



TRHÁČEK

Nezávislý občasník ZŠ Trhové Sviny

29. číslo



Složení školního parlamentu pro školní rok 2018/2019



4.A – Bulant Vojtěch, Hoffelnerová Natálie
4.B – Čajanová Pavla, Leišová Martina
4.C – Potůčková Rozárie, Švagr Šimon

5.A – Dvořáková Bára, Kouba David
5.B – Brožková Daniela, Pípalová Barbora
5.C – Godány Robert, Nídr Jakub

6.A – Kutheil Denis, Plánek Adam
6.B – Brabcová Aneta, Mára Martin
6.C – Chlupáč Michal, Škrna Jiří

7.A – Filisteinová Kristýna, Škrnová Tereza
7.B - Kopta Michal, Mrkvička David
7.C - Sojka Miroslav, Steinbauer Petr

8.A – Horelica Karel, Řeháčková Anja
8.B – Chlupáčová Veronika, Masár David

9.A – Lustová Gabriela, Trajerová Jana
9.B – Humpa Tomáš, Klímová Karla
9.C – Lavička Samuel, Steinbauer Filip

(Žáci, jejichž jména jsou uvedena **tučně**, byli členy ŠP i v minulém školním roce.)
ŠP má 34 členů (15 dívek + 19 chlapců)

Co se na 1. jednání školního parlamentu projednávalo?

Dne 17. 10. 2018 se konalo 1. jednání školního parlamentu. Žákovskou radou byla za předsedkyni zvolena Veronika Chlupáčová, místopředsdou se stal Miroslav Sojka, role tiskové mluvčí připadla Tereze Škrnové a role zapisovatelky Janě Trajerové. Na jednání byl schválen návrh 9.A, uspořádání pyžamového dne, tento návrh bude tedy předložen pedagogické radě. Dále byl parlamentem schválen návrh 8.A, nákup laviček z výdělků z akce „Zachraň strom“, a jejich rozmístění v areálu školy. Posledním projednávaným bodem byl požadavek nákupu hodin do školní kuchyně. Příští zasedání školního parlamentu proběhne v prosinci.

Redakční rada nezávislého občasníku Trháček

Naše redakční rada se skládá ze šesti žáků různých tříd naší školy. Rozhodli jsme se scházet čtyřikrát za měsíc a vytvářet pro vás zajímavý obsah do školního časopisu. Baví nás psát a učit se novým věcem. Pokud budete mít i vy, čtenáři, chuť k psaní, skládání básní či nějaké podnětné nápady na soutěže či rozhovory, neváhejte se na nás obrátit! ☺

Míra

věk:12

třída: 7.C

koníčky: chov králíků, sport

vlastnosti: hodný, tichý, chytrý



Tereza

věk:12

třída: 7.A

koníčky: Allkampf-jitsu, hasiči, jezdeckví

vlastnosti: vtipná, občas líná, chytrá



Petr

věk:13

třída: 7.C

koníčky: hra na bicí, skákání na trampolíně

vlastnosti: šikovný, zábavný



Eliška S.

věk:12

třída: 7.C

koníčky: procházky, hraní s kočkou

vlastnosti: skromná, pilná



Eliška Š.

věk:11

třída: 6.A

koníčky: aerobik

vlastnosti: přátelská, výbušná



Nikola

věk: 13

třída: 8.B

koníčky: balet, kytara, klavír

vlastnosti: spolehlivá, kreativní, pečlivá





Allkampf jitsu a já

Allkampf jitsu bylo vytvořeno mistrem Jakobem Beckem v roce 1968 a od té doby se neustále rozvíjí. AKJ je moderní bojové umění propracované asijské techniky boje. Je to systém, který využívá údery, kopy, úhyby těla, házení a páčení, boj ve stoje i na zemi k odražení jakéhokoliv útoku za účelem ochrání zdraví nebo majetku obránce. Prezidentem Allkampf jitsu v České republice je Martin Matouš.

Já dělám AKJ 5 let a mám oranžový pásek. Byla jsem na Krajských přeborech, kde jsem se umístila 2x na 2. místě. Dále jsem byla na Mistrovství České republiky 2016, kde jsem se umístila ve své kategorii na 6. místě. V roce 2018 jsem byla na MČR, ve své kategorii jsem umístila čtvrtá. V roce 2018 se naše škola SKP České Budějovice umístila na 1. místě, ze všech škol tohoto bojového umění v České republice. Allkampf jitsu vám mohu doporučit je to vážně super, když vás někdo napadne tak se ubráníte!



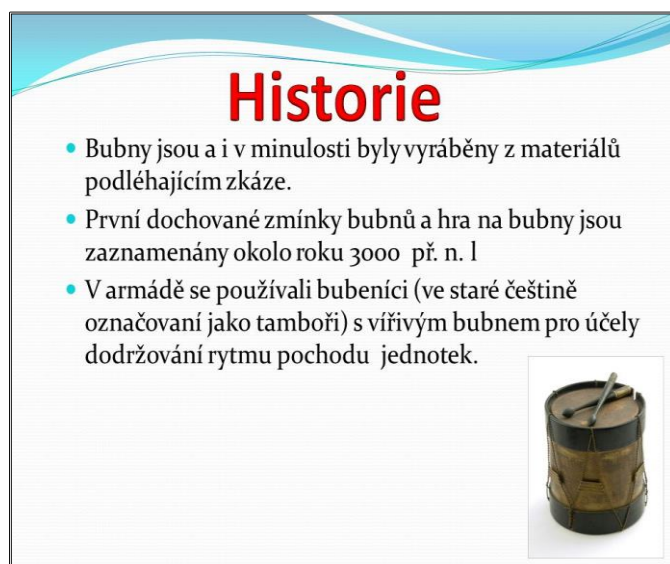
Základní umělecká škola F. Pišingera, T. Sviný

- Naše ZUŠ v Trhových Svinech má bohatou historii a širokou oblast působení: vznikla v padesátých letech minulého století a působí kromě Trhových Svin ještě v osmi dalších obcích.
- Vzdělávat a bavit se tady můžete ve třech oborech: v hudebním, výtvarném a tanečním.
- V hudebním oboru se vyučují tyto nástroje/kroužky: zpěv, housle, violoncello, kytara, klavír, zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, trubka, akordeon, varhany a bicí nástroje.
- Budovy ZUŠ jsou v Trhových Svinech na dvou lokalitách: jednu vidíte denně při konci výuky (naproti základní škole) a druhá budova je trochu skrytá – kousek od náměstí, ve dvoře, naproti městskému informačnímu centru.
- Letošní rok provádí výuku více než dvacet učitelů a učitelek.



Bicí nástroje:

Jedny z nástrojů, které můžete v ZUŠ ovládnout, jsou akustické nebo elektronické bicí nástroje. Já osobně na elektrické bubny hraju už 5 let, nic jednoduchého, ale výsledek stojí za to!



Dobrodružství Kocoura Kryštofa

Zdravím, já jsem kocour Kryštof a dnes vám budu vyprávět o svém životě.

Začalo to 8. dubna 2008, kdy jsem se narodil na okraji malé vsi kousek od Brna. Bydleli jsme spolu s maminkou a mými malými sourozenci ve starém hravíně v kope sena. Měli jsme vše, co jsme potřebovali - kamarády, jídlo a pítí, ale především svou maminku.

Maminku bohužel přejelo auto, právě když se chudinka honila za naší věcí. Všechno bylo najednou mnohem smutnější a těžší. Starosti slyly na mne jako na nejstaršího potomka. Musel jsem začít sám pečovat o svých pět sourozenců.

Za nějaký čas přijeli lidé s velkými stroji a náš hravín sbourali. Neměli jsme najednou kde bydlet.

"Budeme si muset najít nový domov," sdělil jsem smutně ostatním. A tak jsme se dali na cestu.

Šli jsme a šli až jsme se ocitli u ochátralého stavení. Mooooc se nám líbilo!

Škulinou jsme opatrně vlezli dovnitř - a co jsme neviděli! Tolik dobrůt najednou! Plno miskiček s jídlem! "Pořádně se najeste," řekl jsem svým sourozencům. Po jídle jsme si začali hledat nový přístřešek. Netrvalo dlouho. Pár metrů od domku rostl obrovský dub s vykotlaným otvorem. V dubu jsme se krásně sabydleli a každý den brzy ráno jsme chodili do domu na jídlo.

Každý den tam na nás čekalo něco dobrého.

Ani jsme si nemuseli chytat myši.

Jednou jsme se oposedli a přešli jsme do domu až na oběd. V tom se okolo stavení začínal ozývat psi stěkot. Rychle jsme všeho nechali a utíkali spátky k dubu.

A za námi pelášila smečka naštvaných psů.

Znám dobře psi nářečí, a tak jsem se stěkotu posnal, že se klobí a že mají stěnat, kterým jsme vyjedli jejich misky, takže už vědí, kdo jim potajmu krade! Přesto jsme se zase brzy ráno vypravili k domu.

Jenže psi si na nás počkali a pořádně nám vyprašili kořičky. Nebylo nic jiného, než hledat si další

domov. Běželi jsme polem a přes louku, až jsme se ocitli na malém nádraží, ke kterému právě odjížděl vlak.

Všichni jsme do něj rychle nastoupili a jeli neznámo kam, snad za lepším životem. Nalesli jsme do beden s jablky a usnuli jsme. Ráno jsme se probudili na nádraží s nápisem České Budějovice. Co teď?!

Rozhlížíme se, kam jít a najednou k nám jde velký, vousatý pán s obrovskou taškou a už nás jednota pro dvakrát do ní ukládá. Ani nemňoukneme, jak jsme překvapení a taky se trochu bojíme. Nekam nás vezí autem, ale ne dlouho. Už vím, kam to jedeme. Když jsme dojeli, vyskakali jsme s tašky.

Jí! To byla nádherná taková krásná zahrada!

A jak jsme šťastní, tak i náš nový domov. A představte si, v Trhových Svinech! Pan Petr, náš nový ochránce, je moc hodný. A nejen to!

Kupuje nám ty nejlepší kapičky a konzervy.

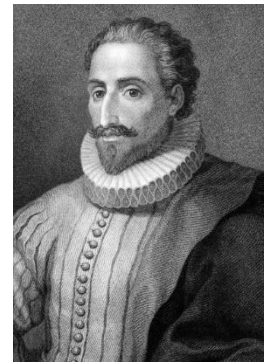
Možná se tu někdy potkáme. Poznaíte mě hned, jsem nejstarší kocour ve městě



G.A. Eliška Šindelová



Divadelní představení



Dne 24. září 2018 navštívili žáci 7., 8. a 9. ročníku divadelní představení v KD v Trhových Svinech. Hra se jmenovala „Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury“. Přijeli nám ji zahrát herci z Hradce Králové ze souboru „Divadélko pro školy“. Ač byli herci pouze dva, podařilo se jim ztvárnit za pomoci publika scény ze tří her. Každou hru uvedli krátkým medailonkem příslušného autora.

Zábavnou formou nám herci přiblížili hru „Vzbouření v blázinci od nejvýznamnějšího španělského renesančního dramatika Lope de Vegy. Z této hry vybrali scénu, ve které ředitel blázince přijímá hlavního hrdinu Floriana, který se domnívá, že zabil prince a hledá mezi bláznů úkryt. Ještě zábavnější byla hra Tirso de Moliny „Zbožná Marta“, ve které si zahrála dvě děvčata z naší školy nastávající manželky Hejtmana Urbina. Představení vyvrcholilo ukázkou dramatizace satirického románu Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha od spisovatele a dramatika Miguela de Cervantes y Saavedra.

Pro většinu z nás to bylo nejtípnější představení, které jsme kdy viděli. Herci předvedli opravdu výborné výkony, skvěle měnili hlasy i výrazy tváře. Poděkovali jsme jim dlouhým potleskem a doufáme, že je v budoucnu ještě uvidíme.

Žáci 8. B



Exkurze do muzea

Dne 26. září 2018 jsme si v rámci výuky dějepisu naplánovali návštěvu Jihočeského muzea v Českých Budějovicích. Chtěli jsme vidět výstavu „První světová válka – léta zkázy a bolesti“, konanou u příležitosti 100. výročí konce 1. světové války a vzniku samostatného Československa.

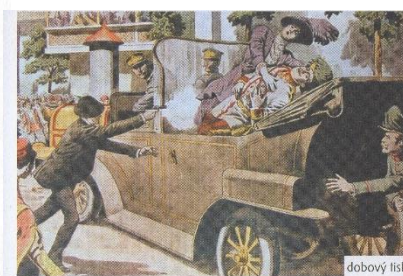
Cesta z nádraží k historické budově muzea byla docela zábavná, v muzeu už to tak nebylo. Alespoň pro většinu z nás. Na samém počátku expozice jsme viděli repliku sochy Josefa II. A mnoho fotografických dokument artefaktů z doby před 1. světovou válkou. Poznali jsme život tehdejších lidí na venkově, ale i ve městě. Poté ale „nastoupilo“ bojiště českobudějovické pluky, vojáci na frontách, zranění, zákopová válka, lazarety, invalidé, hroby, pomníky, hlad v zázemí, legie a další. Asi nejemocionálnější byla expozice představující válečný lazaret. Byl tam vyprávěný silný příběh mladého člověka, který šel do války zdravý a milovaný svou rodinou. Z války se vrátil bez nohy, jedné ruky a nevidomý. V jedné části expozice jsme si připadali, jako kdybychom byli součástí toho hrozného dění – zákopy, ostnaté dráty, hlína, zvuk střelby... Bylo pro nás strašné představit si, jak se pod každým jménem vyrytém na pomníku skrýval osud skutečných lidí, mnohdy chlapců ve věku 17 let. Součástí jednotlivých expozic byla shrnující lístková brožura, kterou si každý z nás mohl odnést s sebou jako přehledný výukový a dokumentační materiál.

Myslím si, a mohu to s jistotou říci za všechny, že nás tato výstava opravdu oslovila a trochu přiměla k zamyšlení. Bylo to skutečně poučné. Máme velké štěstí, že žijeme ve zcela jiné, klidné a veselejší době. Umíme si toho vůbec vážít, nebo to bereme jako samozřejmost?

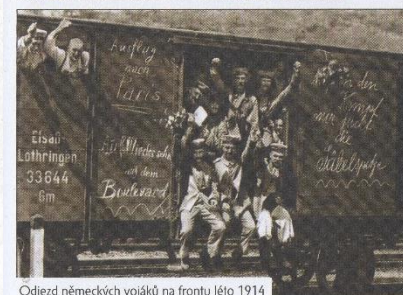
Gabriela Lustová, 9.A

2 Sarajevský atentát a počátek války

- 28. červen 1914 Gavrilo Princip spáchal v Sarajevu atentát na rakouského následníka trůnu
- zastřelena byla i žena Františka Ferdinanda d'Este Žofie
- záminka k válce, krize diplomacie
- Rakousko-Uhersko poslalo 23. července Srbsku nespílitelné ultimátum
- 28. července 1914 vypovědělo Rakousko-Uhersko Srbsku válku
- vydáno svolání císaře Františka Josefa I. „Mým národům“
- 29. července 1914 začalo podunajské loďstvo Rakousko-Uherska ostřelovat Bělehrad
- 30. července ruská vláda vyhlásila mobilizaci
- 31. července vyhlášena úplná mobilizace v Rakousko-Uhersku
- 2. srpna Německo obsadilo Lucembursko
- 3. srpna vyhlásilo Německo válku Francii
- 4. srpna vstoupila německá vojska do neutrální Belgie, aby tak získala průchod do Francie
- podnět pro Velkou Británii na vypovězení války Německu
- 6. srpna vypovědělo Rakousko-Uhersko válku Rusku
- 7. srpna ohlásila válku s Rakousko-Uherskem Černá Hora
- do týdne vstoupily do války proti Rakousko-Uhersku i Francie a Velká Británie
- první světová válka začala
- odjezdy na frontu, prvotní nadšení odvedenců i ve společnosti:
„Do švestek jsme doma!“
„Až spadne listí, budeme zpět!“
„Na Vánoce již doma v teple rodiny!“
- mobilizace mužů, koní, vozů, techniky a omezení v dopravě
- první problémy se zásobováním



dobový tisk



Odjezd německých vojáků na frontu léto 1914

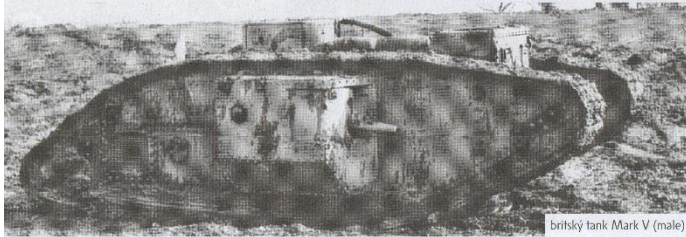


6 Válečné vynálezy i nové myšlenky

- obrněná vozidla a tanky
- nové bojové plyny a ochranné pomůcky
- ponorky, nové typy válečných lodí
- sířňací, průzkumná i bombardovací letadla
- plamenomety
- spalovací motory
- rychlopalné pušky, nové typy kulometů
- moderní těžké dělostřelecko
- koncentrační, zajatecké a internační tábory
- zavedení letního času
- kalorický propočet denních dávek jídla
- válečné hospodářství



fadová loď SMS Rheinland



britský tank Mark V (male)

8 Život v zázemí

- naprostá nepřipravenost států na dlouhotrvající konflikt
- armádní rekvizice, neúroda pro nedostatek pracovních sil v zemědělství
- válečné hospodářství, časté stávky, demonstrace
- válečná propaganda, vše pro válku
- přidělový systém potravin
- ženy zaměstnané na pozicích mužů
- největší nedostatek potravin ve městech
- černý trh s potravinami
- ostrý protičeský kurz - cenzura, perzekuce, zatýkáni politiků
- obvinění z velezrady a odsouzení Karla Kramáře a Aloise Rašína
- 21. listopadu 1916 zemřel František Josef I. a nastoupil Karel I.
- změny vládní politiky, amnestie politických vězňů
- vojenské neúspěchy Rakouska-Uherska, velké ztráty všech válečných zemí
- problémy se zásobováním vojsk, všeobecná únava, vyčerpání
- vojenské vzpoury roku 1918 - v únoru v boce Kotorské, v květnu v Rumburku



zbytky vlakového transportu

9 Průběh války

- nejdůležitějším bojištěm války západní fronta
- druhá bitva u Ypres (22. 4. 1915 – 25. 5. 1915) - poprvé použit chlór (bojový plyn) Němci
- bitva u Verdunu (21. 2. 1916 – 18. 12. 1916) - „Verdunský mlýnek na maso“
- bitva na Sommě (1. 7. 1916 – 18. 11. 1916) - první bojové nasazení britských tanků
- na východní frontě Brusilovova ofenziva (4. 6. 1916 – 20. 9. 1916)
- Rumunsko roku 1916 vstoupilo do války na straně Dohody
- Řecko se připojilo k Dohodě roku 1917
- obrovské ztráty a utrpení zraněných, masy válečných zajatců
- bombardování zázemí, nálety vzducholodí
- psychologický efekt



ranění Britové, červenec 1916

10 Československé legie

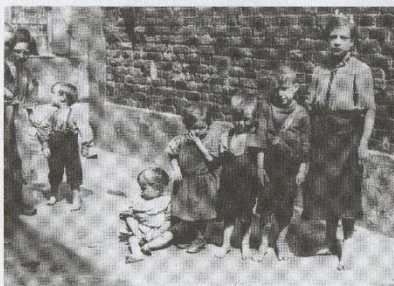
- formování legií - Rusko, Francie, později Itálie
- 12. srpna 1914 schválen vznik České družiny jako samostatného oddílu v Rusku
- 23. srpna 1914 vznikla ve Francii rota Nazdar
- časté dezercce na východní frontě
- obrovský propagační význam - uznání Československé národní rady
- 2. července 1917 bitva u Zborova, nesporný úspěch Československé brigády v Rusku
- další úspěchy v bitvách u Terronu, Chemin des Dames a Arrasu ve Francii, Doss Alto v Itálii
- ruské legie se po počáteční neutralitě zapojily i do bojů v revolučním Rusku
- anabáze přes celou Sibiř až do Vladivostoku, návrat většiny do vlasti až roku 1920



československé legie v Rusku

16 Následky války, nemoci, emancipace, móda, volby

- pandemie španělské chřipky od podzimu 1918
- odpor k válce, „ztracené generace“
- válečná traumata, invalidé
- složitý návrat k civilnímu životu
- emancipace žen, změna módy
- živé vzpomínky - pomníčky, vliv na umění, stigma války
- postupná obnova hospodářství
- celková změna životního stylu
- získání volebního práva a rovný přístup ke vzdělání
- založení Společnosti národů



operace válečného zranění



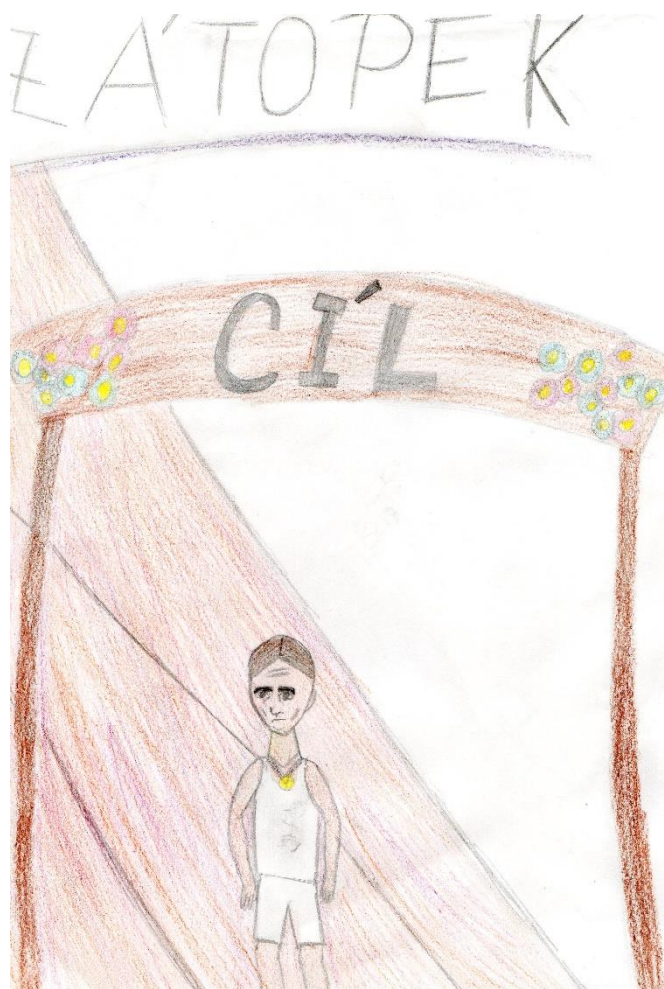
fronta hladových dětí čekajících u vývařovny



britské ženy ve válečné výrobě



Zátopkova štafeta



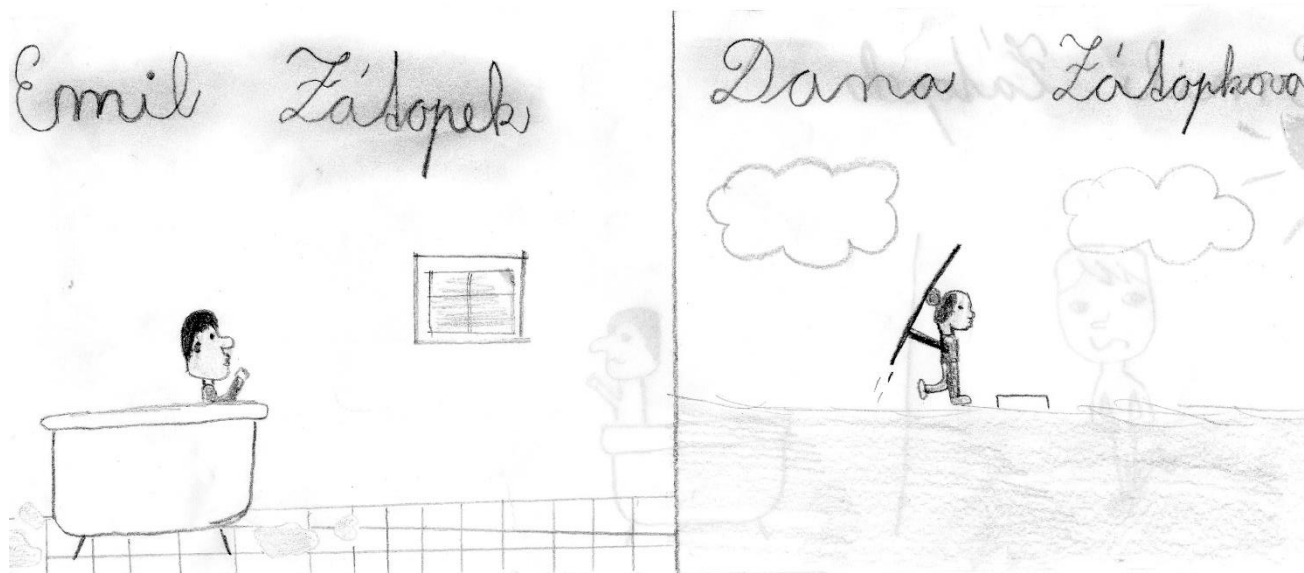
Dne 1. října 2018 běželi žáci naší základní školy na počest čtyřnásobného olympijského vítěze Emila Zátopka tzv. Zátopkovu štafetu. Štafety se zúčastnily třídy 2. stupně, které byly rozděleny do tří družstev. Soupeřili tak proti sobě vybraní žáci tříd A, B, C. V každém družstvu bylo 25 běžců a každý běžel 400 metrů. Běželo se tedy 25 kol v celkové délce 10 000 m. Právě tuto trať uběhl Emil Zátopek jako první člověk na světě pod 29 minut.

Favorizovaným družstvem byla štafeta tříd B, které jsem byl také členem. Hned z počátku jsme ale prohrávali o jedno kolo a vypadalo to s námi bledě. Tento stav trval až do 20. kola, nicméně pak jsme zabrali a pomalu začali ztrátu snižovat. Atmosféra tak byla napjatá až do úplného závěru. Já jsem běžel jako poslední. Spolužáci do mě vkládali velké naděje. Když jsem přebíral štafetový kolík, byl stav štafet na prvních dvou místech vyrovnaný. Naštěstí jsem nezklamal a za halasné podpory

mých kamarádů jsem doběhl jako první s velkým náskokem.

Náš tým složený z běžců tříd B tento rok Zátopkovu štafetu vyhrál. Sice se nám nepodařilo čas Emila Zátopka překonat, ale byli jsme blízko. Překonání tohoto času tak stále zůstává výzvou pro další ročníky.

Z pohledu běžce Lukáše Zítka, žáka třídy 9.B



Exkurze 8.B

Dne 4. října 2018 se třída 8. B zúčastnila exkurze ve firmě A. Schmied, s.r.o. Tato exkurze proběhla v rámci spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou.

Po příchodu do závodu nás zástupci firmy přátelsky přivítali, rozdělili do skupin a přiřadili nám vedoucího, který nás některými částmi pracoviště provedl. Byli jsme seznámeni s postupy práce na jednotlivých odděleních. Některé z prací jsou opravdu náročné, vyžadují mnoho trpělivosti a soustředění. Naši skupinu nejvíce zaujalo oddělení „Dekor“, kde pracovnice zdobí stranice brýlí malými kamínky nebo na ně malují. Po svačině, kterou nám firma zajistila, jsme se přesunuli na jednotlivá stanoviště, kde jsme pozorovali pracovní proces, který jsme popsali do připravených checklistů. Zároveň jsme vymýšleli, jak pracovní postup vylepšit či usnadnit.

Na závěr jsme svá pozorování prezentovali ostatním skupinám. Za své postřehy jsme všichni obdrželi malou pozornost. Po chutném obědě jsme se rozloučili a vyrazili zpět do školy.

Nikola Rojdllová, 8.B



Zachraň strom

Dne 10. října se konal již 19. sběr starého papíru v rámci projektu „Zachraň strom“. Během letošního říjnového sběru se žákům naší školy podařilo nasbírat celkem 26 578 kg papíru. To dělá v přepočtu 354 zachráněných stromů.

Tímto bychom rádi poděkovali všem zúčastněným za zapojení do soutěže a budeme se těšit na květnový, 20. sběr!





Prevence



Dne 18. 10. 2018 přijela do naší školy paní s výukovým programem „**Než užiješ alkohol, užij svůj mozek**“.

My všichni ze sedmých tříd jsme byli seznámeni s tím, co je to vlastně alkohol, jak se vyrábí, jaký může lidem přinášet užitek. Naše společnost je vůči alkoholu velmi tolerantní, ale ne všichni si uvědomují, že jej řadíme mezi tvrdé drogy, proto jsme byli varováni před katastrofálními následky po pravidelném užívání či po užití vyšší míry alkoholu. To vše bylo podpořené příběhy. Vyslechli jsme příběh ženy, která se ve spánku zadusila zvratky. Strašné bylo i vyprávění o čtrnáctiletém chlapci, který požil alkohol při polední pauze mezi vyučováním. Na radu spolužáků do školy nešel a ostatní kluci ho po odpoledce našli v parku mrtvého. Byli jsme informováni o % alkoholu v pivu, víně, destilátech. Dozvěděli jsme se například i to, že v České republice je povolena konzumace absintu. Tento vysokoprocetní alkoholický nápoj je zakázán třeba v Dánsku, Dánové mají v oblíbenosti jezdit do Čech na tzv. alkoholové prázdniny.

Na konci výukového programu byl prostor pro otázky. Za správně zodpovězené otázky jsme dostávali samolepky. Na tom, že byla přednáška zajímavá a poučná se shodla asi většina z nás.

Dalším z preventivních programů, kterého se členové redakce účastnili, byl pro osmé ročníky a provedl nás jím pan poručík Milan Bajcura. První polovina byla věnovaná bezpečnosti na silnici a druhá polovina trestné činnosti. Hodně věcí jsme už znali z dřívějších, ale je dobré si je stále připomínat.

Redakce



Staleté kořeny a výsadba Lípy století



Díky zapojení se naší základní školy do letošního celorepublikového programu „Staleté kořeny“ nám byla nabídnuta možnost získat zdarma sazenici našeho národního stromu. A my ji okamžitě přijali. Vyučující občanské výchovy domluvila na příslušných odborech městského úřadu nejen přesné místo výsadby, ale i další spolupráci s městem.

Ve čtvrtek 25. října 2018 pak proběhl na Základní škole v Trhových Svinech edukační program "Staleté kořeny" ke 100. výročí vzniku Československé republiky. Paní lektorka Monika Slunečková nám v 9. B nejprve povyprávěla o naší vlasti, jejích staletých kořenech a tradičních hodnotách a nechyběla ani zábavná hra, které se zúčastnili chlapci. Potom jsme se společně (naše třída, paní lektorka, naše dvě vyučující a pan ředitel Jiří Pavel) vydali do parku k Rákosníčkovu hřišti, kde nás již očekával pan starosta Pavel Randa. Spolužáci z 9.C už v pondělí v rámci pracovních činností vykopali jámu a my jsme lípu zasadili. Nakonec jsme všichni zazpívali českou hymnu. Město Trhové Sviny poté obstaralo statické jištění lípy pomocí kůlů, pěkný nízký plůtek kolem stromku a v neposlední řadě i kámen s městským znakem. Do tohoto kamene byla vsazena kovová pamětní destička, o jejíž zhotovení jsme předem požádali firmu GPN, která nám okamžitě vyšla vstříc.

Všem zúčastněným velice děkujeme a spolu s nimi doufáme, že se lípě bude dařit a my za pár desítek let budeme líčit vnoučatům, jak jsme ji sázeli.



Tereza Průková. 9.B

Jak se u nás líbí našim nejmladším? 😊

Čtyřem prvňáčkům jsme položili následující otázky, abychom zjistili, jak se cítí na samém začátku své školní docházky.

- 1) Co se ti líbí ve škole?
- 2) Co tě ve škole nejvíc baví?
- 3) Našel/našla sis tu kamarády?
- 4) Co je pro tebe ve škole nejtěžší?

Aneta Korit'áková, 1.D

- 1) Ve škole se mi moc líbí.
- 2) Baví mě všechny hodiny!
- 3) Ano, Elišku, Marušku a Domču.
- 4) Asi nic, ale asi slovní úlohy.

Eliška Suchanová, 1.C

- 1) Ve škole je moc hezky.
- 2) Nejvíc mě baví tělocvik.
- 3) Mám tu kamarády ze školky.
- 4) Nejtěžší je psaní písmenek.

Tomáš Kutheil, 1.D

- 1) Ve škole je mi dobře.
- 2) Nejvíc mě baví fotbal s Tomem v družině.
- 3) Skoro všichni jsou moji kamarádi.
- 4) Nejtěžší jsou úkoly, ale i tak mě baví.

Filip Sláma, 1. C

- 1) Hodně moc se mi líbí ve škole.
- 2) Nejvíc mě baví tělocvik.
- 3) Mám tu kamaráda Kubu.
- 4) Těžké je psaní písmen.



Tak vám přejeme, ať vás nadšení ze školy neopouští ani v dalších letech! 😊

Luštěte s námi!

<u>1.</u>										
<u>2.</u>										
<u>3.</u>										
<u>4.</u>										
				<i>XX</i>						
				<i>XX</i>						
<u>14.</u>										
<u>15.</u>										
<u>16.</u>										
<u>17.</u>										
<u>18.</u>										
<u>20.</u>										
<u>21.</u>										
				<i>1</i>						
				<i>0</i>						
				<i>0</i>						
<u>22.</u>										
<u>23.</u>										
<u>24.</u>										

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

19.

K D E D O M O V M Ů J ?

Národní hymna česká.

Slova napsal Josef Kajetán Tyl.

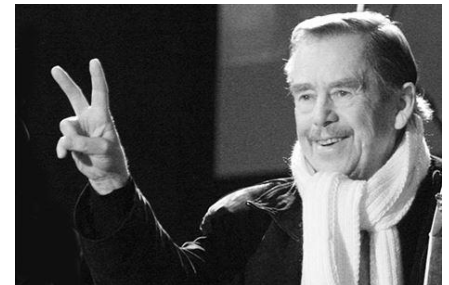
Andante con moto ♩ = 88. 1.)

Složil František Škroup.



1. Kde domov můj, kde domov můj? Voda
2. Kde domov můj, kde domov můj? V kraji

1. Hudební státní znak?
2. Příjmení 1. ČSR prezidenta?
3. Nejkratší název českého města?
4. ČR se nachází ve ... Evropě?
5. ČR leží v ... pásu?
6. Úřední jazyk ČR?
7. Severovýchodní soused?
8. Slovensky brýle?
9. Barva na naší vlajce?
10. Slovenské národní jídlo?
11. Hlavní město Slovenska
12. ČR se skládá z Čech, Moravy a ...
13. Příjmení současného prezidenta?
14. ČR před r. 1993?
15. Nejvyšší hora ČR je ...
16. Příjmení 1. prezidenta ČR?
17. Hlavní město ČR je ... ?
18. Jihlava je hl. městem jakého kraje?
19. Jeden ze zakladatelů ČSR Milan Rastislav ..
20. Největší řeka ČR je ...?
21. Naše republika se skládá ze 14 ...
22. Ve státním znaku je orlice a ...
23. Národní jídlo vepřo, ..., zelo.
24. Hudební skladatel Bedřich ...



Redakce

Podzimní dekorace

Podzimní

sklenice

Postup:

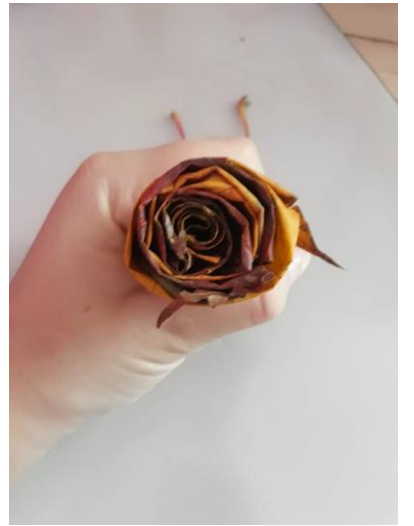
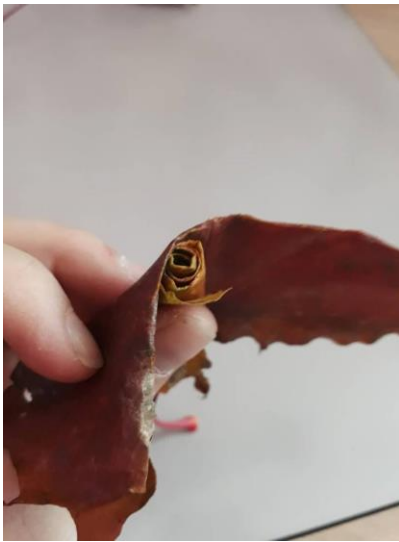
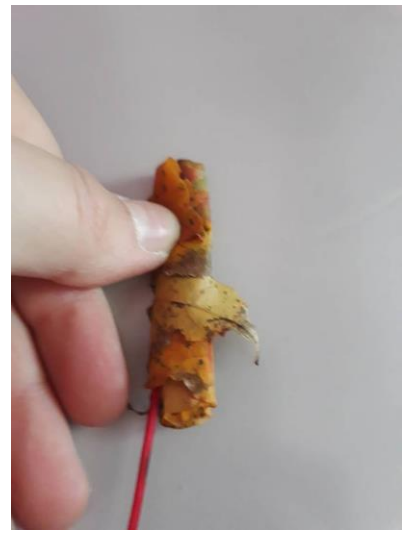
Jako první jsem si vzela sklenici a natřela jsem jí skutečným lepidlem. Pak jsem nalepila okolo sklenice silný barevný papír. Vrála jsem si barevný list a nalepila na silný papír. Jako poslední krok jsem si vzala provásek a nalepila jsem provásek okolo horní části sklenice.

Podzimní

růže

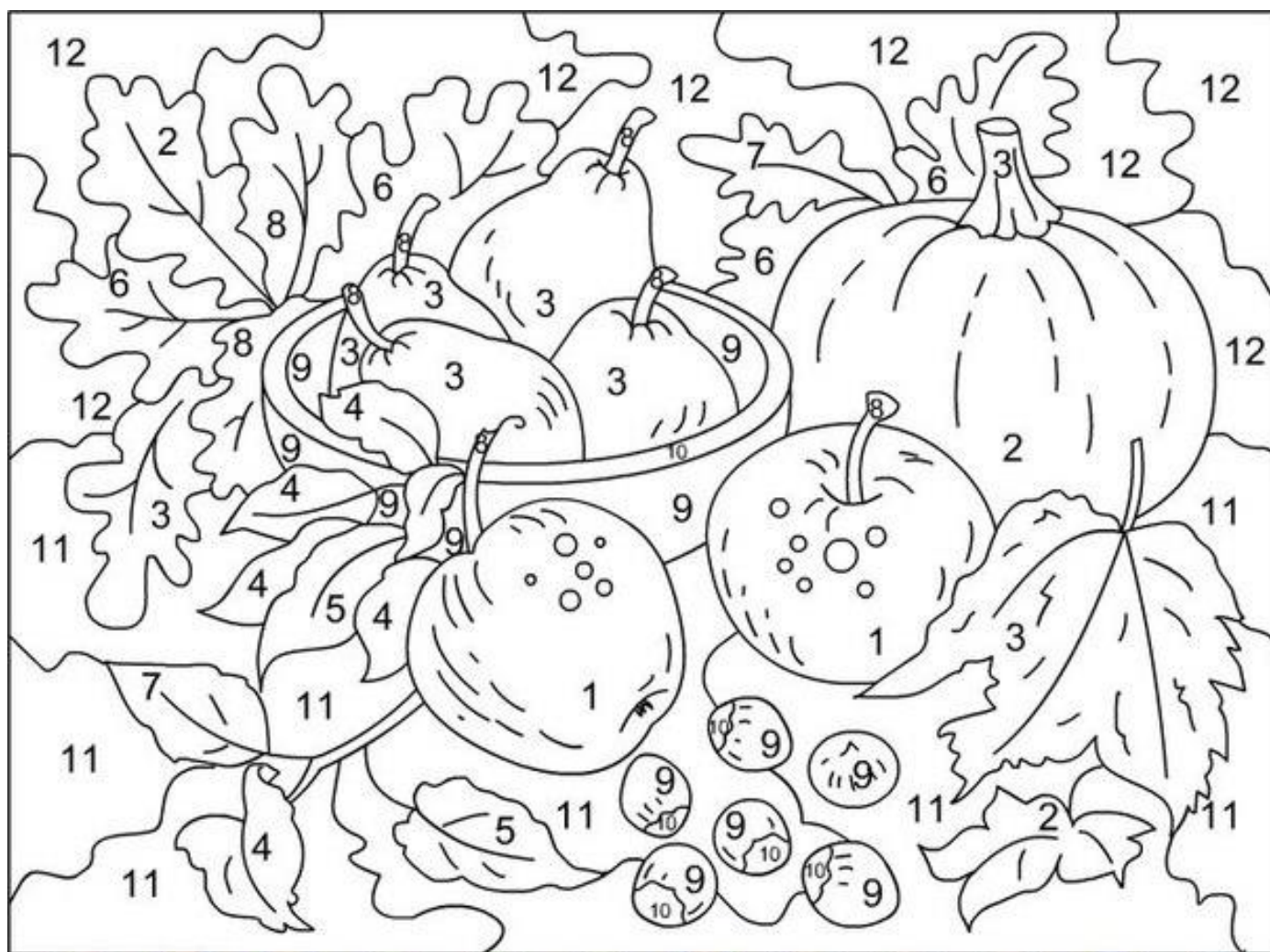
Postup:

První krok jsem si natáhala listy od nejmenšího do největšího. Pak jsem vzala nejmenší list a přehnala jsem ho na půl a pak jsem ho rozložila. Potom jsem vzala ruličku. Vrála jsem další list a přehnala jsem ho na půl a obalila jsem listem ruličku. Pokračovala jsem stejným způsobem, až mi vznikla kyška. Nakonec jsem kyšku svázala prováskem a nastříhala jsem ho.

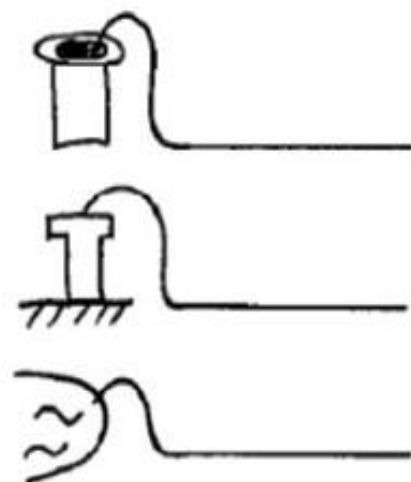
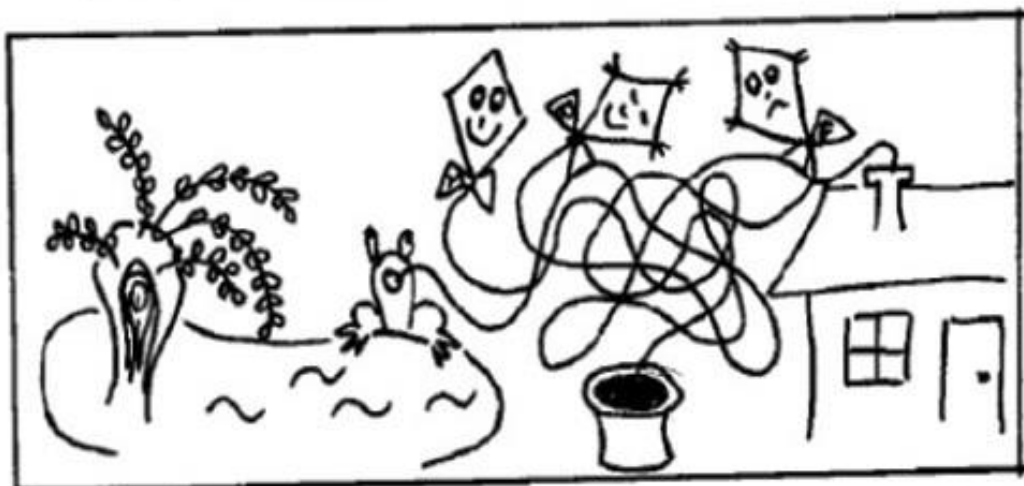


Vendulka Friedlová, Verča Popovičová, 7.C

Vymaluj si obrázek.



Zjisti, který z draků – Matěj, Břet'a nebo Filip vylétá z komína, z rybníka a z klobouku:



Výzva k žákům

1) K připravované knize o dějinách tělovýchovy a sportu v T. Svinech prosíme o spolupráci.

Zeptejte se, prosím, svých rodičů/prarodičů, zda nemají k zapůjčení a oskenování materiály (zejména fotky, ideálně s popisem) k danému tématu.

Zapůjčené materiály v obálce se svým jménem + třídou zanechte do kabinetu zeměpisu p. uč. Halešové (2. pavilon, přízemí).

2) Soutěž o nejlepší logo Trháčku

Vytvořte na počítači návrh nadpisu pro náš školní časopis! Své návrhy odevzdejte svému zástupci školního parlamentu nejpozději **do konce listopadu**. Vaše návrhy vyhodnotí odborná porota, nejlepší návrh bude odměněn a stane se oficiálním logem časopisu.

