

Z á k l a d n í š k o l a T r h o v é S v i n y

Školní 713, 374 01 Trhové Sviny



V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i
a
h o s p o d a ř e n í š k o l y

za školní rok 2021/2022

Zpracoval:

Mgr. Jiří Pavel
ředitel školy

Obsah:

1. Výroční zpráva o činnosti školy

- a) **Základní údaje o škole**
- b) **Přehled učebních plánů školy**
- c) **Údaje o zaměstnancích školy**
- d) **Údaje o přijímacím řízení**
- e) **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní, mimořádně nadaní a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- f) **Údaje o primární prevenci rizikového chování**
- g) **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**
- h) **Přehledné údaje o vzdělávání žáků za školní rok 2021/22**
- i) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- j) **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- k) **Informace o mimoškolních aktivitách**
- l) **Informace o zapojení školy do některých projektů**
- m) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- n) **Informace o testování žáků ročníku**
- o) **Informace o stavebních úpravách včetně instalací a nákupu zařízení**
- p) **Závěr a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

2. Základní údaje o hospodaření školy

A. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

- a) **Neinvestiční příjmy**
- b) **Neinvestiční výdaje**

B. Hospodářský výsledek za rok 2021

- a) Investiční příjmy
- b) Investiční výdaje

C. Údaje o výsledcích kontrol hospodaření

1. Výroční zpráva o činnosti školy

a) Základní údaje o škole

Základní škola Trhové Sviny, Školní ulice 713 se sídlem v Trhových Svinech byla zřízena Městským zastupitelstvem v Trhových Svinech na dobu neurčitou jako samostatný právní subjekt k 1. lednu 1994. Je zařazena do sítě škol posledním rozhodnutím ze dne 1. 1. 2000. Zahrnuje základní školu, školní družinu, školní klub a od 1. ledna 1996 je její součástí také školní jídelna.

Údaje o vedení školy:

Ředitel	Mgr. Jiří Pavel
Zástupci ředitele	Mgr. Jana Veselá
	Mgr. Jana Matoušková

Adresa školy: Základní škola Trhové Sviny
Školní 713
374 01 Trhové Sviny

E – mail: zsts@zssviny.cz

Webové stránky www.zssviny.cz

Tel/fax: 386 322 742
602 277 658

Údaje o školské radě:	Předseda	Ing. František Kojan
	Místopředseda	Mgr. Věra Korčáková
	Zapisovatel	Mgr. Jana Veselá
	Členové	Mgr. Eva Špergerová
		Mgr. František Slípka
		Bc. Markéta Cmunťová

Stručná charakteristika školy

Základní škola Trhové Sviny leží na severozápadě města blízko hlavní silnice spojující naše město s Českými Budějovicemi. Areál školy se skládá z budov pavilónového typu vzájemně propojených. Ve škole se začalo učit od 8. září 1963.

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy (kapacita 720 žáků). Poskytuje základní vzdělání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše šance“ a osnov včetně učebních plánů určených MŠMT ČR. Člení se na 1. stupeň (1. - 5. roč.) a 2. stupeň (6. - 9. roč.).

Při organizaci vyučovacího procesu se vycházelo ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, z vyhlášky MŠMT č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých dalších náležitostech plnění povinné školní docházky a z dalších závazných pokynů MŠMT ČR.

Výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování se realizuje ve školní družině (kapacita 230 žáků) a školním klubu (kapacita 180 žáků) formou odpočinkových,

rekreačních a zájmových činností. Ke škole byla přiřazena školní jídelna jako jeden právní subjekt (kapacita 650 žáků, od 1.1.2022 kapacita 800 žáků).

Při škole byla dne 28. 11. 2005 zřízena školská rada jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Na správě školy se dále podílí od 4. 11. 2015 spolek rodičů žáků (dříve rada rodičů) a i samotní žáci, kteří si 12. 10. 2007 založili školní parlament, kde pracují od 4. ročníku jednotliví zástupci třídních kolektivů. Ve školním roce 2018/2019 bylo obnoveno vydávání školního časopisu Trháček.

K 30. 6. 2022 základní školu navštěvovalo 664 žáků ve 28 třídách.

1.roč. -	4 tř. -	85 ž	
2.roč. -	3 tř. -	73 ž	
3.roč. -	3 tř. -	61 ž	
4.roč. -	4 tř. -	79 ž	
5.roč. -	3 tř. -	79 ž	377 ž
6.roč. -	3 tř. -	76 ž	
7.roč. -	3 tř. -	83 ž	
8.roč. -	2 tř. -	56 ž	
9.roč. -	3 tř. -	72 ž	287 ž

b) Přehled učebních plánů školy

Na základní škole se vyučovalo v 1. - 9. roč. podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše šance“, s platností od 1. 9. 2007 pod č.j. 200/2007.

U žáků z Ukrajiny došlo k úpravě vzdělávacího obsahu některých předmětů podle § 3 lex Ukrajina a tito žáci se vzdělávali podle zákona č. 67/2022 Sb.

c) Údaje o zaměstnancích školy (stav k 30. 6. 2022)

	fyz. počet	přepočt. poč. pracovníků
Zaměstnanců celkem	70	62,915
z toho mužů	5	4,156
žen	65	58,759
Pedagogických zaměstnanců celkem	52	47,009
z toho učitelé	40	38,227
vychovatelky	8	6,393
ped. asistent	5	2,389
Správní zaměstnanci včetně uklízeček	9	7,875
Zaměstnanci školní jídelny	11	8,031

Počty pedagogických zaměstnanců podle délky započitatelné praxe k 1. 1. 2022

Pedagogové	Muži	Ženy	Celkem ped/věk.pr.
0 - 2 roky	0	2	2
3 - 5 let	0	2	2
6 - 10 let	1	3	4
11 - 20 let	2	5	7
21 - a více let	1	24	25
Celkem pedagogů	4	36	40
Věkový průměr	44,8	48,4	48,1

Přehled pracovníků školy:

Ředitel školy	Mgr. Jiří Pavel
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jana Veselá
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jana Matoušková
Výchovný poradce	přijímací řízení (žáci v 5. - 9. roč.) Mgr. Helena Jarolímová společné vzdělávání žáků 1.- 9. roč. Mgr. Jana Veselá
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Mgr. Eva Špergerová - 1. stupeň Mgr. Hana Halešová - 2. stupeň
Protidrogový koordinátor a metodik prevence	Mgr. Irena Slípková
Koordinátor environmentálního vzdělávání	MVDr. Naděža Hálová
Metodik informačních a komunikačních technologií	Mgr. Petr Dvořák
Pedagogický pracovník pověřený BOZP na škole	Mgr. Lenka Traplová
Projektový koordinátor	Mgr. Jana Matoušková

Pedagogové

1.A – Mgr. Hana Jindrová	6. A - Mgr. Lenka Traplová
1.B – Mgr. Simona Feslová	6. B - Mgr. Hana Halešová
1.C – Mgr. Lenka Knížková	6. C - Mgr. Naděžda Salcerová
1.D - Mgr. Jana Vobrová	
2. A - Mgr. Eva Vlnatá	7. A - Mgr. Irena Slípková
2. B - Mgr. Dana Čížková	7. B - Mgr. Aneta Veselá
2. C - Mgr. Eva Špergerová	7. C - Mgr. Petra Jůzlová
3. A - Mgr. Štěpánka Hanusová	8. A - MVDr. Naděžda Hálová
3. B - Mgr. Edita Matušková	8. B - Mgr. Michal Stropěk
3. C - Mgr. Marie Przeczková	
4. A - Mgr. Jana Pavlová	9. A - Mgr. Ivana Tomášková
4. B - Mgr. Radka Zdrhová	9. B - Mgr. Irena Kleinová

4. C - Mgr. Lenka Čechová
4. D - Mgr. Dana Blahoutová

9.C - Mgr. Stanislava Stejskalová

5. A - Mgr. Michaela Pischeková
5. B - Mgr. Michaela Šindelářová
5. C - Mgr. Jitka Kocinová

Mgr. Petr Dvořák
Mgr. Helena Jarolímová
Mgr. Hana Kocinová
Mgr. Ludmila Bustová
Mgr. Jana Veselá
Mgr. Jiří Pavel

Mgr. Lenka Maňásková
Mgr. Jana Vondrášková
Mgr. Zuzana Kopečná
Mgr. Hana Jílková
Mgr. Jana Matoušková
Mgr. Dagmar Fliegerová

Vychovatelky ŠD

Jitka Bartáčková - ved. ŠD a ŠK
Jana Princová
Marie Petrová,
Jitka Otrubová
Dana Haláčková

Hanka Ondrášková
Bc. Miroslava Pišingerová
Bc. Kateřina Paurová

Pedagogičtí asistenti

Romana Fischerová, DIS.
Bc. Miroslava Pišingerová
Renata Ferdová

Zuzana Konrádová
Martina Vinklárková

Správní zaměstnanci

Jitka Princová
Libuše Janová
Růžena Vicková

Jan Veselý
Iveta Patuczová
Eva Vaverová

Martina Vaculová
Lucie Princová
Stanislava Princová

Zaměstnanci školní jídelny

Eva Rolínková - ved. ŠJ
Anna Abelová
Romana Jannová
Stanislava Princová

Jana Bícová – ved. kuchyně
Zdenka Valešová
Eva Vrchotová
Lucie Princová

Oldřiška Špátová
Alice Šiborová
Stanislav Fucker

d) Údaje o přijímacím řízení

Z á p i s ž á k ů :

Zápis žáků do 1.ročníku pro školní rok 2022/23

zapsáno	90 žáků	(z toho 44 Dě)
z toho předběžně zapsaní	1 žák	(z toho 1 Dě)
z předběžně zapsaných nepřijato	0 žáků	(z toho 0 Dě)
z toho loňské odklady	24 žáků	(z toho 7 Dě)

letošní odklady	21 žáků	(z toho 9 Dě)
přestup do ZŠ a ZŠ Pr	0 žáků	(z toho 0 Dě)
přihlášení dodatečně	2 žáci	(z toho 1 Dě)
odhlášení dodatečně	0 žáků	(z toho 0 Dě)
opakují ročník	2 žáci	(z toho 2 Dě)

Do 1.roč. 2022/23 nastoupí 73 žáků (z toho 38 Dě)

P ř e s t u p y ž á k ů:

Přestup žáků na víceletá gymnázia

Ve školním roce 2021/22 z pátého ročníku ZŠ přestoupilo na víceletá gymnázia celkem 11 žáků (5 děvčat).

Všech jedenáct žáků do víceletého gymnázia v Trhových Svinech.

Přestup žáků do ZŠ a PrŠ

V průběhu školního roku 2021/22 tři žáci přestoupily do ZŠ a PrŠ.

U k o n č e n í p o v i n n é š k o l n í d o c h á z k y

Ve školním roce 2021/22 ukončilo školní docházku 72 žáků z devátého ročníku (28Ch, 44 Dě), jeden žák z osmého ročníku.

				2021	2022
z	79 ž	5. roč. ZŠ	přestoupilo do víc-gym.	6 ž	11 ž
z	56 ž	8. roč.	ze ZŠ odešlo do učeb. oborů	2 ž	1 ž
z	72 ž	9. roč.	ze ZŠ odešlo do		
			Gy	1 ž	1 ž
			SPŠ (maturitní obory)	44 ž	39 ž
			SOU	29 ž	28 ž
			státních škol	69 ž	65 ž
			soukr. škol	5 ž	7 ž
			církevních škol	0 ž	0 ž
	z toho		na uměleckou školu	0 ž	1 ž
			na konzervatoř	0 ž	0 ž
			do zahraničních škol	1 ž	4 ž

Povinnou školní docházku v 8. až 9. ročníku ukončilo 73 žáků, z toho 44 Dě.

K 30. 6. 2022 odchází ze ZŠ Trhové Svině (5. - 9. roč.) 84 žáků (z toho 49 Dě).

e) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní, mimořádně nadaní a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce bylo v rámci inkluze vzděláváno 43 žáků. Ve škole se vzdělávali 4 žáci s podpůrným opatřením (PO) 1. stupně, 4 žáci s podpůrným opatřením 3. stupně. Všichni ostatní mají druhý stupeň PO. S dětmi vyučující postupovali podle doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center.

Učitelé vyučují některé žáky podle plánů pedagogické podpory (PLPP), pět žáků dle individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Ty na žáky vypracovali a konzultovali s rodiči a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Pět žáků se vzdělává s pomocí asistenta pedagoga. Patnácti dětem byla poskytována pedagogická intervence. Žákům byla věnována individuální péče. K předávání informací mezi vyučujícím a rodiči žáka docházelo buď pravidelně na třídních schůzkách, anebo individuálně podle potřeby.

Žáci nadaní měli možnost rozvíjet své nadání v rámci volitelných předmětů v pátém až devátém ročníku. Na naší škole byla v rámci školního klubu a školní družiny poskytována široká nabídka kroužků, kde se mohli nadaní žáci realizovat.

V tomto školním roce probíhal na naší škole kurz angličtiny v rámci spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek. Zvolená úroveň kurzu A1 Movers byla úroveň pro žáky 5. a 6. ročníků. Dohromady se výuky angličtiny zúčastnilo 22 žáků rozdělených do dvou skupin. Na závěrečnou zkoušku se přihlásilo 6 žáků a všichni zkoušku úspěšně složili a obdrželi certifikát definované mezinárodní úrovně angličtiny CEFR A1.

Žákům, kteří mají nárok na poskytování jazykové přípravy, byla dána informace o možnosti jazykové přípravy v ZŠ Horní Stropnice. Kromě této možnosti jsme pro tyto žáky organizovali výuku českého jazyka také v naší škole (čtyři dny v týdnu po jedné vyučovací hodině).

f) Údaje o primární prevenci rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je nedílnou součástí pedagogické práce. Každý vyučující se snažil působit preventivně v rámci svých předmětů, třídní učitelé korigovali chování tříd jako celku, řešili problémové chování v počátcích. Dlouhodobě se snažíme o bezpečné klima školy, budujeme ovzduší důvěry, dobré vztahy mezi žáky a mezi pedagogy a žáky.

Snažíme se systematicky a cíleně působit na žáky všech ročníků, zaměřujeme se také na žáky 1. stupně

V letošním školním roce probíhala další část programů primární prevence Bezpečná třída – bezpečná škola. Lektorka Helena Stružinská-Komasová (Centrum prevence Pochodeň) uzpůsobuje náplň setkání dané třídy, konzultuje s třídními učiteli situaci ve třídě, vede si záznamy a porovnává chování žáků během her, v nichž získávají dovednosti, s rokem předchozím. Nosné téma letošních seminářů znělo – schopnost znovu se zařadit do kolektivu, domluvit se, komunikace mezi vrstevníky i s dospělými, řešení problémů. Pořady jsou koncipovány vždy pro jednu třídu, aby jejich dopad byl co nejefektivnější. Programy se uskutečnily ve všech ročnících 1. i 2. stupně.

Opět jsme oslovili Policii České republiky, s kterou již několik let v oblasti prevence spolupracujeme, a domluvili pořady na téma: Bezpečně doma i na ulici, Dopravní výchova, Šikana a její nebezpečí, Osobní bezpečí – internet, týrání, sexuální zneužívání, Kouření, alkohol, návykové látky. Semináře proběhly pod vedením por. Štěpánky Schwarzové, mluvčí PČR, se všech třídách 1. stupně. Ve třídách 2. stupně realizovala semináře

na témata – Dopravní výchova, Nebezpečí internetu, Bezpečí pro dívky, Domácí násilí, Šikana, Trestní odpovědnost. Preventivních programů se zúčastnily všechny třídy naší školy.

Žáci osmých tříd navíc prošli lekcí Trestní odpovědnost. Náplň seminářů byla zaměřena především na chování ve vztahu k návykovým látkám, k jejich distribuci a užívání. Program připravili příslušníci Kriminální policie ČB.

Výchovné problémy řešili třídní učitelé průběžně, závažnější spolu s výchovným poradcem, metodikem prevence a ředitelem školy. Jednalo se hlavně o nedocházení do školy.

Od začátku školního roku pokračuje v práci na částečný úvazek školní psycholožka – Mgr. Tereza Sedláková. Svůj čas věnuje individuálním konzultacím s žáky. Spolupráce funguje velice dobře. Během podzimu uspořádala také programy pro deváté třídy, ve kterých se věnovala problémům, jež vyplývají z užívání a distribuce návykových látek.

g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Škola si stanovila tyto hlavní vzdělávací programové cíle:

1. Ve vyučování se zaměřit na rozvoj tvořivého myšlení žáků a na užití získaných vědomostí (vhodná motivace a vzbuzování zájmu o školní práci).
2. Usilovat o vytváření optimálního pracovního prostředí. Dbát na pestrost forem i metod a rozvíjet samostatnou práci.
3. Zvýšenou pozornost věnovat podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Posilovat mezipředmětové vztahy a schopnost využít vědomostí v praxi (nepřeceňovat získávání encyklopedických vědomostí).
5. Sjednocovat v hlavních předmětech klasifikaci pomocí srovnávacích testů. Důsledněji vnitřně diferencovat tak, aby byly rozvíjeny schopnosti nadaných žáků.
6. Utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem, k materiálním hodnotám a k aktivnímu podílu na tvorbě životního prostředí.
7. Vytvářet vhodné podmínky pro mimoškolní aktivity žáků k rozvíjení jejich zájmů a nadání.
8. Usilovat o dosažení klidné a tvořivé atmosféry ve škole. Pochopit základní principy demokratické společnosti.
9. Spolupracovat s rodiči a veřejností jako s významnými partnery při výchově a vzdělávání žáků.

h) Přehledné údaje o vzdělávání žáků za šk. rok 2021/22

Základní školu navštěvovalo (stav k 31. 8. 2022)

celkem 664 ž

I.stupeň	377 ž (z toho 199 Dě)
II.stupeň	287 ž (z toho 146 Dě)

chlapců	319 ž
děvčat	345 ž

Vzdělávací výsledky za 1. a 2. pololetí:

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
Počet žáků školy	650 ž	664 ž
Prospěli s vyznamenáním	387 ž tj. 59,5 %	384 ž tj. 57,8 %
Prospěli	251 ž tj. 38,6 %	266 ž tj. 40,1 %
Neprospěli	12 ž tj. 1,8 %	13 ž tj. 1,9 %
Jiné hodnocení (uvolněn, nehodnocen)	0 ž tj. 0 %	1 ž tj. 0,2 %
Počet žáků se třemi a více nedostatečnými k 31. 8. 2020		7 ž
z toho vychází ze školy		2 ž
z toho přestupuje do ZŠ a PrŠ		1 ž
Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky		7 ž
z toho žáci, kteří úspěšně vykonali opravné zkoušky		1 ž
z toho vychází ze školy		0 ž
z toho žáci, kteří neúspěšně vykonali opravné zk.		6 ž
• a pokračují po opravných zkouškách ve školní docházce, ale opakují ročník		6 ž
• odchází na jinou ZŠ		0 ž
• a vychází ze školy		0 ž
Počet žáků, kteří pokračují ve školní docházce, ale opakují ročník		9 ž
Slovně hodnoceno	12 ž	
Přestoupili na víceletá gymnázia	11 ž	
Přestoupili do PrŠ nebo diag. pobyt	2 ž	
Ukončilo školní docházku	73 ž (44 Dě)	
Navštěvovalo cizí jazyk		
první cizí jazyk	Aj 505 ž	
druhý cizí jazyk	Nj 180 ž	
	Rj 31 ž	

Udělená pochvala

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
TU	49 ž	241 ž
mimořádná pochvala	0 ž	0 ž

Disciplinární opatření

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
N _{TU}	38 ž	61 ž
D _{TU}	13 ž	17 ž
D _{ŘŠ}	4 ž	7 ž
2.stup.	1 ž	0 ž
3.stup.	0 ž	0 ž

Zameškané hodiny za rok 2021/22

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
omluvené	40 263 h	40 474 h
průměr na 1 třídu	1 437 h	1445,5 h
průměr na 1 žáka	62 h	60,86 h
neomluvené	14 h	1 h
průměr na 1 třídu	0,5 h	0,04 h
průměr na 1 žáka	0,022 h	0,003 h

i) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků***1. Vzdělávání vedoucích pracovníků***

Mgr. Jiří Pavel	Změny právních předpisů od 1.1. 2022 Revize RVP – posílení výuky ICT Hodnocení žáků cizinců Nařízení vlády č.75/2005 Sb. Institucionalizace podpůrných pedagog. pozic
-----------------	---

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků pro výuku českého jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem

V 1.pololetí školního roku absolvovala jedna vyučující sérii školení při NPI zaměřených na výuku češtiny jako druhého cizího jazyka.

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti distanční výuky

Někteří učitelé navázali na školení Microsoft 365 z minulého roku.

4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti revize RVP

Celkem 19 učitelů se účastnilo 10 školení zaměřených na revizi RVP a výuku nové informatiky.

5. *Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů*

Jitka Bartáčková

Pedagogika volného času

Dvě vyučující získali osvědčení instruktor lyžování a zdravotník zotavovacích akcí. Pedagogové se účastnili školení v oblasti prevence patologických jevů, výuky odborných předmětů, pedag. asistence.

Někteří vyučující využívali nabídek jednorázových akcí připravovaných převážně Národním pedagogickým institutem (NPI), Zařízením pro další vzdělávání (ZVaS), Jihočeskou univerzitou PF v Č.Budějovicích a MAS Sdružení Růže z.s.

Ve školním roce 2021/22 se dalšího vzdělávání účastnilo celkem 38 pedagogů na 30 různých školeních. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vyčerpáno 30 380 Kč.

6. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účetní školy se účastnily celkem pěti školení v oblasti ekonomiky školy a účetnictví příspěvkových organizací.

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali čtyři školení zaměřené na správnou výrobní praxi, hygienické minimum, nové technologie vaření v moderní gastronomii.

j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Školská rada

je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli školy podílet se na správě školy.

Činnost školské rady je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon (§ 168).

Složení školské rady

Předseda	Ing.	František Kojan
Místopředseda	Mgr.	Věra Korčáková
Zapisovatel	Mgr.	Jana Veselá
Členové	Mgr.	Eva Špergerová
	Mgr.	František Slípka
	Bc.	Markéta Cmunťová

1. Spolek rodičů žáků ZŠ Trhové Sviny, z.s.

Na podzim 2015 byla organizace Rada rodičů při ZŠ Trhové Sviny zrušena a vznikl nový právní subjekt Spolek rodičů žáků ZŠ Trhové Sviny, z.s., zapsaný do spolkového rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích.

Nejvyšším orgánem spolku je rada rodičů žáků, která je složená ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Zástupci rady rodičů žáků se scházejí dvakrát ročně a na svých schůzkách se vyjadřují k činnosti školy.

2. Školní parlament

Od září roku 2007 vyvíjí svou činnost školní parlament. Je tvořen zástupci žáků jednotlivých tříd 4. - 9. ročníku. Za tak krátkou dobu si vydobyl na škole slušnou

pozici a stal se partnerem vedení školy. Ve své činnosti se vyslovuje formou dotazů, připomínek a vlastních námětů ke zlepšování práce školy i jejího prostředí.

k) Informace o mimoškolních aktivitách

Výchova mimo vyučování je organizována především ve školní družině a školním klubu. Školní družina je otevřena před vyučováním od 6.00 hod. a po výuce je provoz ukončen v 16.30 hod. Školní klub pracuje formou kroužků.

Školní družina

Školní družina je v provozu ráno od 6.00 hod. do 7.40 hod. a v odpoledních hodinách od 11.40 hod. do 16.30 hod. V letošním roce bylo otevřeno 8 oddělení ŠD, do kterých bylo zapsáno 223 žáků. O děti pečovalo 8 vychovatelek s plným nebo částečným úvazkem. Při školní družině pracovalo osm zájmových kroužků - aerobik, badminton, veselé pohybové hry, klub šikulka I., klub šikulka II., tvořivá dílna, německý jazyk a robotické hry. Do kroužků se mohou zapsat i žáci, kteří ŠD nenavštěvují. Společné projekty ve školní družině – šipkovaná a den dětí.

Školní klub

Ve školním roce 2021/22 bylo při školním klubu otevřeno 15 zájmových kroužků. Provoz zajišťovalo 15 externích vedoucích a jeden stálý pedagogický pracovník. Celkem bylo přihlášeno 219 žáků.

Žáci navštěvovali tyto kroužky: hasičský, rybářský, sportovní gymnastika pokr., sportovní gymnastika zač., všeobecná příprava, softbal - žáci, soft-kadeti, T – Ball, angličtina začátečníci, angličtina hrou, volejbal, mini volejbal, nohejbal, stolní tenis, šachy

Kroužky ŠK

Odd. Vzdělávací: šachy, angličtina hrou, angličtina pro začátečníky, rybářský kroužek

Odd. Techniky: hasičský kroužek

Odd. Sportu: sportovní gymnastika pokročilí, sportovní gymnastika začátečníci, všeobecná sportovní příprava, softball, T-ball, soft-kadeti, volejbal, nohejbal stolní tenis, mini volejbal

Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 bylo naplánováno opět velké množství soutěží a projektových dnů. Kvůli epidemické situaci z důvodu koronaviru se však některé nemohly uskutečnit.

Mezi akce organizované školou patřily projektové dny, dopravní soutěž cyklistů (místní kolo), halloweenská párty ve školní družině, dětský den, sportovní den, mikulášská nadílka, výlet pro nejlepší sběrače bylin, výlety ŠD, branně- turistický den apod. Dále vyučující organizují v jednotlivých předmětech pro žáky tematické soutěže, různé projekty, popř. místní olympiády.

Žáci naší školy se zúčastnili v průběhu školního roku 26 soutěží, v nichž soutěžilo 951 žáků. Školního kola se zúčastnilo v 18 soutěžích 875 žáků. Ve třech soutěžích postupovalo do okresního kola 21 žáků. Ve dvou soutěžích 12 žáků postoupilo do krajského kola, ve 3 soutěžích 43 žáků do oblastního kola a v 1 soutěži 1 žák do celostátního kola

Základní škola se účastní i celé řady soutěží pro žáky navštěvující školní klub – třinácti soutěží se celkem zúčastnilo 86 žáků .

Základní plavecký výcvik se uskutečnil v plaveckém bazénu v Borovanech. Zúčastnilo se celkem 135 žáků. Vzhledem k menším rozměrům plaveckého bazénu organizuje ZŠ Trhové Sviny plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku.

ZŠ Trhové Sviny organizuje lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně. V letošním školním roce se lyžařský kurz uskutečnil pro velký zájem žáků ve dvou termínech od 8.1. do 14.1. a od 12.3. do 18.3. 2022 v Železné Rudě na Šumavě. Kurzu se zúčastnilo celkem 74 žáků sedmého a osmého ročníku.

V tomto školním roce se pro žáky 1.ročníku uskutečnila na zimním stadionu v Českých Budějovicích výuka bruslení. Žáci absolvovali celkem 10 lekcí v termínu od 6.1. do 17.3. 2022.

Žáci si již zvykli, že společně s vyučujícími jednotlivých předmětů připravují tzv. projektové dny. Na podzim 2021 a na jaře 2022 se žáci naší školy aktivně účastnili projektového dne „Zachraň strom“. Cílem projektu bylo zjistit, kolik stromů zachráníme tím, že uskutečníme sběr starého papíru. Podařilo se nashromáždit 54 tun starého papíru To znamená, že jsme zachránili v jednom školním roce 720 stromů (1strom = 75 kg)! Nezanedbatelná je i získaná finanční částka ve výši 117 576 Kč. O jejím využití rozhodnou formou ankety žáci jednotlivých tříd. Projekt Zachraň strom škola organizuje již desátým rokem a za uvedenou dobu žáci odevzdali 692 307 kg starého papíru. V tomto školním roce jsme z tohoto projektu poslali na účet společnosti Člověk v tísni finanční dar 20 000 Kč na pomoc Ukrajině.

Škola dále organizovala celou řadu nejrůznějších vzdělávacích akcí. Žáci se účastnili tematických exkurzí – (39x), navštěvovali filmová (4x) a divadelní představení (2x), přednášky (2x), výukové programy (13x), besedy (3x), preventivní programy (57x).

Pro nejlepší sběrače pomerančové kůry a léčivých bylin je organizován výlet. Na podzim žáci navštívili Čapí hnízdo a na jaře se podívali na Velbloudí farmu u Chýnova.

Umístění v soutěžích:

Získat dobré umístění v nejrůznějších okresních, krajských nebo celostátních soutěžích je rok od roku těžší a vypracovat se mezi nejlepší ve svém oboru nebo odvětví je velice obtížné.

Dobře si vedl Jakub Kočí z 9.A v 1. a 2.kole technické olympiády. V celostátním kole se umístil na 4. – 7.místě. Do okresního kola olympiády z českého jazyka postoupili Marek Buřič z 9.B a Anita Sloupová z 9.C. V krajském kole v softbalu získali žáci naší školy pěkné 3.místo. Žáci 1.stupně se účastnili turnaje v minivolejbale a umístili se na 28.místě z 51.

Nejlepších výkonů ve sportovní gymnastice dosahovaly z naší školy Šárka Tisoňová z 8.A, Řežábková Adéla 4.C, Steinbauer Melisa 3.C, Hromádková Veronika 5.A .

V krajském kole soutěže školních časopisů vydávaných žáky základních škol získal náš časopis Trháček čestné uznání za fotografický doprovod.

Poděkování a pochvala za skvělou reprezentaci školy patří všem žákům a vyučujícím, kteří se podíleli v průběhu školního roku na uspořádání celé řady nejrůznějších soutěží.

Podstatnou část základních informací o škole je možné získat také na internetových stránkách ZŠ Trhové Sviny (<http://www.zssviny.cz>). Některé zajímavé články ze života školy si můžete přečíst ve školním časopisu Trháček nebo v místních Trhvosvinenských listech.

Informace o školní jídelně

Školní jídelna je od 1. 1. 1996 součástí právního subjektu Základní školy v Trhových Svinech s kapacitou 800 obědů denně. Loňský rok proběhla rozsáhlá rekonstrukce celého objektu školní jídelny, modernizace vývařovny a renovace stávajících prostor. Dostali jsme nové možnosti nočního vaření a vaření v multifunkčních pánvích.

Poskytujeme stravovací služby žákům základní školy a studentům gymnázia. V současné době jsme dosáhli na samou hranu své kapacity, protože vaříme denně celkem pro 800 strávníků.

Nabízíme výběr pokrmů ze dvou chodů, dietní stravování dle potřeb přihlášených. Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců na plný úvazek a 4 na zkrácený.

Upravujeme pokrmy na bezlepkovou dietu pod záštitou nutriční terapeutky. Do svých denních nabídek pokrmů zařazuje nové receptury, netradiční jídla, různé druhy mas (hovězí, vepřové, králíčí, kuřecí, kachní), ovoce, zeleninu, mléko a mléčné výrobky vlastní výroby. Snažíme se o četné začlenění ryb, luštěninových pokrmů a regionálních potravin od místních pěstitelů.

Záměrem školní jídelny je orientovat se převážně na tradiční české recepty, používáme výhradně maso z českých chovů a zpestřujeme jídelníček i zahraniční kuchyní. Připravujeme zdravé, pestré a nutričně vyvážené, plnohodnotné pokrmy ze základních surovin. Snažíme se vycházet vstříc strávníkům s různým dietním omezením. Koncepce školní jídelny se zaměřuje na kvalitu školního stravování, moderní gastronomii a technologické postupy. Strávníci využívají elektronického systému objednávání obědů.

l) Informace o zapojení školy do některých projektů

- **Projekt „Podpora vzdělávání v ZŠ Trhové Sviny“** - **862 596 Kč**

Koordinátorem Mgr. Jiří Pavel

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

Časové určení: 1. 9. 2021 - 30. 6. 2023

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků, spolupráce s veřejností.

- **Projekt „Jeliman“**

Koordinátorem Mgr. Hana Halešová

Žáci a učitelé každoročně dobrovolně vybírají finanční prostředky na podporu lemura jménem Jeliman. Ve školním roce 2019/20 se vybrala dvojnásobná částka a proto sbírka ve školním roce 2021/22 neproběhla.

Žáci a rodiče se tak stávají adoptivními rodiči zvířete a od vedení ZOO Dvorec obdrží příslušný certifikát. Projekt vzešel z podnětu členů školního parlamentu ve školním roce 2014/15.

- **Projekt „Zachraň strom“**

Koordinátorem Mgr. Michal Stropek

Cílem projektu je rozvíjet u žáků ekologické cítění a současně poukázat na neutěšený stav životního prostředí.

Na škole proběhl sběr starého papíru a žáci si pak v jednotlivých třídách spočítají, kolik zachrání stromů tím, že přinesli starý papír (jeden strom = 75 kg starého papíru). V tomto školním roce se podařilo vybrat celkem 54 010 kg. Za získané finanční prostředky letos škola nakoupí vestavěné skříně do učeben ve 3.pavilonu.

- **Projekt „Finančně gramotná škola“**

Koordinátorem Mgr. Hana Halešová

V tomto školním roce je naše škola držitelem stříbrného certifikátu Finančně gramotná škola. Učitelé absolvovali školení k finanční gramotnosti a připravili změny ŠVP v této oblasti.

- **Projekt „Skutečně zdravá škola“**

Koordinátorem Mgr. Jana Veselá, Eva Rolínková

Skutečně zdravá škola je komplexní program, plně integrovaný do života celé školy, který si klade za cíl vytvářet kulturu, jež si váží jídla, vychutnává je a učí o tom, odkud jídlo pochází a jak vzniká.

Byla provedena analýza a monitoring solení ve školní jídelně.

m) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 České školní inspekce provedla metodickou návštěvu zaměřenou na vzdělávání žáků – cizinců.

n) Klima školy

V únoru 2022 jsme zjišťovali klima naší školy formou dotazníkového šetření. Žáci 5. - 9. ročníků vyplňovali dotazník elektronicky, takže po ukončení dotazníku jsme ihned znali výsledky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové. V závorkách jsou údaje z roku 2018.

Otázky byly vybrány ze šesti oblastí:	2022	2018
• Prostředí a materiální zázemí	58,8 %	(67,0%)
• Lidé	70,7 %	(74,7%)
• Komunikace a vztahy	67,0 %	(69,7%)
• Systém, pravidla a hodnoty	65,6 %	(69,0%)
• Výuka, příprava a hodnocení	64,1 %	(64,0%)
• Komplexní hodnocení	58,5 %	(67,1%)

V celkovém výsledném hodnocení škola dosáhla 63,8 % (68,5%).

Výsledek dotazníkového šetření dopadl hůře než v roce 2018. Přestože 68,5 % je nadprůměrná hodnota, propad o 4,7 % považujeme za neúspěch.

Nejlépe hodnocené otázky:

- Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat (86 %)
- Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá (81 %)
- Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají (78 %)

Nejhůře hodnocené otázky:

- Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny) (27 %)
- Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinách (41 %)
- Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče (42 %)

Výsledné hodnocení podle tříd skýtá velké rozdíly mezi třídami. Z tabulky je možné vyčíst, že nejspokojenější na škole jsou žáci pátých až sedmých tříd. Méně spokojeni jsou žáci osmých a devátých tříd. Jako velký nedostatek žáci vnímají zastaralé šatny v 1. a 2.pavilonu školy. V minulých letech byla zpracována studie na jejich modernizaci a nyní čekáme na přidělení finančních prostředků.

Každopádně pro nás pedagogy jsou některé, hlavně negativní odpovědi, hodné zamyšlení. S výsledky tohoto šetření budeme v následujícím období pracovat. Další dotazníkové šetření provedeme za dva roky.

o) Informace o testování žáků

Na podzim 2021 jsme se dobrovolně přihlásili k testování žáků 5.ročníku, které organizovala Česká školní inspekce. Testování se uskutečnilo v předmětech český jazyk,

matematika a anglický jazyk. Do testování se zapojilo celkem 886 škol. Ve všech třech předmětech jsme dosáhli průměrných výsledků.

V březnu 2022 jsme se přihlásili k testování žáků 7.ročníku od firmy Kalibro. Testování také proběhlo v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk. Průměrná úspěšnost naší školy byla v českém jazyce 56%, v matematice 25,4%, v anglickém jazyce 58,2%. Srovnání za celou ČR - úspěšnost v českém jazyce 60,2 %, v matematice 29 % a v anglickém jazyce 61,6 %.

V květnu 2022 jsme byli vybráni Českou školní inspekcí k testování žáků 9.ročníku v předmětech český jazyk a matematika. V českém jazyce byla úspěšnost ve škole 65% a v republice 66%. V matematice byla úspěšnost ve škole 51% a v republice 54%. Testování se účastnila i víceletá gymnázia.

o) Informace o stavebních úpravách včetně instalací a nákupu zařízení

1. Malování 1.pavilonu	255 114 Kč
2. Záruční oprava podlahy v tělocvičně	
3. Záruční opravy ve školní jídelně	
4. Rekonstrukce podlahy ve 2 učebnách	163 517 Kč
5. Vestavné skříně ve 2 učebnách 3.pavilonu	93 234 Kč
6. Nákup učebních pomůcek na informatiku	651 042 Kč

p) Závěr a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Hlavní záměry stanovené koncepcí naší školy pro školní rok 2021/22 byly splněny. Prioritou základní školy zůstává zajišťování kvalitní výuky pro všechny žáky našeho regionu. Postupně monitorujeme, upravujeme a vyhodnocujeme změny vyplývající ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) v 1. - 9. ročníku. Tímto krokem se snažíme více přiblížit přáním našich žáků, aby si mohli co nejlépe vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů. V tomto školním roce jsme připravili změny v učebním plánu a ŠVP v souvislosti se zavedením nové informatiky a nové digitální kompetence. Byly zakoupeny i nové pomůcky pro výuku informatiky v celkové hodnotě 651 042 Kč. Naše škola se neustále přizpůsobuje novým podmínkám při zavádění moderních technologií. Vzdělávání učitelů probíhá podle potřeb školy a podle personálních a ekonomických podmínek.

Školní rok 2021/22 byl velmi náročný. Od října se opět zhoršila epidemická situace vzhledem ke Covid 19. Dodržovali jsme nařízení nebo doporučená hygienická opatření. K uzavření škol jako v minulém školním roce naštěstí nedošlo. V průběhu roku se ale některé třídy z důvodu výskytu Covid 19 dostaly do karantény a tudíž probíhala distanční nebo

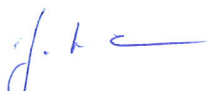
hybridní výuka. Z důvodu distanční výuky v minulém školním roce jsme pro naše žáky organizovali v 1. i 2. pololetí hodiny doučování.

V jarním období roku jsme z důvodu války na Ukrajině přijali celkem 17 žáků z Ukrajiny (12 na 1. stupeň a 5 na 2. stupeň). Hlavním úkolem bylo tyto žáky naučit základy českého jazyka a začlenit je do naší školy. Výuka českého jazyka probíhala ve čtyřech dnech v týdnu po 1 vyučovací hodině. Výuku zajišťovali učitelé naší školy.

Zvýšenou pozornost věnujeme péči o zdravotně postižené žáky a zohledňování jejich specifických potřeb. Zvláštní pozornost je věnována prevenci rizikového chování a následné orientaci k výchově dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvíjení osobnosti. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s rodiči našich žáků a ostatními složkami ve městě.

Na závěr lze slíbit, že se budeme i nadále snažit zajišťovat kvalitní vzdělávání žáků za přispění moderních technologií tak, abychom dobře připravili děti našeho regionu pro budoucí život.

V Trhových Svinech 31. srpna 2022



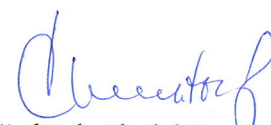
Mgr. Jiří Pavel
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti byla projednána pedagogickou radou dne 31. srpna 2022



Mgr. Jiří Pavel
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti byla schválena školskou radou dne 13. října 2022.



předseda školské rady

2. Základní údaje o hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ za rok 2021

A.

a) NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY	53.127.515,71
z toho:	
dotace KÚ- přímé náklady (ÚZ 33353)	45.797.851,-
příspěvek zřizovatel MěÚ- provozní náklady	4.183.588,-
OPVVV-Podpora vzdělávání v ZŠ(UZ33063org2200)	190.250,49
OPVVV-Jazykově vzdělanější(UZ33063org.2100)	393.021,30
poplatky od žáků ,rodičů, (stravné,kroužky ŠK,ŠD)	1.695.317,60
ostatní příjmy	7.247,-
mimorozpočtové zdroje	121.522,-
příjmy z hospodářské činnosti	9.525,-
odpisy investičního majetku z EU	190.056,-
dary	539.137,32
b) NEINVESTIČNÍ VÝDAJE	53.015.471,03
z toho:	
náklady na platy:	
- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	32.460.759,-
- OPVVV-Jazykově vzdělanější (UZ33063org.2100)	193.453,-
- OPVVV-Podpora vzdělávání v ZŠ(UZ33063org.2200)	71.253,-
- náhrady PN přímé náklady KÚ (UZ 33353)	365.940,-
- karanténí přípl.přímé náklady (UZ 33353)	10.360,-
- náhrady PN OPVVV-Jazyk.vzděl.(UZ33063org.2100)	562,-
- náhrady PN OPVVV- Podpora vzděl.v ZŠ(UZ33063org.2200)	1.857,-
- mimorozpočtové zdroje	12.804,-
ostatní osobní náklady	
- přímé náklady KÚ(UZ 33353)	160.348,-
- MěÚ-provozní náklady	37.650,-
- OPVVV –Jazyk.vzdělanější (UZ33063 org.2100)	128.970,-
- OPVVV- Podpora vzděl. v ZŠ (33063org.2200)	22.376,-
zákon.odvody - soc.a zdravot.poj.,FKSP :	
- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	11.611.154,18
- OPVVV- Jazyk.vzdělanější(UZ 33063org.2100)	69.265,30
- OPVVV-Podpora vzděl. V ZŠ(UZ 33063org.2200)	25.546,20
- mimorozpočtové zdroje	4.584,08
ostatní zákon.náklady a zákon.poj.	
- přímé náklady KÚ(UZ 33353)	174.804,27

- provozní náklady MěÚ	72.578,33
- OPVVV – Jazyk.vzdělanější (UZ3306 org.2100)	771,-
- OPVVV- Podpora v zděl.v ZŠ (UZ33063org.2200)	78,79
- mimorozpočtové zdroje	58,-
výdaje na učebnice,uč.pomůcky, škol.potř., knihy, výuk.progr	
- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	957.077,55
- provozní náklady MěÚ	58.650,26
DVP - přímé náklady KÚ (UZ 33353)	6.280,-
ostatní náklady	
- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	51.128,-
OPVVV –Podpora vzděl.v ZŠ(UZ333532org.2200)	69.139,50
- odpisy investičního majetku z EU	190.056,-
- provozní náklady MěÚ	5.608.277,25
- mimorozpočtové zdroje	104.076,-
- dary	539.137,32
náklady hospodářské činnosti	6.477,-

B.

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2021	zisk	112.044,68
z toho	hlavní činnost	108.996,68
	hospodářská činnost	3.048,-

INVESTIČNÍ PŘÍJMY 0,-

INVESTIČNÍ VÝDAJE 69.072,85

Investice hrazena z Fondu investic –schváleno Radou města Usnesením RM 54/2021.

C.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL HOSPODAŘENÍ

V účetním roce 2021 byly na ZŠ Trhové Sviny provedeny tyto kontroly:

Dne: 26.10.2021

Audit HACCP

Cíl kontroly: objektivní posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP) a návrh zlepšení stávající správné výrobní a hygienické praxe.

Místo kontroly: kuchyně, sklady a další související prostory

Činnosti a procesy: příprava pokrmů od příjmu surovin do výdeje, sledování a záznamy v CP/CCP.

Dokumenty a záznamy: Příručka HACCP, záznamy z CP/CCP, záznamy o školení, zdravotní průkazy, Provozní řád, Sanitační řád

Závěr kontroly: Systém HACCP je funkční s výhradou :

-bylo by vhodné z hygienického hlediska oddělit varnu od jídelny, tak, aby se snížilo riziko kontaminace zásoby jídla od strážníků.

- rozšíření parapetů u těst by omezilo kontaminaci obtížně čistitelných prostorů za stoly na těsta.

Dne : 26.1.2021

Městský úřad Trhové Sviny –Finanční výbor Simona Rolínková

Miroslava Fanglbauerová

Předmět kontroly :

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky u PO v roce dle § 9 odst. Zákona č. 320/2001 o finanční kontrole a § 12 odst.2 písm. a) zákona 552/1991 o státní kontrole

Rozbor hospodaření Základní školy Trhové Sviny v období 1/2019-12/2019

Vyžádané doklady:

Zřizovací listina v platném znění, rozpočet a jeho plnění, peněžní fondy, poskytnuté finanční prostředky, vnitroorganizační směrnice, oběh účetních dokladů, pokladní kniha, stav pokladny účetní doklady, evidence majetku, účetní závěrka, výkazy. Vše bylo předloženo.

Závěr kontroly:

Při přezkoumání hospodaření nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani neúplnost, neprůkaznost nebo nesprávnost vedení účetní evidence

Dne : 17.5.2021

Městský úřad Trhové Sviny EKO- Ing. Emil Kunz

Předmět kontroly:

Veřejnoprávní kontrola(zákon č. 320/2001 Sb.)

Kontrola hospodaření s přiděleným příspěvkem za období

1.1.2021– 31.3.2021

Vyžádané doklady: účetní výkazy, zpráva o hospodaření k 31.3.2021

Závěr kontroly

PO hospodaří podle schváleného rozpočtu. Při kontrole čerpání příspěvků nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 20.7.2021

Městský úřad Trhové Sviny EKO- Ing. Emil Kunz

Předmět kontroly:

Veřejnoprávní kontrola(zákon č. 320/2001 Sb.)

Kontrola hospodaření s přiděleným příspěvkem za období

1.1.2021 – 30.6.2021

Vyžádané doklady: účetní výkazy, zpráva o hospodaření k 30.6.2021

Závěr kontroly

PO hospodaří podle schváleného rozpočtu. Při kontrole čerpání příspěvků nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 20.10.2021

Městský úřad Trhové Sviny EKO- Ing. Emil Kunz

Předmět kontroly:

Veřejnoprávní kontrola(zákon č. 320/2001 Sb.)

Kontrola hospodaření s přiděleným příspěvkem za období

1.1.2021 – 30.9.2021

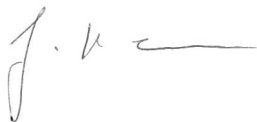
Vyžádané doklady: účetní výkazy, zpráva o hospodaření k 30.9.2021

Závěr kontroly

PO hospodaří podle schváleného rozpočtu. Při kontrole čerpání příspěvků nebyly zjištěny nedostatky.

Sestavila: Jitka Princová- účetní ZŠ

Schválil: Mgr. Jiří Pavel- ředitel ZŠ



20.1.2022