



TRHÁČEK

Nezávislý občasník ZŠ Trhové Sviny

číslo 46



Duben – květen – červen

Duben a květen letošního roku byly opravdu velmi hektické a naplněné mnoha různými akcemi. Ne všechny jsme stihli v časopise zaznamenat a zdokumentovat. Tak jmenujme například návštěvy hopsária, zeměpisnou přednášku „Kavkaz“, filmové představení „Zpívej“ 2 a „Kocour v botách: Poslední přání“, exkurze u hasičů v Českých Budějovicích, týden dopravní výchovy, dopravní soutěž cyklistů, výukový program „Dravci - Zeyferus“, účast na soutěži „Mladý zahrádkář“, projektový den „Zachraň strom“, McDonalds‘ Cup, výlet školní družiny, divadelní představení „Africká pohádka“ a Legenda V +W, výlet pro nejlepší sběrače léčivých bylin exkurze DDM „Dřípatka Prachatice“, návštěva trocnovského muzea archeoparku, exkurze do krumlovského muzea aj. Úspěšně jsme vystoupili na školní akademii.

Poslední měsíc školního roku jsme se fotografovali, zúčastnili jsme se branně turistického a sportovního dne. Nižší ročníky zažily výchovný koncert i exkurzi „Dobrodružství s technikou“ a ve školní družině mimo jiné hru na „šipkovanou“. Osmé třídy absolvovali preventivní program s Policií České republiky a navštívili místní výrobní závod GPN. Ještě před samým koncem školního roku jsme stihli návštěvy filmových představení „Asterix a Obelix“ a „Děti Nagana“.

No – nebylo toho vůbec málo!!!

Stavění májky ve školní družině

Po studených a mrazivých dnech nám nastalo neočekávanější jarní období, kdy se nám začíná probouzet příroda ze zimního spánku a přichází teplé jarní dny. V tomto roce jsme se ještě pořádně teplých dnů nedočkali, a ani v období konání jarních tradic „Stavění májky“ nám příliš pěkné počasí nepřálo. Přesto se nad námi nebe smilovalo a mohli jsme v pátek 28. Dubna ozdobit krepovými fábory borovicový strom a následně ho vztyčit, aby pod ním mohla vzniknout tato fotografie na památku.

S přáním pěkných slunných dnů vychovatelky a žáci 1. ročníků ze školní družiny



McDonald's Cup

V květnu se hrál fotbalový turnaj škol McDonald's Cup. Hrání se na Složišti v Českých Budějovicích ve dvou kategoriích.

V kategorii A hráli žáci 1. - 3. tříd.

V kategorii B hráli žáci 4. a 5. tříd.

Obě kategorie odehrály základní skupinu, do semifinále ale bohužel nepostoupily.

Zvláštní poděkování by vyučující paní učitelka Feslová chtěla vyjádřit našemu panu starostovi Davidu Štojdlovi, který jí velmi ochotně pomohl jako trenér s organizací turnaje.



Dopravní soutěž

Školní dopravní soutěž proběhla ve dnech 24. a 28. dubna za ne tak docela příjemného počasí, jak bychom si byli přáli. Žáci, kteří se soutěže zúčastnili, psali testy z pravidel silničního provozu a absolvovali jízdu zručnosti na kole. Kluci a holky druhého až čtvrtého ročníku plnili pouze praktickou část – jízdu zručnosti.

Soutěžní dráha byla tak jako každý rok přímo na parkovišti a na chodníku před budovou školy.

O soutěž je vždy docela velký zájem. Letos se zúčastnilo celkem 48 žáků a žákyň pátého až osmého ročníku. Bohužel se nám letos nepodařilo tuto akci zdokumentovat fotograficky.

Letošní vítěze ale známe:

5. a 6. ročník

- 1. Hedvika Balková VI.C**
- 2. Tereza Čížková VI.A**
- 3. Kateřina Steinbauerová VI.B**

- 1. Adam Pištěk VI.A**
- 2. Ondřej Mašek VI.B**
- 3. Matěj Taschner VI.C**

AKADEMIE

V přípravě

aneb co si pětka navařila

Co to slovo vůbec znamená a kde se vzalo? Určitě není českého původu. S vysvětlením nám jako vždy pomohl internet:

Akademie je původně označení filosofické školy, založené po roce 388 př. n. l. Platónem v Athénách, v háji hrdiny *Akadéma*. Školu zrušil až císař Justinián I. roku 529. Název pak převzala i humanistická Akademie platónská, založená roku 1439 ve Florencii a po jejím vzoru řada dalších vědeckých institucí.

Akademie může kromě toho znamenat: Starší označení pro slavnost s programem uměleckého rázu, dnes hlavně školní akademie. Jako například ta naše.

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Akademie>

Celá 5.B se kvůli akademii proměnila v Kinder vajíčka







AKADEMIE...

Se povedla







Přece jen trochu smutné na celé radostné akci byl společný nástup a zamávání devátáků...



Sbírali jsme papír

Toho dubnového rána nebylo nikterak teplo, ale dalo se to vydržet. Během sběru se na nás přece jen trošku sluníčko pousmálo a bylo to tak veselejší. Letos se nesměl sbírat kartonový papír, a proto jsme neočekávali tak úspěšný sběr, jak tomu bylo v minulých letech. Bohužel se už doma nevyskytuje tolik novin a časopisů, neboť informace i zábavu nacházíme na internetu, a ne každý si nechává dávat do schránky letáky a propagační materiály. I přesto nezůstal kontejner prázdný.

Takže jak to letos dopadlo?

13135 kg starého papíru. To znamená, že jsme **zachránili 175 stromů**.

Počítá se vždy průměr na jednoho žáka v dané třídě, aby neměly výhodu třídy, ve kterých je více žáků.

VÝSLEDKY JEDNOTLIVCŮ

1. místo	Příbylová Adéla 2.D, 347 kg
2. místo	Hlaváčová Martina 9.B, 278 kg
3. místo	Przybyla Matyáš 3.C, 273 kg
4. místo	Paderta Jakub 4.B, 271 kg
5. místo	Švepeš Jan 5.B, 250 kg
5. místo	Švepešová Anna 1.A, 250 kg

1. místo	3.C	ø na žáka 49,4kg
25 žáků		celkem 1234kg
2. místo	2.D	ø na žáka 37,2kg
25 žáků		celkem 782kg
3. místo	5.C	ø na žáka 36,1kg
19 žáků		celkem 794,5kg





Sběr papíru



A naši prvňáci už nebudou ti
nejmenší...
aneb nový zápis









Je – Je-li – jeli – Jeliman



Víte, že...

ačkoliv lemuři obývají pouze Madagaskar (a některé přilehlé ostrovy, kam byli vysazeni člověkem), jsou nejrozmanitější skupinou primátů na Zemi (i dnes jsou stále objevovány nové druhy). Protože obývají pouze omezené území, jsou zároveň jedněmi z nejohroženějších. Jejich přirozený domov - deštný prales je kácen a odlesňován pro zemědělské účely.

Většina druhů lemurů tak přežívá jen v národních parcích a rezervacích a i přes ochranářské aktivity čelí vysokému riziku vyhubení ve volné přírodě.

Název lemur pochází z lemuros, což bylo v antickém Římě označení pro duchy zemřelých, ozývajících se za noci silným křikem. Zřejmě tak připadaly prvním Evropanům, kteří vstoupili na Madagaskar, noční hlasy lemurů.

<https://selmy.estranky.cz/clanky/lemur.html>

Pro „našeho“ lemura Jelimana ze Dvorce škola vybrala letos **částku 14 400 korun**, která mu bude stačit na zabezpečení krmiva na celé dva roky. A z toho máme všichni radost!

Sedmáci v Trocnově

I když Památník Jana Žižky + zcela nový **Archeoskanzen Trocnov** nejsou od Trhových Svinů nijak daleko, zamítli jsme ihned nápad paní učitelky jít pěšky!!! Tak jsme si vyjeli hezky na výlet autobusem. My, 7.A a 7.B.

Naštěstí nám nepršelo, ale po předchozích deštivých dnech bylo po celém areálu všude mokro (ani to ale některé z nás neodradilo od válení se v trávě!).

V archeoskanzenu jsme si mohli vše vyzkoušet na vlastní kůži – oblečení i brnění, bydlení i práci, zbraně, husitský vůz, tahání vody ze studny aj. V muzeu jsme se dozvěděli další podrobnosti (nejen) o Janu Žižkovi a zahráli si různé interaktivní hry s husitskou tematikou. Při procházce k Žižkovu pomníku jsme se míjeli se štábem České televize, který zřejmě přijel natáčet další díl série DějePIC!

Návštěva objektu byla docela šťastně načasovaná s obsahem učiva, které se právě v čase našeho výletu probírá.

A co by to bylo za výlet, kdybychom si nezaplácali žaludek něčím dobrým – zastávka v Borovanech nám to umožnila.





Půvabná husitská žena





„Ktož sú tie božie bojovníci“? A to jsou přece husitští bojovníci od nás. I oni by mnohdy svým křikem zahnali nepřátele bez boje. A nejen oni!

Takže hrrr na ně!

Branně turistický den pro druhý stupeň

Postupně se všichni vystřídali při plnění úkolů na 6 stanovištích:

Požáry – prevence hašení požáru

První pomoc

Klimatické jevy

Nebezpečný nález

Test

Havárie s únikem nebezpečné látky

Přinášíme několik fotodokumentací. „největší“ zážitek jsme měli asi na stanovišti první pomoci. Musíme zvláště poděkovat paní učitelce Maňáskové, která si dala s přípravou tohoto stanoviště velikou práci







I v kuchyni je mnohdy nebezpečno



Ondra už ví, co udělal špatně a poučil se.



Vyhodnocení branného dne

6. a 7. třídy

Pořadí	třída	trestné body	trestné body za první pomoc
1.	7.C	4	
2.	7.B	6	
3.	6.C	8	(3)
4.	6.B	8	(4)
5.	7.A	10	
6.	6.A	12	

8. a 9. třídy

Pořadí	třída	trestné body	tr. body za první pomoc
1.	9.A	3	
2.	9.B	5	
3.	8.B	6	
4.	8.C	7	
5.	8.A	8	

Při shodném počtu trestných bodů rozhoduje o pořadí počet trestných bodů na stanovišti První pomoc. Jsou uvedeny v závorce.

Mladý záchranář v akci

Hasičský záchranný sbor a Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje už posedmé pořádaly jedinečnou soutěž **Mladý záchranář v akci**. Do finálového kola se dostala družstva, která nejlépe uspěla v prvním kole soutěže.

To probíhalo od 1. března do 25. dubna a celkem se ho zúčastnilo 134 družstev, což znamená, že se zapojilo na 670 dětí z celého Jihočeského kraje. Šest týmů v kategorii mladších žáků a stejný počet týmů v kategorii starších žáků pak soutěžilo ve středu 17. května na hasičské stanici v Českých Budějovicích ve finálovém kole.



Z naší základní školy se do finálového kola probojoval jeden tým za starší žáky, nesl přezdívku *Bing Chillingci* a tvořili ho žáci ze 6.B: **Lukáš Dvořáček, Ondřej Leština, Ondřej Kubát, Kateřina Steibauerová a z 8.B František Košíček**. Finálové kolo se odehrávalo v duchu opravdového zásahu hasičů - od přijetí tísňového volání a vyslání jednotek přímo z Operačního a informačního střediska HZS Jihočeského kraje přes jízdu k zásahu v zásahovém voze až po vlastní zásah. Účastníci prošli fyzickými testy, které jsou součástí policejního přijímacího řízení. Žádný hasič či policista nezvládne náročné zásahy pouze sám, ale vždy je to práce celého týmu, a to musely mít děti na zřeteli po celou dobu soutěže. Kromě osmi povinných stanovišť, kde tým řešil mimořádnou událost a sbíral body, absolvovaly děti další čtyři stanoviště nepovinná, např. střelbu ze zbraně, hašení požáru ve virtuální realitě pomocí 3D brýlí HTC Vive Pro. Také si mohly vyzkoušet výstroj a výzbroj hasičů i policistů, prozkoumat hasičskou techniku. Navíc se dostaly do prostorů, které běžně nejsou veřejnosti přístupné.

„Takové osvětové akce velmi vítám, protože mohou mít dobrý dopad na reálné situace, kdy se žák dokáže správně zachovat, dobře orientovat a postarat se nejen o sebe, ale i o své blízké“ řekla primátorka Dagmar Škodová Parmová, která akci zahájila se svým náměstkem Lubomírem Burešem.



Jak se zachovat při požáru

V jedné ze soutěžních disciplín měl tým předvést, jak se rodina zachová, když v noci v panelovém domě vypukne požár. Soutěžící se museli plazit po zemi s mokrým hadrem přes ústa a nos, vzbudit ostatní členy rodiny i sousedy. Opatrně vysunout bílý hadr z okna, aby upozornili hasiče, že je někdo v bytě.





Rodině se povedlo zavolat o pomoc. Jeden z operátorů přijal hlášení a druhý ampliíonem vyhlásil poplach. Na dolním obrázku je vidět, že se hašení požáru ve virtuální realitě pomocí 3D brýlí HTC Vive Pro podařilo.



Jakou váhu to všechno má?



„Dýchací přístroj váží deset kilo, oblek šest, tři kila boty, kilo a tři čtvrtě helma. Řádově jsme o dvacet kilo těžší. Kyslíková láhev vydrží zhruba na půl hodiny práce v nebezpečném terénu. Hasič si spotřebu kyslíku musí bedlivě hlídat!“ říká hasič Ondra Kubát. Nekonečný žebřík, který utíká pod nohama. Na něm v plné výstroji hasiči trénují vytrvalost.
„Akce, hoši!“

Soutěžící v této místnosti zjišťovali rizika a možnosti vzniku požáru. Detekovali zdroj požáru.

Stanoviště u policie

Všichni si mohli potěžit opravdové zbraně, které rychlá zásahová jednotka používá.

Na jednom policejním stanovišti byl jeden člen týmu vylosován a musel zvládnout test z dopravního provozu. Ondřej Leština jej zvládl na jedničku.

Škoda, že stanoviště se střelbou nebylo součástí hodnocení soutěže, neboť úplně všichni střelbu zvládli na výbornou.

Slavnostní nástup a předání cen

Vítězem v kategorii mladších žáků se stal tým Kájovské sirény, mezi žáky druhého stupně škol zvítězilo družstvo BAQR ze ZŠ a MŠ Malšice. Naši Bing Chillingci skončili s bramborovou medailí - tedy na 4. místě. Všichni účastníci byli odměněni věcnými cenami a po ukončení soutěže hasičskými auty odvezeni do svých měst. Co dodat, než že se akce velice povedla, dětem líbila i počasí nám celkem přálo, bylo trochu chladněji, ale naštěstí nepršelo.



3D tisk v naší škole

Protože naše škola zakoupila 3D tiskárnu, dostali žáci 6. ročníku v rámci výuky **nové informatiky** možnost vyzkoušet si práci skutečných programátorů.

Při pracovních činnostech se naučili pracovat s programem *Tinkercad*, který se používá při 3D tisku. Vytvořili si návrh vlastního přívěsku na klíče. Práce to nebyla jednoduchá. Žáci museli dodržet rozměry výrobku a naučit se používat různé programovací nástroje *Tinkercadu*.

Šeťáci s napětím očekávali, jak 3D tiskárna zvládne vyrobit to, co si sami naprogramovali. Pak přišla zasloužená odměna. Všichni se mohli pochlubit svým „vlastnoručně“ vytištěným výrobkem, který si také odnesli domů a byli na své dílo náležitě hrdí.

Je skvělé, že se žáci mohou již od základní školy učit dovednostem, které někteří z nich určitě uplatní i ve svých budoucích profesích.





**Tak si je hezky všichni
užijme a v září na viděnou!**

ŠEPTAJÍCÍ VÍTR

Šeptající vítr zazpívá na kuráž,

větve i kmen k zemi sraž.

Šeptající vítr prozradí vůli svou,

svit luny zamává ti tmou.

Šeptající vítr za to nemůže,

tlapky rudé jako květy růže.

Šeptající vítr zná tvou sílu,

svěř mu tedy svoji víru.

Šeptající vítr ti pomůže,

tlama rudá jako květy růže.

Šeptající vítr zná se s hvězdami,

i s těmi za horami.

Seznámí tě s hlubokým lesem,

šeptající vítr hraje si s časem.

Šeptající vítr nabízí spousty možností,

buď jeho hostem, bude mu ctí.

Šeptající vítr má rád hry,

proto se raději vyvaruj tmy.

Šeptající vítr chce si s tebou hrát,

tak co, budeš s ním rád?