



TRHÁČEK



Nezávislý občasník ZŠ Trhové Sviny

49. číslo



NÁVRAT KE SPORTOVNÍMU DNU OBRAZEM



Malé ohlédnutí za loňským sněhem...







Šestáci se v dějepise seznámili s historií Egypta. Několik z nich to inspirovalo k následujícím výtvorům. Porovnejte jejich výtvary s originály...









Seminář z přírodopisu je *cool*

Ve volitelném semináři z přírodopisu dělali sedmáci s paní učitelkou Kocinovou pokus s kvasnicemi, tedy množení kvasinek za různých podmínek: ve vodě horké, studené, v teplém mléce s cukrem a měli za úkol analyzovat, jaké podmínky jsou pro jejich množení optimální. Zjistili, že je to tedy teplo, vlhko a cukr.

Dále prováděli pozorování živých mikroorganismů rybníka a části těla bezobratlých živočichů (noha pavouka, mravenec).

Žáci 7.A a C vyráběli v přírodopisu model plic z pet láhve a balónku. Měli tedy prokázat, na jakém principu naše plíce fungují (podtlak nasávání vzduchu do plic).

Se 7.B paní učitelka vyráběla model živočišné a rostlinné buňky.

Přinášíme několik fotek z těchto seminářů.







Kvasinky jsou jednobuněčné houbové mikroorganismy. Jsou hojně využívány v potravinářství a biotechnologiích.

ZÁPIS Z 2. JEDNÁNÍ ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ZŠ T. SVINY

Dne: 13. 12. 2023

Nepřítomni – 4 členové ŠP (všichni omluveni)

Celkem: přítomno 32 ze 36 členů ŠP

Učitelé: Mgr. Hana Halešová, Mgr. Michala Dobrová (garanti ŠP)

Průběh jednání (řídí Ondřej Žižka):

1) Prezence

2) Vánoční trhy/zhodnocení:

- vysvětlení principu rozmístění stánků během trhu

- dotaz – lze výtěžek třídy utratit až ve šk. roce 2024/24?

3) Den bez tašek:

- 14 z 18 tříd hlasovalo pro opakování akce i v letošním šk. roce (účast tříd i jednotlivců je dobrovolná), konec šk. roku

4) Dodržování pořádku na WC (chlapecké):

- mírné zlepšení

5) Dotazy/připomínky:

- školní jídelna – ve 13,30 často není dostatek/úplná nabídka nápojů (zejména v případě kaka); prosba o častější nabídku čajů s příchutí maracuja, jahoda; prosba o nabídku šťávy i v zimních měsících

- tělocvična – prosba o hodiny (za mřížku zabraňující jejich poškození); problém při nafukování míčů – netěsnící pumpička;

- tělocvik – prosba o pestřejší hodiny TV (4. třída)

- sportovní den – návrh chlapců z 8. – 9. roč.: pro sportovní den nabídnout cca 3 druhy sportu (např. fotbal, florbal, volejbal) a třídy si jeden z nich zvolí

- různé:

- nesrozumitelné hlášení (chrapot) šk. rozhlasu v některých třídách – na 3. zasedání žáci uvedou, o které učebny se jedná

- problém s vodou v šatně 2. pavilonu při deštivém počasí

- stížnost dívek ze 3. pavilonu – otevírání hl. dveří k WC ze strany chlapců

- dotaz 9. ročníku – lze při tvorbě rozvrhu ohlídat, aby třída neměla v 1 den všechny tři jazyky (ČJ + AJ + NJ/RJ)?

- dotaz na možnost větráků na WC

6) Plán akcí:

Projekt ARCHITEKTI

Na výzvu architektů, kteří zpracovávají návrh budoucí podoby nejbližšího okolí školy, si žáci v rámci hodin VV (jako jednotlivci nebo společně za celou třídu) připraví výtvarné ztvárnění svých přání a představ – odevzdají na 3. zasedání ŠP 10.1. 2024 přímo paní architektce, která se jednáni ŠP zúčastní.

5) Závěr: - příští zasedání 10. ledna 2024

zapsala: H. Halešová

ZÁPIS Z 3. JEDNÁNÍ ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ZŠ T. SVINY

Dne: 10. 1. 2024

Nepřítomni – 2 členové ŠP (omluveni)

Celkem: přítomno 34 ze 36 členů ŠP

Hosté: Ing. Arch. Kristýna Šabatková, Mgr. Jiří Pavel

Učitelé: Mgr. Hana Halešová, Mgr. Michala Dobrová (garanti ŠP)

Průběh jednání (řídí Ondřej Žižka):

1) Prezence

2) Debata o podobě parku moderních sportů:

Paní inženýrka představila žákům možnou celkovou podobu parku (prostor mezi restaurací Junior a KD) a několik různých prvků – žáci pak tyto prvky komentovali, navrhovali další možné prvky a využití parku. Studiu CITY UPGRATE byly také předány nákresy a návrhy jednotlivých tříd. Žáci byli dále vyzváni k zaslání fotografií/video s oblíbenými/požadovanými herními a sportovními prvky.

3) Diskuze s p. ředitelem

P. ředitel zodpověděl všechny dotazy ze 2. jednání ŠP – členové ŠP je budou tlumočit svým třídám:

- školní jídelna – ve 13,30 často není dostatek/úplná nabídka nápojů (zejména v případě kaka); prosba o častější nabídku čajů s příchutí maracuja, jahoda; prosba o nabídku šťávy i v zimních měsících/ bude řešeno v rámci stravovací komise ZŠ

- tělocvična – prosba o hodiny; problém při nafukování míčů/vyřešeno

- tělocvik – prosba o pestřejší hodiny TV (4. třída) – řešeno s vyučujícími 1. stupně

- sportovní den – pro sportovní den nabídnout cca 3 druhy sportu (např. fotbal, florbal, volejbal) a třídy si jeden z nich zvolí/lze, limitem je počet a druh sportovišť

4) Závěr: příští zasedání - březen 2024

zapsala: H. Halešová

Školní debata o podobě parku



Turnaj ve stolním tenise 8.B a 8.A v rámci hodin tělesné výchovy



Kde se vzal stolní tenis?

Stolní tenis (dříve též **ping pong**, hovorově **pinec**, **pinčes**) je bezkontaktní míčový sport hraný s pálkou. Na rozdíl od podobných sportů, jako jsou tenis, badminton nebo squash, tvoří hrací plochu rozdělenou sítkou na dvě poloviny u stolního tenisu horní deska stolu nad úroveň země, podél které se pohybují hráči. Hraje se buď ve dvou soupeřících hráčích (tato varianta se nazývá dvouhra), nebo ve dvou soupeřících dvojicích hráčů (tato varianta se nazývá čtyřhra).

Stolní tenis se vyvinul ze společenské hry, kterou se bavili na konci 19. století obyvatelé Británie. Na počátku 20. století již byla na britských ostrovech tato hra poměrně populární a rychle se šířila i na evropskou pevninu a do USA. Její hlavní výhodou se ukázaly nízké nároky na prostor a nízká cena vybavení (například oproti tenisu, který v této době byl spíše aristokratickou zábavou). Možnost umístit ping pongový stůl do kouta hospodského sálu mělo například v Čechách a v Rakousku obrovský význam. Ostatně takové stoly máme i u nás ve škole a příležitostně si ping pong rádi o sportovním dnu zahrajeme.

Za rok definitivního přerodu stolního tenisu v „seriózní“ a mezinárodně uznávané sportovní odvětví je považován rok 1926. Turnaj z roku 1926 je dnes uváděn v historických tabulkách jako první mistrovství světa.

Zkráceno z wikipedie

Turnaj v minivolejbale - České Budějovice, Základní škola Oskara Nedbala



Letošní lyžák





Markéta vzkazuje...

Zdravím budoucí lyžaře. Z mého pohledu je to tu super, pokud si teda uděláte dobrou partu. Nejvíc jsem si to užila na svahu, i když jsem se bála, ale strach se musí překonat. I ta párty na konci, kterou si musíte dobře zařídit, je cool.

Hlavně si myslím, že se tady začnete bavit s lidmi, s kterými jste si mysleli, že se nikdy bavit nebudete.

Tento lyžák si budete pamatovat do konce života, je to fakt neuvěřitelný zážitek.

Takže pokud váháte, jestli máte jet, tak jed'te!!!

Markéta Procházková 7.B.



A zimní koupání v Německu



CANIS

CROSS

Caniscross je druh terénního kynologického sportu se psem, kdy je pes napojen lanem na běžce-vůdce. Je populární zejména v Evropě. Většinou se používá jen jeden pes, méně často pak dva (klade to větší nároky na ovladatelnost). Pes by měl zvládat základní povely – doleva, doprava, stůj a samozřejmě mít základní tažnou průpravu. Lano je opatřeno amortizérem, který tlumí nárazy a chrání páteř běžce i psa. Běžec je opásán speciálním sedákem, který přenáší sílu psa. Běžec potřebuje pohodlné oblečení vhodné na běh a kvalitní obuv. Na sedák nebo bederní pás přiváže psa. Pes potřebuje postroj vhodný na tah. Závody probíhají v zahraničí i v Česku. Běhá se i ve velmi náročném terénu, například v Alpách. Nejčastěji se běhá na vzdálenost tří až sedmi kilometrů.

Třída 5. C nám popsala své zážitky ze školní přednášky o tomto druhu sportu. Některé z nich jsme na ukázkou otiskli a přiložili i pár ilustrativních foto z internetu pro ilustraci.





Tina Topoleva 2017a.



A jak přednášku popsali pátáci?

12.1. jsme byli v kině na představení jízdení se psom.
Je to jízdení se psom na kole a na koloběžce.
Představení bylo o tom, že Kateřina s Honzou měli
4 pejsky a na nich nám ukazovali jak se o kachníka
pejska starat. Ukazovali nám různé obrázky na pejsky a
kaky nám ukazovali jak se má správně jízdit s psíkem
na kole, nemáme mu vyvádět, když jízdu spadne na kole.
Kaky nám říkali že, když obrázky na pejska by mohli být škola.

12.1. jsme byli ze školou v kině na canicrossu
Předváděl Honza a Kateřina a s mazlíčkem.
Kateřina a Honza v canicrossu se zabírají 12 let.
Mají 4 pejsky a 2 malí děti.
Pejsci jsou moc roztomilí, hodní a vseričení.
Chodili na soutěže a i vyhřávali medaile.
Honza s pejskama sezdí na kole a na koloběžce.
Kateřina s pejskama běhá.
Povstěli nám videa jak probíhali soutěže.
Zúčastnili se i mistrovství světa, byl to pro ně vážný
zážitek.

Celkem, mě to moc bavilo, ale to nesnamerá
že je to lehké. Jazdí se na kole a koloběžce a běhá.
Asi si myslíte že to je jednoduché ale není.
Ta vada ale je taková že když spadneš,
sáh si ten pejsek myslí že udělal něco špatně
a so, mu nicí sebevědomí. Ale když nebude ten člověk
nadávat a dělat kraviny tak se to většinou nestane.

Běhali jsme si že munding je velmi
moderní, tvrdý sport je hlavně
o fyzické čístebě a prou. Běhaly jsme
si o dalších sportech třeba Bikenjoring (Bikejoring)
a triathlon. Měli sam ženu Lene. Nebyla čísteba
krevná. Kdo je mužer, člověk který
dobře se skloubil lásku ke psům
a ke sportu jmenovně vznikla na
Aljašce. Nejvíce se mi líbila povídání o
tom jak běhní. Denně musí uběhnout
několik kilometrů. Přednáška se mi
moc líbila.

V pátek 12. 1. jsme se vřídou šli do
kulturního domu. Tam nám představovali
razimavý sport. Tento sport se nazývá
canicross, ve kterém lidé běhají se psy.
Psi jsou k závodníkům připoutaní
speciálním postrojem. V tomto sportě
jsou i jiné možnosti než běh. Může
se jet i na kole nebo na koloběžce.
Nejvíce mě zaujalo, že psi při tomto
sportě běhají velkou rychlostí a so
až 37 km/h.

Bikejoring je sport se psy.
Měse se s nimi běhat, jedná se na kole nebo koloběžce.
V kulturním domě jde jme na tom být, byla paní Katarína
a Renza Klady. Ten sport běhají asi 20 let.
Mají doma čtyři psy. Jíždějí při běhání uběhnout 50 km.
Když si stoupnou na sátní jsou rychle jako lidé.
Mají fenku a so se jmeny dyne.

MATYLDA V 5. TŘÍDĚ

Dovolte, abych se vám představila. Jmenuji se Matyllda a jsem slepice. A dneska jsem se se svou opatrovnící paní Bílkovou ocitla ve škole v Trhových Svinech, ve třídě 5.A. Pro mne žádná novinka. Jsem zvyklá jezdit po školách a předvádět, jak má taková správná slepice vypadat a jak se má chovat ve společnosti. Ukazuju se docela ráda. A když se mi při tom ještě podaří snést vajíčko, jako se to stalo dnes, tak to jsem na sebe teprve pyšná. Ale k věci...

Jsem vlastně taková názorná, živá učení pomůcka. I díky mně se o nás slepicích dozvíte dost zajímavých věcí a přestanete si myslet, že jsme jen hloupá partička žijící v hejnu, kvokající, popelící se a zápasící se žížalou v zobáku.

Dozvíte se, čím se živíme, jak vzniká vajíčko, jak vypadá stavba našeho těla. Samotnou mě překvapilo, jak moje tělo vypadá uvnitř. Říká se tomu anatomie. Dozvíte se, jak se rodí kuřata i to, jak zle se žije našim kamarádkám v klecích. Jo, to je velké štěstí, moci se proletět po zahradě a proskotačit se v písku – na rozdíl od těch nešťastnic, co mají tak malou, navíc drátěnou klec, kde se nemůžou ani pohnout, neví, kdy svítí sluníčko, kdy je den, kdy je noc, jen se snášejí vejce pro trh. Však se také nedožívají dlouhého věku. Já měla štěstí! Mě si paní Bílková z jednoho takového „slepičího koncentračního tábora“ odnesla domů na svůj statek. Od té doby snáším jen samá „šťastná vejce“. Narostlo mi vypadané peří, přibrala jsem na váze a dostala jméno Matyllda.

Druhou vyučovací hodinu jsem už měla volno. Odpočívala jsem si v pohodlné přepravce v jednom kabinetu. Mezitím paní Bílková ukázala dětem své výrobky z plstěné vlny, ze které vyrábí různá zvířátka. Dala jim pár instrukcí, vlnu, podložku a jehlu a začala výroba kuřátek.

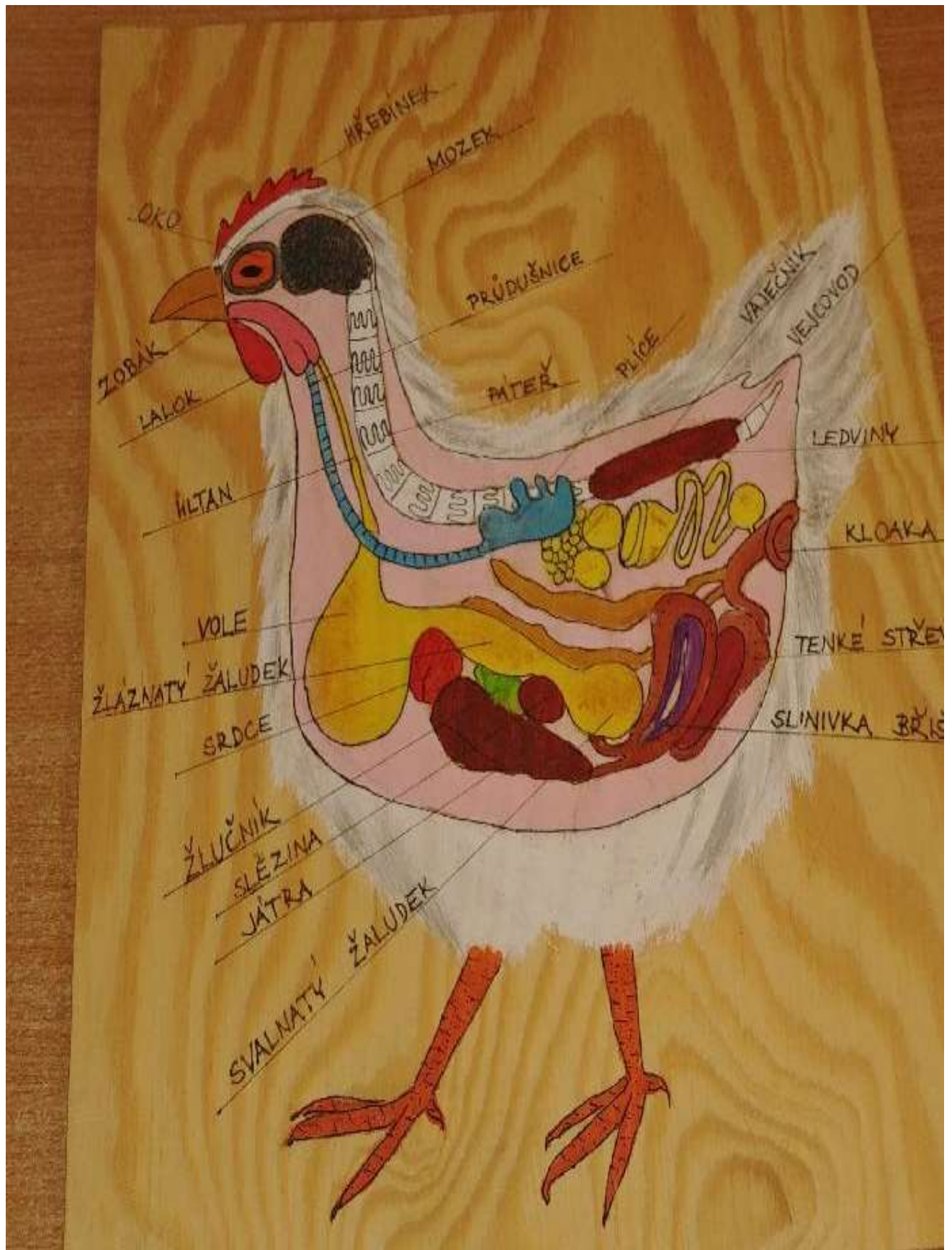
Paní asistentka pořídila ve třídě několik snímků, abyste si udělali trochu představu o tom, jak to v pětce probíhalo. *Kvok...*















V březnu rozkvetly mandloně

Mandloň je keřovitá nebo stromovitá rostlina dosahující výšky 5 metrů. Vytváří široké, mírně převislé, zahuštěné koruny ve tvaru kruhové výseče. Pochází ze severní Afriky a západní Asie. Pěstuje se i v teplých oblastech Evropy. Je příbuzná s meruňkami a broskvoněmi. Po druhé světové válce byly na Moravě vysázeny poměrně rozsáhlé mandloňové sady, z nichž na konci 20. století zůstaly jen dva malé sady s necelou tisícovkou mandloní a společnou rozlohou asi 4,5 ha, které jsou městem Hustopeče udržovány jako turistická atrakce.

zkráceno z wikipedie

Paní učitelka Hanušová nám z návštěvy mandloňového sadu poslala několik fotografií. Při její návštěvě v Hustopečích prý zrovna nepanovalo dobré počasí. Sluníčko bylo schované, zato foukal docela chladný vítr. Možná, že se tam někdo z vás v příštím roce také zajede podívat, protože tu nádhernou vůni na papír nepřeneseme.





Mandle je název pro jádro pecky plodu mandloně obecné. Syrové mandle divokých mandloní obsahují prudce jedovatý amygdalin, který jim dodává výrazně hořkou chuť. Pro dospělého člověka může být již deset kusů hořkých mandlí nebezpečnou dávkou a 10 kapek destilovaného hořkomandlového oleje dávkou smrtelnou. V potravinářství se setkáme především s vyšlechtěnými mandlemi sladkými s nepatrným množstvím této jedovaté látky.

Nejčastěji se konzumují jako pochutiny k vínu, ale i jako součást složitějších jídel (dezerty, saláty, vánoční pečivo atp.). Jedí se buď s hnědou slupkou, loupané nebo rozemleté. Jsou základní surovinou pro výrobu marcipánu.

zkráceno z wikipedie



Zkusili jsme upéct mandlové sušenky

Na internetu najdeme velké množství receptů s mandlemi. Hlavně těch sladkých. K těm nejjednodušším, které děvčata z redakce Trháčku zkusila upéct doma, patří mandlové sušenky. A protože nám všem chutnaly a recept je velmi snadný, otiskli jsme recept i pro vás. Zkuste to. Třeba na Velikonoce, a napište nám, jak se povedly. Možná byste si je mohli upéct při „pracíku“. Jsou totiž velmi rychle hotové. Jejich chuť je skutečně delikátní a nádherně voní. Nejlepší jsou lehce uleželé (nejlépe 2-3 dny), bohužel čekat tak dlouho se vám asi nepodaří.

Suroviny

- 170 g hladké mouky
- 80 g mandlové mouky (mleté mandle)
- 120 g změkklého másla
- 60 g cukru krupice
- 1 žloutek
- 1/4 čajové lžičky mleté vanilky

Ve větší míse třeme máslo s cukrem vařečkou asi minutu. Přidáme žloutek a dobře jej zapracujeme mícháním. Na tuto směs nasypeme mandlovou mouku, mouku, vanilkový prášek a mícháme do spojení surovin. Pokud těsto začne lepit, nenecháme se tím zaskočit a nebudeme přidávat mouku. Je to proto, že pracujeme s teplým máslem. Hotové těsto přemístíme na potravinovou fólii nebo pečicí papír a vytvarujeme do koleček vysokých asi tak 3 cm.



Chemie, chemie, z tebe blbě mi je... Ale nemusí! Důkazem toho byla jistě návštěva studentů z Vysoké školy chemicko-technologické Praha v hodině paní učitelky Štrynclové.

Hodina moderní chemie



V polovině března k nám do školy přijeli studenti z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.

Pro 8. a 9. třídu si připravili několik velmi zajímavých pokusů: semafor v lahvi, barevné ohně, pokusy se střelným prachem.

Také nám ukázali, jak je možné pomocí kapalného dusíku vyrobit za pár minut zmrzlinu. Každý si v kornoutku odnesl malou porci na ochutnání. Někomu chutnala, a někomu ne. Tak to bývá.

Chtěla bych poděkovat za super hodinu chemie a doufám, že nebyla poslední.



**VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE**

Alice Vávrová 8.B





Chutná, nebo ne?



A zase ty... VELIKONOCE

Už v minulých číslech *Trháčku* jste se dozvěděli, co jsou to Velikonoce, jaký je to svátek, proč jej slaví křesťané, jak se nazývají jednotlivé dny velikonočního týdne, jaké tradice a zvyky s sebou odnepaměti přinášejí. Nechceme se opakovat, a proto tento největší jarní svátek připomeneme jen několika ukázkami z tradiční velikonoční tvorby žáků naší školy, především prvního stupně. Nedají se zdokumentovat všechny ty krásné výrobky našich šikovných mladších kamarádů, ale věřte – jsou jich plné třídy. Prostě velikonoční výzdoba nikde nechybí. Tak například 5.B se vyfotila s osením a papírovými velikonočními vejci. Některé další ukázky výrobků přineseme až v příštím čísle časopisu.



Soutěž

Pozorně si prohlédněte obrázek domku, můžete si ho i ofotit, a zkuste nám do redakce poslat emailem krátký článek o něm. Kdo v něm žije, nebo žil, kdo ho postavil, co se v něm děje, nebo událo. Čekáme úvahu, pohádku, horor, cokoliv. Třeba básničku. Budeme velmi rádi za příspěvky psané vlastní rukou.



Výzva

Trháčku se bohužel dlouhodobě nedaří získat nové členy redakce. Především ty, kteří by nám pomáhali s tvorbou textů. Vyzýváme všechny vás, kteří byste měli zájem tvořit náš školní časopis, abyste se přihlásili u paní učitelky Jílkové. Chtěli bychom také oslovit vyučující češtiny, aby nám pomohli při hledání „talentů“ - žáků, kteří rádi píší, baví je čeština a sloh, protože víme, že mezi námi jsou. Vymyslete pro nás křížovku, kvíz, hádanku.

*Rádi přivítáme i textovou zprávičku o vašich zálibách, koníčcích a kroužcích. Pochlubte se svými zážitky, výrobky, fotografiemi – třeba z vašich hudebních nebo sportovních vystoupení. Sbíráte něco? Prostě prozradte nám ostatním něco o sobě, o trávení volného času... **Budeme se moc těšit na spolupráci!***



A mějte se všichni tak spokojeně, jako tahle kočka na obláčku.