



TRHÁČEK

Nezávislý občasník ZŠ Trhové Sviny

41. číslo



Čas fakt hrozně letí! Jen co skončily vánoční svátky, už přišel konec prvního pololetí a s ním zkoušení, testy a prověrky. Někdo s vysvědčením dopadl hůř, někdo lépe. Jako vždycky. Padly některé kázeňské tresty a objevily se i pochvaly. Také jako vždycky.

Redakční rada se začala pomalu chystat na vydání „radostného“ jarního čísla Trháčku. Bohužel, 41. číslo našeho časopisu tentokrát nemohlo obsahovat jen veselé zprávy. Sotva jsme se začali trochu radovat z toho, že je covidová nákaza na ústupu a že už do školy nebudeme muset nosit roušky, přišlo nové, mnohem horší a krutější zlo – válka! Všichni se o válkách, o jejich příčinách, průběhu, důsledcích a hrdinech učíme v hodinách dějepisu. Namátkou: Thermopyly, Bílá hora, Waterloo, Pearl Harber, Hirošima... A všechno to pro nás je, tedy bylo, tak nějak moc „daleko“, vlastně jen „vyprávění ze starých časů“, skoro pohádka, zajímavost, látka ke zkoušení, někdy i nuda...

Jenže potom tak nečekaně přišla ta hrůza, kterou jsme všichni viděli. Naštěstí jen z televize nebo novin. Na druhém stupni jsme si v hodinách dějepisu o současné situaci na Ukrajině povídali. Shodou okolností se v devítkách probírala látka týkající se konce 2. světové války, poválečného uspořádání světa, studené války, mluvili jsme o železné oponě i o jejím pozdějším pádu. Historie se nám tu najednou začala spojovat s tím, co se dnes děje.

Samozřejmě nemůžeme vědět, kdy tahle odporná, bratrovražedná válka skončí. Ale hrozně moc si to přejeme a doufáme, že v předprázdninovém čísle Trháčku už budou jen dobré zprávy.

Jarní Trháček přináší i veselejší obsah. Zase něco ze života školy. Něco ze sportu, ze školní družiny, z výuky a z příprav na Velikonoce, do nichž se tradičně zapojují hlavně žáci na prvním stupni. Mají vždycky radost z ozdobené třídy i výrobků, které si ze školy nesou domů, aby se pochlubili rodičům.

A „devítky“ začínají mít plnou hlavu starostí s přijímačkami z matematiky a z češtiny.

My všichni ostatní jim držíme pěsti!

Týden na lyžáku č. 1

První skupina odjela na lyžařský výcvik do Železné Rudy už začátkem ledna 2022. Tvořila ji směs žáků ze 7. A 8. tříd. Na fotkách uvidíte celou skupinu a několik záběrů z jejich pobytu. Na svahu, na návštěvě u horské služby, reportáž pro televizi Prima.

K fotkám přikládáme také několik citací jejich zážitků, které si celý týden zapisovali do společného deníku. A v tom chvatu, předpokládáme!, se do vět vloudily i chybičky. Jasně, šlo o lyžování, ne o gramatiku! Ale i tak jsme raději úryvky zápisu přepsali se správnými i/y. Alespoň si to myslíme!

Redakce děkuje, že jí byl deníček zapůjčen k pročtení a zveřejnění v Trháčku.

Celá tlupa



Připraveni na akci



Návštěva u horské služby



Rozhovor pro TV PRIMA



Foto: paní učitelka Lenka Čechová

Na kopcích



Zážitky

Stále padáme jako hrušky.

Bolí nás nohy a záda, hlavně holenní kosti.

Na Alpa louce si nás natočila televize PRIMA a večer to vysílala v hlavních zprávách.

Po zábavě jsme šli do pokoje a večerka byla v půl desátý, ale někteří ji měli už v osm, protože dělali bordel.

Při snídani jsme se dozvěděli, že pan učitel Stropek nemůže lyžovat, protože si zablokoval krk.

Zpočátku byla diskotéka plná energie, ale po 20 minutách byli všichni mrtví. Při této mrtvé vlně se vytvořily dva depresivní kroužky ... po 30 minutách se vytvořily kroužky debatní. Takže spíš než diskotéka se tomu dalo říkat „skupinová terapie“.

Nejlepší zážitek byla diskotéka, ale je mi líto, že pan učitel Stropek netancoval.

Lyžák byl jednoznačně nejlepší školní výlet.

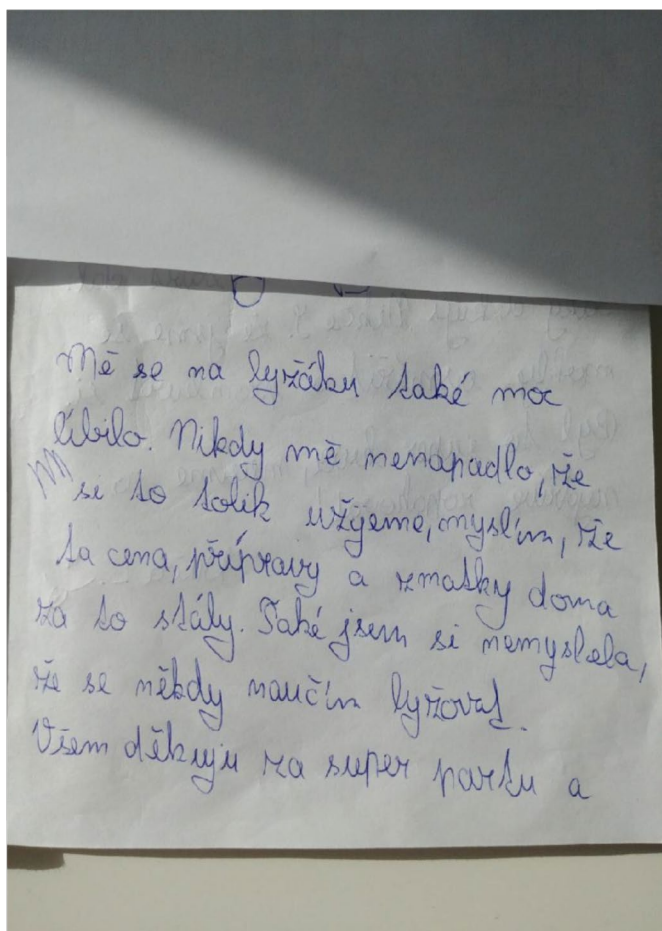
Tento lyžák byl ikonický. Hlavně Lukáš a jeho žabácký styl lyžování.

... taky děkuji Nikče L., že jsme se mohly usmířit a promluvit si.

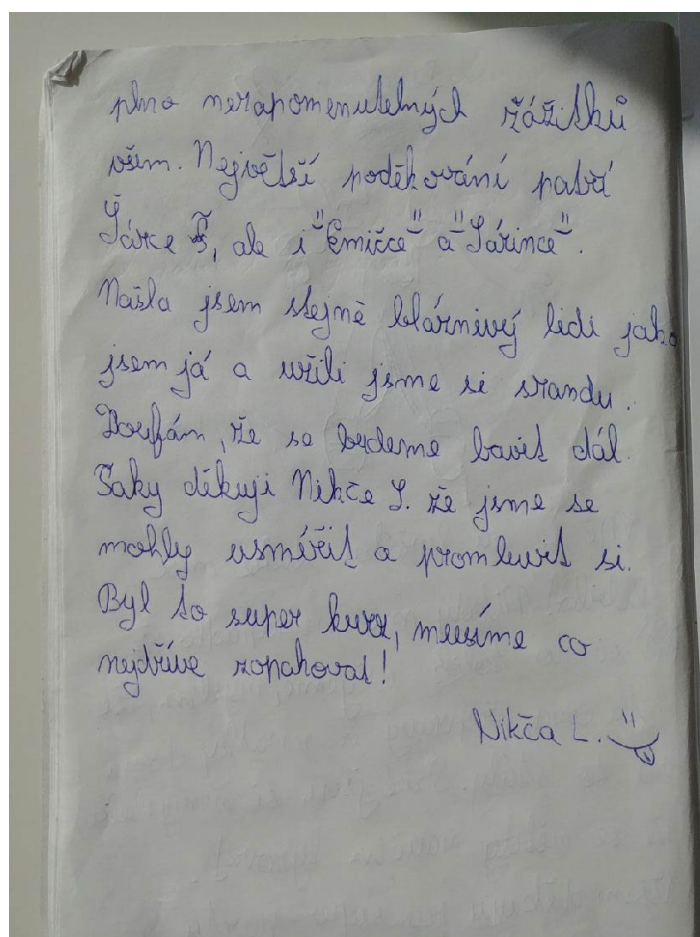
Můj největší zážitek bylo to, že jsem se naučil lyžovat.

Shrnutí tohoto týdne. Žádné velké úrazy. Podle učitelů jsme byli jeden z nejlepších kurzů!

A ještě autentický text:



Mě se na lyžáku také moc líbilo. Nikdy mě nenapadlo, že se to taklik užijeme, myslím, že ta cena, přípravy a smalby doma to to stály. Sabe jsem si nemyslela, že se někdy naučím lyžovat.
Všem děkuji za super parku a



plno nezapomenutelných zážitků všem. Největší poděkování patří Jaitce S., ale i "Emičce" a "Láruce".
Našla jsem stejně bláznivý lidi jako jsem já a užili jsme si standu. Doufám, že se budeme bavit dál.
Saby děkuji Nikče J. že jsme se mohly usmířit a promluvit si.
Byl to super kurz, musíme co nejdříve pokračovat!
Nikča L. "

A jak bylo na tom druhém?

Druhý turnus: Polovina března 2022 hotel Grál Železná Ruda. Druhou skupinu také tvořila směs sedmáků a osmáků. I tahle parta si vedla deník. První skupina se vyjadřovala anonymně, tahle druhá občas připojila i své jméno. I to jsme s jejich svolením v citacích použili. Tak si něco přečtete i vy. Adélin text jsme pro vás přímo ofotili. Jo a chceme ještě dodat, že na lyžáku se na čárky v souvětí nehraje, „že“?

18.3.
Na tomto lyžařském kurzu jsem
stála na lyžích poprvé, se sáčáčku
mi to moc mělo a pořád jsem padala
ale třeba den už se mi začalo dařit.
Lyžování mě začínalo čím dál víc bavit.
Moji rodiče budou pyšní ze mě jako jediné
v rodině lyžování alespoň trochu jde.
Včera (ve čtvrtek) jsme se šli projít k
Černému jezeru byla to krásná a pro
mě i klidná procházka až keda na pár
výjimek kdy se kluci prali. Včera jsme
také měli diskotéku tance tam skoro
všechny dívky ale jen pár kluků, ale i
tak to byla skvělá zábava.
Je škoda že nemůžu poslední den
lyžovat a účastnit se závodu.
Každopádně jsem moc ráda že jsem
sem jela
Adéla Krajčůriková 7.B.

Zážitky

Lyžák je pro mě nejlepší zážitek se školou. Je tu sranda... Sníh je také super. Nejlepší zážitek byla pro mě služba. Jeto něco jiného než ve škole nosit třídní knihu, mazat tabuli, rozdávat a vybírat sešity. Uklízet stoly po snídani, obědě a večeři asi bylo to nejjednodušší ... Poprvé, když jsem se rozsekal, tak jsem se strašně smál.

Vojtěch Mráz 7.B

Když jsem v úterý zjistila, že jsem služba, řekla jsem si „OK“, ale když jsem zjistila s kým, tak už jsem moc nadšená nebyla.

Lea M.

...po večeři byla diskotéka, ta byla moc super ... no prostě diskoška jak má být. Celkový den byl super. Dávám 9/10.

Jakub Nídr

Nejlepší zážitek byl, když jsem spadl a dojela pro mě horská služba. Byl to ten týpek, u kterého jsme měli v úterý přednášku... Díky tomuhle lyžařskému kurzu budu učit lyžovat i své děti, protože lyžování je paráda.

František Kmoníček

S kamarádkami na pokoji 105 se nedalo žít, vždycky jim totálně hráblo a ostatní byly toxický jak slon :-), užila jsem si to a je mi docela líto, že jedu domů.

Andrejka

Můj kamarád ucpal záchod.

Pavel Jelínek

Paní učitelka Kocinová spadla z lyží.

Anonym

Zatím největší trapas po dobu lyžařského kurzu byl, že jsem si na sjezdovku vzal obě levé rukavice. Naštěstí mi půjčila své ochotná paní učitelka Čechová, takže jsem mohl v pohodě lyžovat.

Jan Fanglbauer 8.A

Mám krásný zážitek. Rozsekla jsem si lýtko, bylo to moje první šití, mám 4 stehy. A děkuju moc všem, kteří mi pomohli a podpořili mě.

Anonym

Hrozně se mi líbilo, jak jsme byli ve městě na informacích a prodávali tam hrozně dobré bonbóny, které se jmenovaly například Králičí bobky...

Anonym

Kdyby byla možnost jet víckrát, tak určitě jedu znovu, moc jsem si to užila.

V. Mikešová

Z druhého kurzu jsme měli k dispozici mnoho fotek. Bylo těžké si z nich vybrat. Poskytl nám je paní učitelka Hanka Kocinová. Tady je máte:



Než se šlo na svah, pořádně se trénovalo. Prostě: Těžko na cvičišti – lehký na bojišti!
Přinášíme díky.





A večerní posezení se zábavou



Foto: paní učitelka Hana Kocinová

Pozor soutěž: Najdi učitele



Prvňáci na brusss.....lích

Je středa dopoledne. Na chodbě řinčení a rachot. To prvňáci právě táhnou na kolečkách tašky s bruslařskou výstrojí. Jedou do českobudějovické sportovní haly hokejisty pana Pouzara. Jejich kurz se koná pod heslem „Děti do bruslí“. Od ledna do března žáci absolvují celkem deset lekcí po 45 minutách pod vedením trenérů – mladých hokejistů. Většinou formou zábavných her na ledě. Některé děti už prošly kurzem v mateřské školce, některé stály na bruslích poprvé. I ty se ale bruslit naučily.



Tak ať někdo z vás bude jednou na zimní olympiádě!

KRESLÍČKY ZE 7.B

Lea s Adélou ze 7.B si moc rády kreslí a malují. Na tom by nebylo nic špatného, naopak. Jen kdyby ... kdyby se jim nelíbilo občas si zakreslit i při hodině. Nejlépe při dějepisu. Někdy jsou zabrány do tvorby a ani si nestačí všimnout, že už není přestávka a místo knížky a sešitů mají na lavici čtvrtku a barvy (to jsme se dozvěděli od jejich vyučující). Jejich obrázky jsou ale podle nás docela povedené, tak by byla škoda, kdybychom některé neotiskli. Každá z holek má jako pravá výtvarnice svůj styl, jak vidíte. Který z obrázků byste si doma pověsili třeba v pokojíčku?

Ale holky, příště fakt jen o přestávce!!!

ADÉLA





LEA



Projektový den RO-BO-TI-KA

Robotické stavebnice a robotické hračky jsou v dnešní době nedílnou součástí našeho života a nacházejí své místo v výuce. Rozvoj robotiky probíhá i na naší škole ve formě kroužku ROBOTICKÝCH HER pro 2. stupeň. Scházíme se každé pondělí. Propojujeme zde robotické stavebnice s naším logickým myšlením a zároveň trpělivostí a přesností. Používáme robotické stavebnice řady VEX IQ, Ozoboty a robotické stavebnice řady LEGO WeDO. V březnu se na škole konal Projektový den s robotikou.

Za kroužek vedoucí Radka Zdrhová



„Kluci v akci“



Není tygr jako tygr aneb zase něco z výtvarky

Výtvarku máme fakt skoro všichni rádi. Holky asi trochu víc než kluci, ale i tak. Vždycky jsme zvědaví, co si pro nás paní učitelka Jarolímová připravila. Nikdy to není stejné a vždycky je to výzva i zábava. Tradičně vám v časopise otiskujeme malou ukázkou z jedné hodiny výtvarné výchovy.



Už to víme. Mír není samozřejmostí



Ukrajina (*Україна*) je stát ležící ve východní Evropě. Rozlohou je druhou největší zemí Evropy po evropské části Ruské federace, se kterou na východě a severovýchodě sousedí. Ukrajina má rozlohu 603 628 km². S populací asi 41,7 milionu lidí je osmou nejlidnatější zemí Evropy. Hlavní a největší město Kyjev leží na Dněpru, nejdelší a nejdůležitější ukrajinské řece.

Území dnešní Ukrajiny je obydleno přibližně od roku 32 000 př. n. l. Během středověku byla oblast klíčovým centrem kultury východních Slovanů. Mocný stát s názvem Kyjevská Rus se rozpadl po mongolském vpádu ve 13. století a poté bylo území napadeno, ovládáno a rozděleno různými mocnostmi, včetně Polsko-litevské unie, Rakouska-Uherska, Osmanské říše a Ruska.

V důsledku ruské revoluce v roce 1917 vzniklo ukrajinské národní hnutí za sebeurčení a byla vyhlášena Ukrajinská lidová republika. Po druhé světové válce se západní část Ukrajiny sloučila do Ukrajinské sovětské socialistické republiky a celá země se stala součástí Sovětského svazu. Ukrajina získala nezávislost až v roce 1991 po jeho rozpadu.

Po získání nezávislosti se Ukrajina vyhlásila za neutrální stát a navázala partnerství s mnoha demokratickými zeměmi. V roce 2013 se její vláda rozhodla pozastavit dohodu o přidružení Ukrajiny do Evropské unie a vyhledávat bližší ekonomické vazby s Ruskem. Tehdy začala několikaměsíční vlna protestů a demonstrací známá jako Euromajdan, což vedlo ke svržení této vlády. V roce 2014 Rusko vojensky zabralo ukrajinský poloostrov Krym.

Od roku 2019 je prezidentem Ukrajiny Volodymyr Oleksandrovyč Zelenskyj. Je to národní hrdina, který od 24. února 2022 statečně brání Ukrajinu proti nemorální, protilidské vojenské invazi putinovského Ruska.

Text upraven ze zdroje <https://cs.wikipedia.org/wiki/Ukrajina>.

Ukrajina a my

Válka na Ukrajině se dotýká nejen těch, kteří bojují o život, ale nás všech, protože i my jsme součástí světa a válka nemůže být nikomu z nás lhostejná. Ukrajinské ženy a děti na útěku před ruskou agresí hledají pomoc a bezpečné zázemí. Češi nabízejí uprchlíkům z Ukrajiny ubytování, dopravu, finanční i materiální pomoc. Na pražské hlavní nádraží i jinam denně přijíždějí stovky Ukrajinců, kteří přechází před válkou. Většina z nich nemá s sebou víc než batoh s pár základními věcmi. Humanitární pomoc a peníze pro Ukrajinu přijímá řada nadací a organizací, například Člověk v tísni a Český červený kříž. Naše škola se také rozhodla trochu přispět k této pomoci. Školní parlament odsouhlasil zaslání částky 20.000 Kč nadaci Člověk v tísni. Finanční částka byla poskytnuta z výtěžku naší podzimní akce „Zachraň strom“, o které jsme informovali v předminulém čísle časopisu.

I k nám do školy v Trhových Svinech přišly děti z Ukrajiny. Většinou na první stupeň. Některé z nich mají v našem městě nebo okolí své příbuzné. Zdá se, že se všechny docela rychle sžívají s novými spolužáky i s chodem školy. Učitelé i my se jim snažíme pobyt v neznámém prostředí ulehčit a jsme ochotni jim se vším pomoci. Několikrát týdně mají vyhrazené hodiny pro výuku češtiny. Jsme překvapeni, jak jsou si oba naše jazyky podobné. O to lépe můžeme vzájemně komunikovat. Někdy si pomůžeme i angličtinou. Učitelé s nimi mluví rusky nebo anglicky. Tady se nám skutečně ukázalo, jak jsou cizí jazyky v životě důležité!

Co si myslíme

Současné dění na Ukrajině zasahuje nás všechny. Ať už se to týká situace s utečenci, kteří prchají před bombami do evropských zemí, i k nám, narůstající inflace, ruské ropy, možného většího válečného konfliktu nebo obecného strachu ve společnosti, čeho může být Putin schopný. Důležité je, abychom doufali v sílu Ukrajiny av to, že se konflikt nerozšíří do zbytku světa. #славаУкраїні

Tereza Špilauerová 9.B

Střílejí po vašich rodičích, skrýváte se před bombami. Nebojte se, lidé ze všech zemí na vás myslí. Zase budete žít své životy v míru. Jste stateční. Zase se budete usmívat a vyjdete do ulic v nové radosti. Vydržte prosím, snad už jen pár dní. Opatrujte se maličtí!

Jana Eiblová 9.B

8. března

Válka na Ukrajině

Nikdo by neřekl, že v 21. století se začne válčit. Rusko vtrhlo na Ukrajinu časně ráno 24. února. Do boje se zapojil i ukrajinský prezident Volodymyr Zelenskyj, kterému bylo nabídnuto odvezení z Ukrajiny, a tím pádem záchrana, ale on řekl "NE", budu chránit svou zemi. Rusko také obsadilo jadernou elektrárnu v Záporožji. Díky palbě hrozila i jaderná katastrofa. Za to vše že, mnoho lidí přišlo o domov může Vladimir Putin!

Natálie Neubergerová 7.C

Na chodbě jsme si vyvěsili naše srdce pro Ukrajinu.



Deutschstunde

V hodinách němčiny jsme probírali téma „Kleidung und Mode“ (Šaty a móda). Kromě opět nezbytného „našprtání se“ slovní zásoby typu *boty, čepice, kabát, šála, rukavice, šaty, sukně, slušet, obléknout si, vyzkoušet si* atd. nemohla v „běčku“ nepřijít na řadu zase nějaká zábavička, o kterou se nezřídká postará Martin. No co ho tentokrát mohlo jiného napadnout, než toto: Při konverzaci o tom, co si na sebe obléká, musel přijít výrok, že nosí i sukně. Vyučující na jeho rádoby vtípek reagovala s pochopením a řekla, že mu věří, ale aby to dokázal ostatním, měl by si na příští hodinu nějakou svou sukni obléct. Nemohlo to v tomto případě dopadnout jinak! Na němčinu v sukni přišel a s radostí se nechal před celou třídou vyfotit. Musíme prozradit, že stejný nápad jako Martin měl ještě jeden náš spolužák, jenže tomu prý „máma žádnou sukni nechtěla půjčit“. To chápeme! Tak ho raději ani nebudeme jmenovat. Víme to jen my, 9.B, a my držíme slovo! PS. Služba tu hodinu zapomněla napsat na tabuli datum německy: *den 10. Februar*.

Tereza Špilauerová 9.B



Martinovi chyběly k dokonalému outfitu jen lodičky. Nebo ne?!

BOHOVE

ZEUS HERA



Bůh nebes a vláda božů na Olympu.
Symboly: Dvě jsou blesk, býk a dub. Zeus byl ženat s Hérón. Jeho nejúspěšnějším dítěem byla Athéna, která se zrodila z jeho hlavy.

Zeus a Hera Dívce, Byla učitelkou jako královna
máje a bohyše manželství a rodinného života. Jejím
povolením vznikly tři děti (její manžel byl bohem prasu)
a kentaři. Byla známá také jako "královna".



DEMETER



Bohyně země a zemědělství. Měla dvě děti: Persefónu a Dionýsa.
Zeus, který chtěl utvořit nový druh lidí, přivedl
Ukročil se o v Řecku, kde byl ukročil. Jejím
dcerou Persefónou unesl obilný podzemí. Když Hades Demeter
na právně nechtěl vrátit jejího dítěte a Hades ho
Někdy se zrodil nejvyšší bůh Zeus kompromisem a Persefóna
půl roku žije v podzemí a půl roku v Athéně a obilí roste
na půdě, která se znovu vstává.

POSEIDON



Bůh moře. Jeho zbraň byl
trojzubec. Co se stalo byl po Diově
dítětem nejúspěšnějším bohem na Olympu.
Má dvě děti: Athena a Tritón.
Poseidónova manželkou byla Amphitrité.

PERSEPHONE



Dcera bohyně Demeter a boha Dia, manželka
vládce podzemí Hada, který byl králem Dia.
Persephone byla královna podzemí, půl roku jí
Zeus věděl za ženu svého bratra Hada.

HADES

Bohyně vláda podzemí, která
nasytívala na zem a učitelkou se
roděním a smrtí božů na Olympu.
Jeho manželkou byla Persefóna -
která božou Demeter.



RECKA

APOLLON



ARTEMIS



Bůh slunce, světla a umění. Zakladatel Delfického věštectví, neklonil se po své stálosti stravit. Řekmi i jiné národy a raly se vlnit lásky a přelstění. Byl náhon Miso - dech, takže jeholová umění. I na sám světlo mětrá hra na rybní a kloboučičku. Byl též patronem básně a umění umění a jako syn Asklepios byl otcem jeho lékařství.

Socha Apollona, bohyně měsíce, lesa, vládnoucí zvířet a jeholová umění. Slabá, štíhlá a mladá, jako sipy a jejími uměleckými uměními byla mušketér, bás a žurnál. V době Ath bylo velmi bohyňi předmět.

ARES



APHRODITE



Bůh zvrstí války a národní úcty. Byl velmi vyrovnaný a nachlazený jak u kůži, tak u kůži. Jeho úctou byla bohyň lásky a krásy Afrodite.

Bohyň lásky a krásy, byla zrozena z mořské pěny. Jejími pomocníky byly kyklopové, kteří jí vytvořili. Byla milována mnohými bohy i lidmi. Jejími nájemci byl Héloios, kterému byla přivlastněna soustava umění.

HERMES



ATENA



Je přesně kovář jako pavel kováč. Jeho spovník Dáos kovář nosil skřídeň, vlněná a klobouk. Povolil dár mluvit do jeholů a také se vypravěle, že nijak máj akon, ne a ned opánkem a song.

Bohyň mudrosti, domácnosti, umění a rozvážně. Jejími uměními je jedním z nejvíce kovářských. Jejími zvrstími je sova. Je zvrstí umění a přilba a kopím. Byla také známá jako umělecký mistr.

HEFAISTOS



Bůh ohně a kovářství. Říkalo se, že jeho ohně se nachází pod Etnou (vulkan na Sicílii). Pro toho vynal mramor křehkých věcí, zejména zbraní a klobouků.

HESTIA



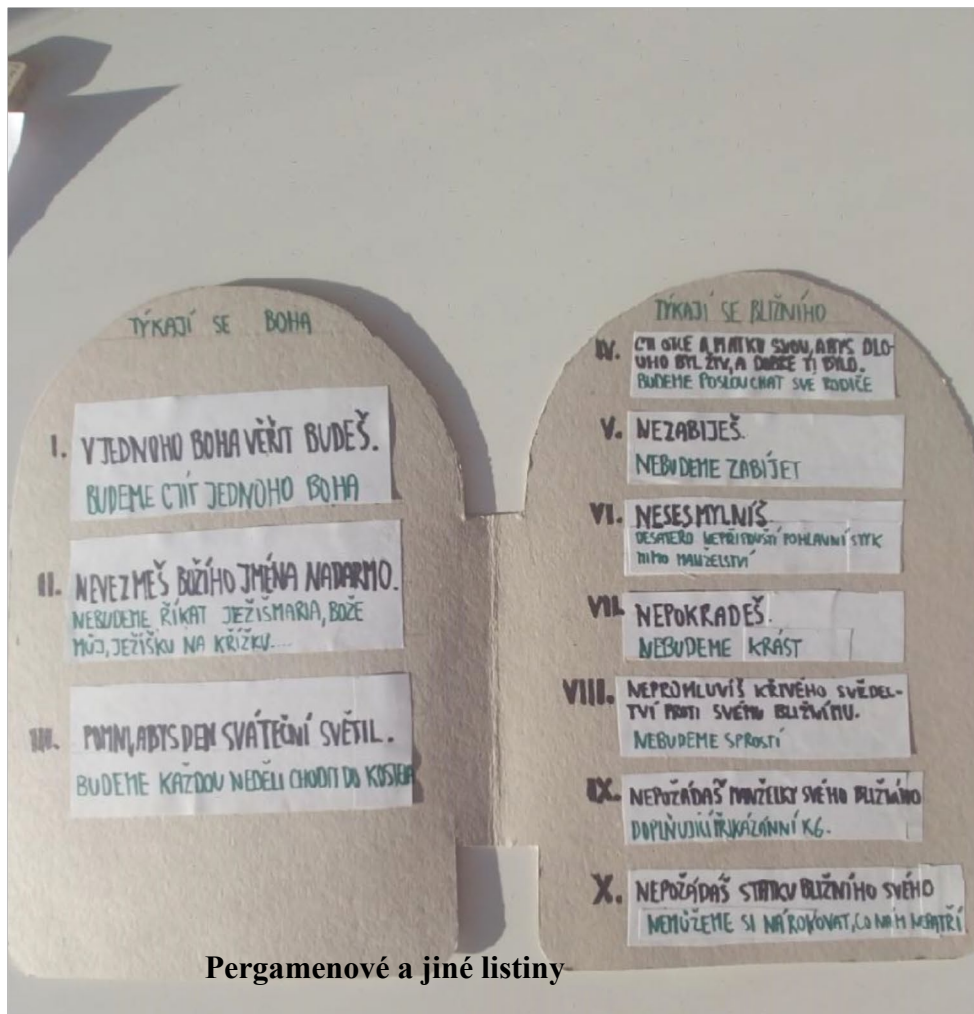
DIONYSOS



Bůh úrody, vína a veselí. Dionysos byl veselý a domácný bůh, jeho úctou stálo prázdné krajiny, zvláště vlněná a mladá.

Byla oltář jako bohyň rolnického kováčství. Její úctou se nacházely víde, neboť kováč byl v klobouku domá a představoval její úctou, klobouk se se rolníky klobouk domá klobouk. HESTIAIN úctou stál klobouk ve střední nácti i vlněná mladá.

Desatero také patří k historii



Drabý kole, byl jsem odloven k práci
na vlně vardu ale řádkou jsem nespádal
od té doby co je bral Robert Baraton miler
a na jeho místo usedl jeho syn Jofy se
kde situace výrazně zhoršila. Tebou mi hlavou
měra odpoledne až bude slunce vysoho na obzoru,
postarej se o matku a sestry. Těť jsi
panen zimokradu by. Lima se blíží.

Loch Stach

Ja' mize podpisaný Petr
Tob. z Rožmberka uděluji
mlynáři Matěji Honopovi
z Břelie u Třebosč
provazovat na mém panství
mlynářskou činnost a ostatní
řemesla s tím související
Do té mu uděluji možnost
vyfotovat na mém panství
vybavením obdo mlyna

L. P. 7.5. 1572

Petr Tob
z Rožmberka

Marka ze 4.B baví vlastivědná prvouka

a vytváří si historické komiksy. Otiskujeme malý úryvek jednoho z nich.



Křesťanskí misionáři, kněží, mníši
vstoupili do Velké Moravy.



Na Velké Moravě
přesvědčili
obyvatele křesťanství
jako křesťanský
státník.

Konstantin vytvořil
křesťanské písmo nazvané
křesťanské písmo.



V roce 1931 je papír od Jana

Čaroděj II. prohlášen
spolu s ostatními křesťany



První křesťanské písmo
od papěže křesťanské

Čtyři předkové byli dva bratři

První křesťanské písmo
křesťanské.



W...
beho slavného křesťanského, křesťanského
v křesťanské.

Bezpečný pes ve školní družině

Po dlouhé covidové odmlce jsme ve školní družině mohli udělat zase nějakou zábavnou akci. A jak jinak začít jaro, než se zvířaty (konkrétně se psy).

V úterý a ve středu 15. a 16. března k nám přijela paní Katka z Kynologického servisu se svým psem Guccim a s jejím programem „Bezpečný pes“. Společně nám ukázali stavbu psiho těla, přiblížili nám řeč psiho těla a hlavně nás všechny naučili, jak se máme chovat, když potkáme psa bez vodítka nebo když nás chce pes napadnout. Nakonec přišla odměna, jak pro Gucciho, tak pro děti. Děti mohly Gucciho podrbat za ouškem.

Nejdůležitější informace, které jsme se dozvěděli:

- 1) NIKDY PŘED CIZÍM PSEM NEUTÍKEJ! – Pes má 4 nohy, nikdy mu neutečeš.
- 2) NIKDY SI PŘED CIZÍM PSEM NEDÁVEJ RUCE DO KAPES! – Bude si totiž myslet, že máš pro něj nějakou dobrotu.
- 3) NIKDY NA CIZÍHO PSA NEKŘIČ! – Spíše ho k sobě přilákáš.
- 4) BEZ DOVOLENÍ ŽÁDNÉHO PSA NEHLAĎ! – Pokud je pes na vodítku, vždy se zeptej jeho páníčka, zda si ho můžeš pohladit.

Myslím si, že tato návštěva u nás ve školní družině nebyla poslední.

Za děti ŠD vychovatelka Mirka Pišingerová







VELIKONOCE

Co o nich víme

Velikonoce jsou nejvýznamnějším křesťanským svátkem, oslavou zmrtvýchvstání Ježíše Krista. Vedle toho jsou Velikonoce obdobím lidových tradic spojených s vítáním jara. Velikonoce jsou pohyblivý svátek, datum se rok od roku mění. Neděle Zmrtvýchvstání připadá vždy na první neděli po prvním jarním úplňku po rovnodennosti, tedy na měsíc březen či duben. Už týden před velikonoční nedělí začíná období, které se označuje jako pašijový týden. Během něho si křesťané připomínají poslední dny Ježíše Krista – zradu, ukřižování a vzkříšení.

Škaredá středa

Škaredá nebo také Sazometná středa má připomínat Jidášovu zradu, tedy škaredý skutek. Sazometná proto, že se v ten den mají vymetat saze z komína.

Zelený čtvrtek

O Zeleném čtvrtku bychom měli jíst špenát, zelí nebo třeba salát z kopřiv, abychom byli po celý rok zdraví, jak tvrdí jeden z velikonočních zvyků. V tento den si křesťané připomínají poslední večeři Páně, na které Ježíš ustanovil svaté přijímání. Večer pak odlétají zvony do Říma, v kostelích zavládne až do Bílé soboty ticho a zvonění nahradí děti s řehtačkami. Jejich zvuk prý vyhání nečisté síly z domů a stavení.

Velký pátek

Podle evangelií zemřel v ten den Kristus na kříži ve tři hodiny odpoledne. Na památku jeho utrpení se v tento čas konají církevní obřady. Je to den, kdy by se křesťané měli postit. Velký pátek je podle pověr spojen s kouzly. Otevírají se poklady ve skalách.

Bílá sobota

Bílá sobota je pro věřící dnem ticha a očekávání. Křesťané se stále postí a oplakávají Ježíše Krista ležícího v hrobě. Po celý den se nekonají žádné liturgické obřady. Lidé chodí do ztichlých chrámů navštěvovat takzvané Boží hroby. O sobotě se ale také bílilo a uklízelo. Příprava na Hod boží velikonoční musela být důkladná.

Boží hod

V noci ze soboty na neděli vstal Ježíš z mrtvých, přichází Velká noc a po ní Boží hod velikonoční. Křesťané se v ten den radují z jeho příchodu. Na Boží hod se pekly a světily velikonoční pokrmy (mazance, vajíčka, chléb, beránci).

Velikonoční pondělí

Velikonoce končí starým zvykem, pondělní pomlázkou. Splétat proutky z vrby nebo břízy už dneska neumí každý kluk jako kdysi. Je snazší si spletenou pomlázku koupit. Na trzích se prodávají pomlázky, které jsou skutečně mistrovskými díly. A proč se jimi holky šlehají? Aby byly zdravé, svěží a ohebné. Přesně jako ty svázané proutky.



Malovaná vajíčka neboli kraslice





Vejce je symbolem zrození nového života. Na Velikonoce se uvařená nebo vyfouklá vejce malují a zdobí různými technikami. Říká se jim kraslice. Nikde jinde prý nenajdeme tolik technik, vzorů a způsobů zdobení jako právě v Čechách a na Moravě. Známa je technika batikování (barvy a vosk), gravírování (vyškrabávání do barvy), malování (barvami a voskem), nalepování (kousky slámy), barvení v cibulových slupkách, kopřivách, červené řepě aj. Vajíčka darovala děvčata chlapcům jako odměnu za vyšlehání. Ale dneska už to je jinak. Pro vajíčka si chodí koledovat už jen menší děti a většinou si z koledy odnášejí spolu s vajíčky i perníčky, zajíčky a jiné cukrovinky.

Velikonoční kuřátka, zajíčci a beránci

A k vajíčkům neodmyslitelně patří i kuřátka, zajíčci a beránci, kteří také znamenají zrození nového života a příchod mláďátek na jaře na svět. Symbol zajíčka pochází z Německa, kde právě on dětem přináší čokoládová vajíčka. V Čechách tento zvyk není tolik rozšířený, i když už i u nás děti hledají vajíčka schovaná zajíčkem někde na zahradě. Beránek má také křesťanský význam, symbolizuje obětování Ježíše Krista. Beránek je památkou na jeho ukřižování. Ježíš Kristus byl právě jako nevinný beránek obětován.



Velikonoční jidáše, mazanec a pečený beránek

V našich domácnostech se ještě dnes zachovává tradice pečení velikonočního pečiva. Jidáše jsou sladké kynuté pečivo různých tvarů, pomazané medem. Nejčastější tvar má připomínat provaz, na kterém se oběsil Jidáš – zrádce Ježíše. Mazanec je vlastně z podobného těsta, navíc obsahuje jen rozinky. Má kulatý tvar připomínající slunce, kterého bude v dalších dnech přibývat. Na vršku se mazanec před pečením nařízne do kříže, a tak připomíná kříž, na kterém byl Kristus ukřižován.



A nejlepší je beránek! Sladké bábovkové těsto ve formě beránka patří k Velikonocům nejen jako moučník, ale i jako dekorace na sváteční stůl. Peče se z piškotového nebo tvarohového těsta. Pečenému beránkovi se na krk uvazuje barevná stužka nebo rolnička, místo očí se dává koření hřebíček nebo rozinky a někdo si beránka ještě dozdobí kouskem zelené snítky. Většinou si na něm po velikonočním pondělí pochutnáváme další den ráno ke snídani. Možná, že je škoda ho vůbec zakrojit, ale co dělat, když na něj bývá tak veliká chuť. Tak aspoň ho začínáme krájet odzadu a hlavička přijde na řadu až nakonec.



Obrázky z <https://search.seznam.cz/obrazky/?q=velikonoce&sgId=&thru=&aq=>

4.A – třída plná zajíců a kohoutů

Třída 4.A se „pustila do zajíců a kohoutů“. Paní učitelka Jana Pavlová nám poslala ukázkou z jejich hodin výtvarné výchovy. Vypadá to, že se Velikonoce blíží...





Ti mladší pro ty nejmladší

Žáci prvního stupně vyrábějí pro nové prvňáky drobnosti na uvítanou při zápisu. Každá třída přišla s jiným nápadem. Na pracovním vyučování se například vyráběli maňásci, jinde se vystříhovalo, kreslilo a lepilo. Přípravují se ještě další drobnosti pro prvňáčky, ty už ale v tomto čísle nestačíme ukázat. Jsou zatím „ve výrobě“.



Chemie může být i zábavná

V hodinách chemie v devátých třídách děláme s paní učitelkou Jůzlovou docela často různé pokusy. Dokazovali jsme si například přítomnost cukrů a bílkovin, izolovali jsme DNA z přezrálého ovoce, čichem i chemicky jsme rozlišovali textilie rostlinného a živočišného původu a mnohé další. Poslední měsíc se pokusům věnujeme ještě častěji, vždy jednu hodinu týdně. Je to proto, abychom měli před přijímačkami trochu ulehčeno od teorie, kterou se samozřejmě také musíme učit.

Na poslední hodině jsme vyráběli destilát z kvašených jablek. Nadrcená jablka jsme 6 týdnů nechali kvasit. Potom jsme použili destilační aparaturu, pomocí které jsme si dokazovali přítomnost alkoholu v destilátu hořením. Pro větší názornost přidala paní učitelka do destilátu měď a plamen zezelenal. Když někoho chemie baví, nezdá se mu ani moc těžká. To ale asi platí u všech předmětů. Co nás nebaví, je pro nás těžké a je to pak vidět i na známkách.



ZÁPIS Z 2. JEDNÁNÍ ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ZŠ T. SVINY

Dne: 30. 3. 2022

Celkem: přítomno 29 ze 36 členů ŠP (všichni nepřítomní omluveni), z každé třídy alespoň 1 zástupce

Hosté: Mgr. Jiří Pavel (ředitel školy), paní Eva Rolínková (vedoucí ŠJ), Mgr. Hana Halešová (garant ŠP)

Průběh jednání:

1) Prezence

2) Dotazy

na vedoucí ŠJ, paní E. Rolínkovou:

- **dostačující teplota** obědů vydávaných po 6. vyučovací hodině – tento problém byl pouze na začátku šk. roku

- **požadavek pestřejšího jídelníčku: po dodání nového robotu** na těsto opět budou častěji knedlíky, sladká jídla z kynutého těsta, moučníky + vysvětlen **systém tzv. spotřebního koše** (ŠJ mají pevně stanoveno, jak často musí být ryby, luštěniny, knedlíky...), **dojde k navýšení ceny** obědů + **bude bohatší výběr** salátů a moučníků + **budou nová jídla** – např. dny italské/mexické kuchyně

- **slanost jídel:** přísně kontrolována, ŠJ se má v nejbližší době dozvědět výsledky kontroly slanosti
- *na ředitele školy, Mgr. J. Pavla:*
- - zajistit pořádek/**kamery v šatnách** 1. a 2. pavilonu – finance, které by bylo třeba na pořízení kamer budou připraveny na případný nákup šatnových skříněk
- - opětovné **pořízení automatu** s jídlem/nápoji na školní chodbu – nebude (žáci ho ničili + tzv. pamlsková vyhláška povoluje prodávat jen zdravá = nesladká/netučná jídla, neslazené nápoje)
- - **nedostatečné vytápění tříd** – bylo vyřešeno (odvzdušnění radiátorů), v podobném případě nečekat na zasedání ŠP, ale řešit problém IHNED
- - **při frontě před ŠJ během špatného počasí** čekat ve vstupní místnosti školní budovy, do ŠJ jít, až fronta před ní opadne
- - dotazy na systém programu **MLÉKO DO ŠKOL**, na nabídku kroužků šk. klubu, na drobné nedostatky ve vybavení/úklidu tříd a šaten
- - **PROBLÉMY s udržováním čistoty na WC**/porušování pravidel šk. řádu – p. ředitel poprosil touto cestou členy ŠP a tím i ostatní žáky, aby pomáhali s dodržováním hyg. pravidel a školního řádu (nejen) v prostorech WC

3) Závěr

Průběh schůze řídil předseda ŠP - Adam Plánek z 9.A.

Zapsala: H. Halešová

Několik tipů mimo školu

Paní učitelka Halešová redakci poslala několik tipů, jak strávit v našem městě příští volný čas, získat novou dovednost, poučit se nebo pobavit. Otiskujeme pro vás jen miniatury nabídek. Podrobnosti dostanete v informačním centru našeho města.

Rodinné centrum Trhováček pro Vás pořádá

**TANEČNĚ-KREATIVNÍ
příměstský tábor**

18. - 22. 7. 2022

Denně od 8:00 do 16:00 hod.
pondělí - pátek

cena 1400,-

Těšit se můžete na spoustu zábavy, plno tance, sestav na hudbu a mnoho kreativního tvoření.
Vede Anežka Severová a Erika Bebčáková.
Pro děti ve věku 6-10 let.

✉ trhovacek@seznam.cz, tel.: 723 788 466, www.trhovacek.cz, FB Rodinné centrum Trhováček

📍 V prostorách RC Trhováček - nábřeží Svatopluka Čecha 664 a okolí, Trhové Sviny.



CESTOVATELSKÁ PŘEDNÁŠKA EXPEDICE POD PLEJÁDAMI NA ŤAN-ŠAN

(3 MĚSÍČNÍ EXPEDICE, 2 ČLENNÁ POSÁDKA)

JAN KYPET ŠMÍD

ZAHÁJENÍ BENEFIČNÍ VÝSTAVY FOTOGRAFIÍ CESTOU PO UKRAJINĚ

(VÝTĚŽEK BENEFIČNÍ VÝSTAVY BUDE VĚNOVÁN LIDEM POSTIŽENÝM VÁLKOU NA UKRAJINĚ)

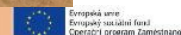
JAN KYPET ŠMÍD

**28. DUBNA
OD 17:00**

KULTURNÍ A INFORMAČNÍ
CENTRUM TRHOVÉ SVINY,
ŽIŽKOVO NÁMĚSTÍ 40.



POŘÁDÁ CENTRUM KOMUNITNÍCH AKTIVIT VE SPOLUPRÁCI S KULTURNÍM A INFORMAČNÍM CENTREM TRHOVÉ SVINY.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

WORKSHOP

TVOŘIVÉ DÍLNY NEJEN PRO OTCE A SYNY

25. 4. 2022 od 16 hodin



Z předem
připraveného
materiálu budou
účastníci slepovat
dřevěné modely s
možností
vlastního výběru.

Cílem akce je nabídnout dětem technické vzdělání, zajistit jim osvojování základních manuálních dovedností s rozvojem jejich technické gramotnosti.

Přihlašovat se můžete na tel.: 603 962 565
email: cka@tsviny.cz

CENTRUM KOMUNITNÍCH AKTIVIT

VÁS ZVE NA

Kurz šití



23. 4. 2022 od 9:00 hodin
Prosím o nahlášení nejdéle
do 15. 4. 2022.



ÚČAST NUTNO PŘEDEM NAHLÁSIT.
email: cka@tsviny.cz, tel.: 603 962 565

A něco školních anekdot a hádanek

„Jeníku, skloňuj slovo chléb.“ „Kdo, co? – Chléb.“ „S kým, s čím? – Se salámem.“ „Komu, čemu? – Mně.“

„Pane učiteli, jak bude vypadat test?“

„No... dostanete papíry a tam budou otázky.“

„Mami, dneska se mě ptala paní učitelka, jestli mám sourozence.“

„A cos odpověděl?“

„Že jsem jedináček.“

„A co na to paní učitelka?“

„Chválabohu!“

Táta říká dceři: „Jestli zítra dostaneš z té písemky pětku, tak zapomeň, že jsem tvůj otec.“

Druhý den se otec ptá: „Tak co jsi dostala z té písemky?“ Dcera po chvílce odpoví: „A ty jsi kdo?“

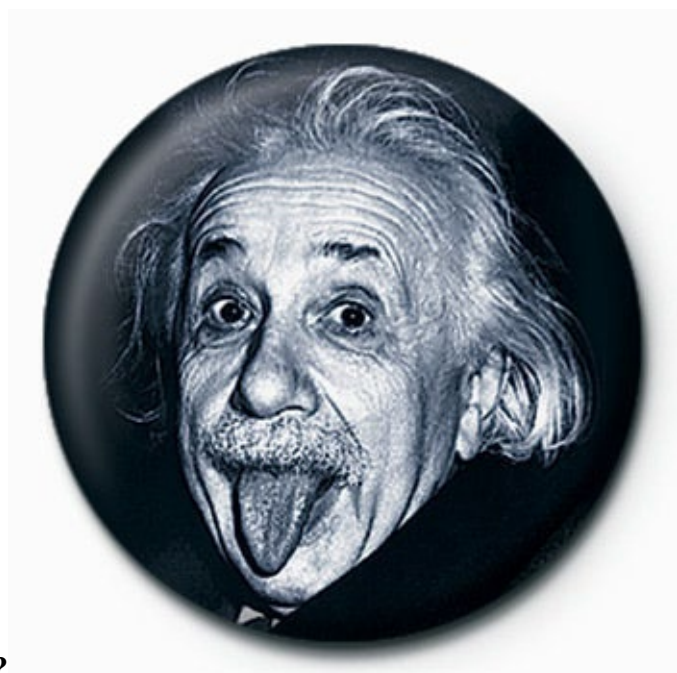
<https://czechtheworld.com/vtipy-o-skole/#ixzz7OLmAzEKc>

Rádi mne máte, života by beze mne nebylo. Ale kdo se na mne dívá, vždycky se mračí. Kdo jsem?

Patří ti to, ale tvoji přátelé to používají víc než ty. Víš, co to je?

Mám města, ale ne domy. Mám hory, ale ne stromy. Mám řeky, ale ne ryby. Kdo jsem?

<https://czechtheworld.com/nejlepsi-hadanky/>



Kdopak na vás vyplazuje jazyk?

