

Z á k l a d n í š k o l a T r h o v é S v i n y

Školní 713, 374 01 Trhové Sviny



Výroční zpráva o činnosti
a
hospodaření školy

za školní rok 2025/2026

Zpracoval:

Mgr. Jiří Pavel
ředitel školy

Obsah:

1. Výroční zpráva o činnosti školy

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled učebních plánů školy
- c) Údaje o zaměstnancích školy
- d) Údaje o přijímacím řízení
- e) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní, mimořádně nadaní a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- f) Údaje o primární prevenci rizikového chování
- g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
- h) Přehledné údaje o vzdělávání žáků za školní rok 2025/26
- i) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- k) Informace o mimoškolních aktivitách
- l) Informace o zapojení školy do některých projektů
- m) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci
- n) Informace o testování žáků
- o) Informace o stavebních úpravách včetně instalací a nákupu zařízení
- p) Závěr a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

2. Základní údaje o hospodaření školy

A. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

- a) Neinvestiční příjmy
- b) Neinvestiční výdaje

B. Hospodářský výsledek za rok 2025

- a) Investiční příjmy
- b) Investiční výdaje

C. Údaje o výsledcích kontrol hospodaření

1. Výroční zpráva o činnosti školy

a) Základní údaje o škole

Základní škola Trhové Sviny, Školní ulice 713 se sídlem v Trhových Svinech byla zřízena Městským zastupitelstvem v Trhových Svinech na dobu neurčitou jako samostatný právní subjekt k 1. lednu 1994. Je zařazena do sítě škol posledním rozhodnutím ze dne 1. 1. 2000. Zahrnuje základní školu, školní družinu, školní klub a od 1. ledna 1996 je její součástí také školní jídelna.

Údaje o vedení školy:

Ředitel	Mgr. Jiří Pavel
Zástupci ředitele	Mgr. Jana Veselá
	Mgr. Jana Matoušková

Adresa školy: Základní škola Trhové Sviny
Školní 713
374 01 Trhové Sviny

E – mail: zsts@zssviny.cz

Webové stránky www.zssviny.cz

Tel: 386 322 742
602 277 658

Dat. schránka 26c96u

Údaje o školské radě:	Předseda	Petra Malíková
	Místopředseda	Ing. David Štojdl
	Zapisovatel	Mgr. Jana Veselá
	Členové	Mgr. Eva Špergerová
		Mgr. Eliška Gramanová
		Mgr. Iveta Plchová

Stručná charakteristika školy

Základní škola Trhové Sviny leží na severozápadě města blízko hlavní silnice spojující naše město s Českými Budějovicemi. Areál školy se skládá z budov pavilonového typu vzájemně propojených. Ve škole se začalo učit od 8. září 1963.

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy (kapacita 720 žáků). Poskytuje základní vzdělání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše šance“. Člení se na 1. stupeň (1. - 5. roč.) a 2. stupeň (6. - 9. roč.).

Při organizaci vyučovacího procesu se vycházelo ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, z vyhlášky MŠMT č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých dalších náležitostech plnění povinné školní docházky a z dalších závazných pokynů MŠMT ČR.

Výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování se realizuje ve školní družině (kapacita 270 žáků) a školním klubu (kapacita 180 žáků) formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Ke škole byla přiřazena školní jídelna jako jeden právní subjekt (kapacita 800 žáků).

Při škole byla dne 28. 11. 2005 zřízena školská rada jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Na správě školy se dále podílí od 4. 11. 2015 spolek rodičů žáků (dříve rada rodičů) a i samotní žáci, kteří si 12. 10. 2007 založili školní parlament, kde pracují od 4. ročníku jednotliví zástupci třídních kolektivů. Ve školním roce 2018/2019 bylo obnoveno vydávání školního časopisu Trháček.

K 30. 6. 2026 základní školu navštěvovalo 677 žáků ve 29 třídách.

1.roč. -	3 tř. -	81 ž	
2.roč. -	4 tř. -	85 ž	
3.roč. -	3 tř. -	78 ž	
4.roč. -	3 tř. -	75 ž	
5.roč. -	4 tř. -	85 ž	404 ž
6.roč. -	3 tř. -	74 ž	
7.roč. -	3 tř. -	52 ž	
8.roč. -	3 tř. -	74 ž	
9.roč. -	3 tř. -	73 ž	273 ž

b) Přehled učebních plánů školy

Na základní škole se vyučovalo v 1. - 9. roč. podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše šance“, s platností od 1. 9. 2007 pod č.j. 200/2007.

c) Údaje o zaměstnancích školy (stav k 30. 6. 2026)

	fyz. počet	přepočt. poč. pracovníků
Zaměstnanců celkem	80	72,609
z toho mužů	8	7,478
žen	72	65,131
Pedagogických zaměstnanců celkem	60	54,303
z toho učitelé	44	40,886
vychovatelky	9	7,250
ped. asistent	11	6,167
Správní zaměstnanci včetně uklízeček a školních asistentů	11	8,275
Zaměstnanci školní jídelny	12	10,031

Počty učitelů podle délky započitatelné praxe k 1. 1. 2026

Pedagogové	Muži	Ženy	Celkem ped/věk.pr.
0 - 2 roky	2	3	5
3 - 5 let	0	1	1
6 - 10 let	1	3	4
11 - 20 let	2	10	12
21 - a více let	2	20	22
Celkem pedagogů	7	37	44
Věkový průměr	42,1	48,8	47,7

Přehled pracovníků školy:

Ředitel školy	Mgr. Jiří Pavel
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jana Veselá
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jana Matoušková
Výchovný poradce	přijímací řízení (žáci v 5. - 9. roč.) Mgr. Helena Jarolímová společné vzdělávání žáků 1.- 9. roč. Mgr. Jana Veselá
Školní psycholog (do 31.12.2025)	Mgr. Tereza Sedláková
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Mgr. Jana Vobrová - 1. stupeň Mgr. Hana Halešová - 2. stupeň
Protidrogový koordinátor a metodik prevence	Mgr. Irena Kleinová
Koordinátor environmentálního vzdělávání	Mgr. Hana Kocinová
Metodik informačních a komunikačních technologií	Mgr. Petr Dvořák
Pedagogický pracovník pověřený BOZP na škole	Mgr. Lenka Traplová
Projektový koordinátor	Mgr. Jana Matoušková

Pedagogové

1. A - Mgr. Michala Dobrová	6.A – Mgr. Lenka Traplová
1. B - Mgr. Kristýna Zaimlová	6.B – Mgr. Hana Halešová
1. C - Mgr. Jitka Kocinová	6.C – Mgr. Romana Hofmannová
2.A - Mgr. Simona Feslová	7.A - Mgr. Eliška Gramanová
2.B - Mgr. Hana Jindrová	7.B - Mgr. Lukáš Gažák
2.C - Mgr. Marie Przeczková	7.C – Mgr. Lenka Maňásková
2.D – Mgr. Jana Vobrová	
3.A - Mgr. Zuzana Bělíková	8.A - Mgr. Jana Vondrášková
3.B - Mgr. Lenka Knížová	8.B - Mgr. Hana Kocinová
3.C - Mgr. Dana Blahoutová	8.C - Mgr. Barbora Kopecká

4.A – Mgr. Michaela Kaštanová Pischeková
4.B – Mgr. Marie Mejdrechová
4.C – Mgr. Martina Fuksová

5. A - Mgr. Jana Pavlová
5. B - Mgr. Lenka Volfová
5. C - Mgr. Radka Zdrhová
5.D - Mgr. Štěpánka Hanusová

9 A - Mgr. Ivana Tomášková
9. B - Mgr. Irena Kleinová
9. C - Mgr. Stanislava Stejskalová

Mgr. Petr Dvořák
Mgr. Barbara Gráfová
Mgr. Hana Jílková Ph.D.
Mgr. Helena Jarolímová
Mgr. Daniel Loch
Mgr. Naděžda Salcerová
Mgr. Edita Matušková
Mgr. Jana Matoušková

MVDr. Naděžda Hálová
Mgr. Radek Míček
RNDr. Aleš Petelák Ph.D.
Mgr. Barbora Kopecká
Mgr. Michal Stropek
Mgr. Kateřina Hálová
Mgr. Jana Veselá
Mgr. Jiří Pavel

Vychovatelky ŠD

Bc. Jitka Bartáčková - ved. ŠD a ŠK
Nikola Buřičová
Marie Petrová,
Bc. Jana Bláhová
Dana Dědinová

Romana Fischerová, DIS.
Bc. Miroslava Pišingerová
Bc. Kateřina Paurová
Mgr. Barbara Gráfová

Pedagogičtí asistenti

Romana Fischerová, DIS.
Bc. Miroslava Pišingerová
Jana Kvasničková, DiS.
Hedvika Guschlová
Bc. Lenka Šimková
Lucie Ricciardi

Bc. Jana Bláhová
Nela Kornelová, DiS.
Bc. Kateřina Paurová
Markéta Mühlheimová
Mgr. Jiřina Dudová

Školní psycholog

Mgr. Tereza Sedláková (do 31.12.2025)

Školní asistenti

Mgr. Jiřina Dudová

Mgr. Hana Jílková

Správní zaměstnanci

Jan Veselý
Bc. Monika Prachařová
Šárka Hudáková
Magdalena Šedivá

Martina Vaculová
Libuše Janová
Růžena Vicková
Drahlava Hudáková
Dita Lavičková

Zaměstnanci školní jídelny

Eva Rolínková - ved. ŠJ	Jana Bícová – ved. kuchyně	
Anna Abelová	Lucie Pitzlová	Oldřiška Špátová
Romana Jannová	Eva Vrchotová	Alice Šiborová
Stanislava Princová	Jana Černá	
Jiřina Feriová	Ivana Lavičková	

d) Údaje o přijímacím řízení

Z á p i s ž á k ů :

Zápis žáků do 1.ročníku pro školní rok 2026/27

zapsáno 107 žáků (z toho 55 Dě)

z toho předběžně zapsaní 1 žák (z toho 0 Dě)

z předběžně zapsaných nepřijato 0 žáků (z toho 0 Dě)

z toho loňské odklady 15 žáků (z toho 3 Dě)

letošní odklady 13 žáků (z toho 4 Dě)

přestup do ZŠ a ZŠ Pr 0 žáků (z toho 0 Dě)

přihlášení dodatečně 1 žáků (z toho 1 Dě)

odhlášení dodatečně 4 žáci (z toho 3 Dě)

nepřijati 0 žáků (z toho 0 Dě)

opakují ročník 0 žák (z toho 0 Dě)

Do 1.roč. 2026/27 nastoupí 91 žáků (z toho 49 Dě)

P ř e s t u p y ž á k ů :

Přestup žáků na víceletá gymnázia

Ve školním roce 2025/26 z pátého ročníku ZŠ přestoupilo na víceletá gymnázia celkem 12 žáků (6 děvčat). Všech dvanáct žáků do víceletého gymnázia v Trhových Svinech.

Přestup žáků do ZŠ a PrŠ

V tomto školním roce jedna žákyně přestoupila do ZŠ a PrŠ v Trhových Svinech.

U k o n č e n í p o v i n n é š k o l n í d o c h á z k y

Ve školním roce 2025/26 ukončilo školní docházku 73 žáků z devátého ročníku (35 Ch, 38 Dě), dva žáci z osmého ročníku.

			2025	2026
z	85 ž	5. roč. ZŠ	9 ž	12 ž

z	74 ž	8. roč.	ze ZŠ odešlo do učeb. oborů	1 ž	2 ž
---	------	---------	-----------------------------	-----	-----

z	73 ž	9. roč.	ze ZŠ odešlo do	
			Gy	1 ž
			SPŠ (maturitní obory)	41 ž
			SOU	30 ž
			státních škol	64 ž
			soukr. škol	8 ž
			církevních škol	0 ž
	z toho		na uměleckou školu	2 ž
			na konzervatoř	0 ž
			do zahraničních škol	0 ž

Povinnou školní docházku v 8. až 9. ročníku ukončilo 75 žáků, z toho 38 Dě.

K 30. 6. 2026 odchází ze ZŠ Trhové Svině (5. - 9. roč.) 87 žáků (z toho 43 Dě).

e) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní, mimořádně nadaní a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce bylo v rámci inkluze vzděláváno 67 žáků. Ve škole se vzdělávalo 9 žáků s podpurným opatřením (PO) 1. stupně a 21 žáků s podpurným opatřením 3. stupně. Všichni ostatní mají druhý stupeň PO. S dětmi vyučující postupovali podle doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center.

Učitelé vyučují většinu žáků podle plánů pedagogické podpory (PLPP), devět žáků dle individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Ty na žáky vypracovali a konzultovali s rodiči a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Třem dětem byla poskytována pedagogická intervence. Žákům byla věnována individuální péče. K předávání informací mezi vyučujícím a rodiči žáka docházelo buď pravidelně na třídních schůzkách, anebo individuálně podle potřeby. PLPP jsou vždy po třech měsících vyhodnocovány. Na naší škole pracovalo jedenáct asistentů pedagoga – v prvním, druhém, třetím, čtvrtém, pátém, sedmém a osmém ročníku.

Žáci nadaní měli možnost rozvíjet své nadání v rámci volitelných předmětů v pátém až devátém ročníku. Na naší škole byla v rámci školního klubu a školní družiny poskytována široká nabídka kroužků, kde se mohli nadaní žáci realizovat.

V tomto školním roce probíhal na naší škole kurz angličtiny v rámci spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek. Dohromady se výuky angličtiny zúčastnilo 43 žáků. Závěrečnou zkoušku úspěšně složilo 16 žáků a všichni obdrželi certifikát zkoušky CAMBRIDGE ENGLISH.

Žákům, kteří mají nárok na poskytování jazykové přípravy, byla dána informace o možnosti jazykové přípravy v ZŠ Nové Hradě.

f) Údaje o primární prevenci rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je nedílnou součástí pedagogické práce. Každý vyučující se snaží působit preventivně v rámci svých předmětů, třídní učitelé korigují chování svých tříd jako celku, usilují o to řešit problémové chování v počátcích. Dlouhodobě se snažíme o bezpečné klima školy, budujeme ovzduší důvěry, dobré vztahy mezi žáky a mezi pedagogy a žáky. Snažíme se systematicky a cíleně působit na žáky všech ročníků.

I ve školním roce 2025/2026 probíhala další část programů primární prevence Bezpečná třída. Lektorka Helena Stružinská (Centrum prevence Pochodeň) má bohaté zkušenosti s třídními kolektivy, pozoruje dynamiku třídních kolektivů, uzpůsobuje náplň setkání dané třídě, konzultuje s třídními učiteli situaci ve třídě, vede si záznamy a porovnává chování žáků během her, v nichž získávají dovednosti, s rokem předchozím. Semináře jsou zaměřeny na nastavení pravidel ve třídě, hodně se věnuje klimatu třídy, respektování druhých a pravidlům slušného chování. Pořady jsou koncipovány vždy pro jednu třídu v časové dotaci dvou vyučovacích hodin, aby jejich dopad byl co nejefektivnější.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Policií České republiky. Opět napříč všemi ročníky 1. stupně se uskutečnily besedy na téma: Bezpečně doma i na ulici, Dopravní výchova, Šikana a její nebezpečí, Osobní bezpečí – internet, týrání, sexuální zneužívání, Kouření, alkohol, návykové látky. Semináře proběhly pod vedením por. Ing. Štěpánky Schwarzové, mluvčí Policie ČR, ve všech třídách 1. stupně. Ve třídách 2. stupně pak realizovala témata – Dopravní výchova, Nebezpečí internetu, Návykové látky, Bezpečí pro dívky, Domácí násilí, Šikana, Trestní odpovědnost. Preventivních programů se zúčastnily všechny třídy naší školy. S některými besedami p. Schwarzové – vzhledem k její velké pracovní vytíženosti – pomáhal por. Bc. Milan Bajcura. Besedy jsou mezi dětmi oblíbené, paní Schwarzová vystupuje v uniformě Policie ČR, žáci k ní přistupují s respektem a mají vždy mnoho dotazů. Pro 9. ročníky byl navíc uskutečněn výukový program Nebezpečí internetu s odborníci na kyberšikanu p. policajtkou z oddělení Policie Trhové Svině Martinou Sokolíkovou.

Ve druhém pololetí jsme uspořádali pořady na téma sexuální výchovy pro 2. stupeň s p. lektorkou Mgr. Martinou Štěpkovou z organizace MP Education. Pro 6. ročník-pro chlapce-to byl program Na startu mužnosti, pro děvčata proběhl Čas proměn. Devátým ročníkům jsme poskytli dvouhodinový program – besedu Lásky bez rizika. Především u nich se program setkal s velice pozitivním ohlasem.

Žáci 8. ročníku se v červnu zúčastnili přednášky Prevence kriminality a teorie sebeobrany. Přednášku provedl instruktor Jiří Hřaba, odborník pro boj na ulici, sebeobranu a trenér bojových sportů. Žáci byli seznámeni s problematikou násilné trestné činnosti a prakticky byli seznámeni s tím, jak se bránit. Také viděli ukázky technik zásahové jednotky při akci.

Pro problémovou třídu 8.A byla v jarních měsících doporučena a i zrealizována intervence poskytnutá Pedagogicko-psychologickou poradnou v Č. Budějovicích v časové dotaci osmi vyučovacích hodin.

Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v ČB byli učitelé, vedení školy a žáci během několika hodin seznámeni s programem Wellbeing. Žáci si pak mohli v tělocvičně vyzkoušet různé hry a cvičení směřující k tomu, aby se jim ve škole, ale i v ostatních oblastech života, vedlo a žilo lépe.

Během celého školního roku letos pokračovala spolupráce s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Domeček (1. st.) a Klub Archa(2. st.). Malé i větší děti se toto zařízení naučily využívat hlavně v odpoledních hodinách. Žáci si tam např. píší úkoly, je jim pomáháno s učením, probíhá i doučování. Děti mohou požádat o radu s nepříjemnou situací, Domeček pomůže třeba i s volbou povolání.

Výchovné problémy řešili třídní učitelé průběžně během celého školního roku, závažnější spolu s výchovným poradcem, metodikem prevence a ředitelem školy. O všech problémech jsou rodiče žáků včas informováni (telefonem, Školou Online....)

Od února letošního školního roku navázala na práci školní psycholožky p.Aneta Vacková. Poskytuje dětem, pedagogům i rodičům odbornou pomoc i podporu. Mimo stanovenou pracovní dobu je možné se s ní domlouvat na individuálních termínech. Spolupráce funguje velice dobře. Spolupracuje s tř. učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence a i s rodiči.

g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Škola si stanovila tyto hlavní vzdělávací programové cíle:

1. Ve vyučování se zaměřit na rozvoj tvořivého myšlení žáků a na užití získaných vědomostí (vhodná motivace a vzbuzování zájmu o školní práci).
2. Usilovat o vytváření optimálního pracovního prostředí. Dbát na pestrost forem i metod a rozvíjet samostatnou práci.
3. Zvýšenou pozornost věnovat podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Posilovat mezipředmětové vztahy a schopnost využít vědomosti v praxi (nepřeceňovat získávání encyklopedických vědomostí).
5. Sjednocovat v hlavních předmětech klasifikaci pomocí srovnávacích testů. Důsledněji vnitřně diferencovat tak, aby byly rozvíjeny schopnosti nadaných žáků.
6. Utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem, k materiálním hodnotám a k aktivnímu podílu na tvorbě životního prostředí.
7. Vytvářet vhodné podmínky pro mimoškolní aktivity žáků k rozvíjení jejich zájmů a nadání.
8. Usilovat o dosažení klidné a tvořivé atmosféry ve škole. Pochopit základní principy demokratické společnosti.
9. Spolupracovat s rodiči a veřejností jako s významnými partnery při výchově a vzdělávání žáků.

h) Přehledné údaje o vzdělávání žáků za šk. rok 2025/26

Základní školu navštěvovalo (stav k 31. 8. 2026)

celkem	677 ž
I.stupeň	404 ž (z toho 213 Dě)
II.stupeň	273 ž (z toho 128 Dě)
chlapců	336 ž
děvčat	341 ž

Vzdělávací výsledky za 1. a 2. pololetí:

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
Počet žáků školy	679 ž	677 ž
Prospěli s vyznamenáním	450 ž tj. 66,3 %	442 ž tj. 65,3 %
Prospěli	218 ž tj. 32,1 %	231 ž tj. 34,1 %
Neprospěli	6 ž tj. 0,9 %	2 ž tj. 0,3 %
Jiné hodnocení (uvolněn, nehodnocen)	0 ž tj. 0,0 %	0 ž tj. 0,0 %
Počet žáků se třemi a více nedostatečnými k 31. 8. 2026		2 ž
z toho vychází ze školy		1 ž
z toho přestupuje do ZŠ a PrŠ		0 ž
Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky		2 ž
z toho žáci, kteří úspěšně vykonali opravné zkoušky		2 ž
z toho vychází ze školy		0 ž
z toho žáci, kteří neúspěšně vykonali opravné zk.		0 ž
• a pokračují po opravných zkouškách ve školní docházce, ale opakují ročník		0 ž
• odchází na jinou ZŠ		0 ž
• a vychází ze školy		0 ž
Počet žáků, kteří pokračují ve školní docházce, ale opakují ročník		1 ž
Slovně hodnoceno	1 ž	
Přestoupili na víceletá gymnázia	12 ž	
Přestoupili do PrŠ nebo diag. pobyt	1 ž	
Ukončilo školní docházku	75 ž (38 Dě)	
Navštěvovalo cizí jazyk		
první cizí jazyk	Aj 511 ž	
druhý cizí jazyk	Nj 195 ž	

Udělená pochvala

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
TU	40 ž	130 ž
mimořádná pochvala	5 ž	0 ž

Disciplinární opatření

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
N _{TU}	80 ž	76 ž

DTU	22 ž	22 ž
DŘŠ	10 ž	14 ž
2.stup.	5 ž	6 ž
3.stup.	0 ž	0 ž

Zameškané hodiny za rok 2025/26

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
omluvené	29 165 h	34 220 h
průměr na 1 třídu	1 005,7 h	1 180 h
průměr na 1 žáka	42,95 h	99,04 h
neomluvené	11 h	13 h
průměr na 1 třídu	0,4 h	0,4 h
průměr na 1 žáka	0,02 h	0,02 h

i) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

1. *Vzdělávání vedoucích pracovníků*

Mgr. Jiří Pavel	Pedagogický leadership Novely právních předpisů 2026 Jak řídit změnu RVP ve škole Pedagogické inovace ve vzdělávání Hodnocení pracovního výkonu pedagoga
Mgr. Jana Veselá	Hodnotící pohovor
Mgr. Jana Matoušková	Efektivní řízení školy
Bc. Bartáčková Jitka	Management pro vedoucí vychovatelky ŠD

2. *Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti specializovaných činností*

Mgr. Hana Halešová	Koordinátor ŠVP
Mgr. Hana Kocinová	Koordinátor environmentální výchovy
Mgr. Radka Zdrhová	Provázející učitel
Mgr. Eliška Gramanová	Provázející učitel

3. *Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků*

Učitelé cizích jazyků absolvovali školení Učíme jazyky lépe I a II, AI a další novinky v Robotelu

4. *Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů*

Pedagogové se účastnili školení v oblasti prevence patologických jevů, , výuky odborných předmětů, pedagog. asistence, formativní hodnocení, wellbeing, slovní hodnocení, AI ve škole, revize RVP, agresivita u dětí a mládeže, zvládání agresivních žáků, spolupráce asistenta pedagoga a učitele, specifika práce pedagogického asistenta v 1.ročníku, kurz pro instruktora lyžování, inovativní metody do výuky. Někteří vyučující využívali nabídek jednorázových akcí připravovaných převážně Národním pedagogickým institutem (NPI), Zařízením pro další vzdělávání (ZVaS) a Pedagogickou fakultou JU.

Ve školním roce 2025/26 se dalšího vzdělávání účastnilo celkem 157 pedagogů na 68 různých školeních. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vyčerpáno 220 002 Kč a z toho z operačního projektu Jan Amos Komenský 98 871 Kč .

5. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účetní školy se účastnily celkem 6 školení v oblasti ekonomiky školy a účetnictví příspěvkových organizací.

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali 8 školení zaměřených na správnou výrobní praxi, hygienické minimum, nové technologie vaření v moderní gastronomii, skladbu jídelníčků dle výživových doporučení, změny ve spotřebním koši.

Na další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců bylo čerpáno 32 719 Kč a z toho z operačního projektu Jan Amos Komenský 12 589 Kč

j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Školská rada

je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli školy podílet se na správě školy.

Činnost školské rady je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon (§ 168).

Složení školské rady

Předseda	Petra Malíková
Místopředseda	Ing. David Štojdil
Zapisovatel	Mgr. Jana Veselá
Členové	Mgr. Eva Špergerová
	Mgr. Eliška Gramanová
	Mgr. Iveta Plchová

2. Spolek rodičů žáků ZŠ Trhové Sviny, z.s.

Na podzim 2015 byla organizace Rada rodičů při ZŠ Trhové Sviny zrušena a vznikl nový právní subjekt Spolek rodičů žáků ZŠ Trhové Sviny, z.s., zapsaný do spolkového rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích.

Nejvyšším orgánem spolku je rada rodičů žáků, která je složená ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Zástupci rady rodičů žáků se scházejí dvakrát ročně a na svých schůzkách se vyjadřují k činnosti školy.

3. Školní parlament

Od září roku 2007 vyvíjí svou činnost školní parlament. Je tvořen zástupci žáků jednotlivých tříd 4. - 9. ročníku. Za tak krátkou dobu si vydobyl na škole slušnou pozici a stal se partnerem vedení školy. Ve své činnosti se vyslovuje formou dotazů, připomínek a vlastních námětů ke zlepšování práce školy i jejího prostředí.

k) Informace o mimoškolních aktivitách

Výchova mimo vyučování je organizována především ve školní družině a školním klubu. Školní družina je otevřena před vyučováním od 6.00 hod. a po výuce je provoz ukončen v 16.30 hod. Školní klub pracuje formou kroužků.

Školní družina

Školní družina je v provozu ráno od 6.00 hod. do 7.40 hod. a v odpoledních hodinách od 11.40 hod. do 16.30 hod. V letošním roce bylo otevřeno 9 oddělení ŠD, do kterých bylo zapsáno 241 žáků. O děti pečovalo 9 vychovatelek s plným nebo částečným úvazkem. Při školní družině pracovalo sedm zájmových kroužků - veselé pohybové hry, klub šikulka I., klub šikulka II., tvořivá dílna, aerobik I., badminton., robotické hry. Do kroužků se mohou zapsat i žáci, kteří ŠD nenavštěvují. Společné projekty ve školní družině – šipkovaná, halloween, sportovní odpoledne a den dětí.

Školní klub

Ve školním roce 2025/26 bylo při školním klubu otevřeno 18 zájmových kroužků. Provoz zajišťovalo 16 externích vedoucích a jeden stálý pedagogický pracovník. Celkem bylo přihlášeno 235 žáků.

Žáci navštěvovali tyto kroužky: hasičský, rybářský, sportovní gymnastika pokročilí I., sportovní gymnastika pokročilí II., sportovní gymnastika zač., v, softbal - žáci, soft-kadeti, T – ball, angličtina začátečníci, angličtina doučování, volejbal, mini volejbal, stolní tenis, základy lyžování, hlasová výchova, myslivecký kroužek, šachy I., šachy II.

Kroužky ŠK

Oddělení vzdělávací: angličtina doučování, angličtina pro začátečníky, rybářský kroužek, myslivecký kroužek, hlasová výchova, šachy

Oddělení techniky: hasičský kroužek

Oddělení sportu: sportovní gymnastika pokročilí I., II., sportovní gymnastika začátečníci, softball, T-ball, soft-kadeti, volejbal, stolní tenis, mini volejbal, základy lyžování

Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 bylo naplánováno opět velké množství soutěží a projektových dnů.

Mezi akce organizované školou patřily projektové dny, dopravní soutěž cyklistů (místní kolo), halloweenská párty ve školní družině, dětský den, sportovní den, mikulášská nadílka, výlet pro nejlepší sběrače bylin, branně-turistický den apod. Dále vyučující organizují v jednotlivých předmětech pro žáky tematické soutěže, různé projekty, popř. místní olympiády.

Žáci naší školy se zúčastnili v průběhu školního roku 36 soutěží, v nichž soutěžilo 3 041 žáků. Školního kola se zúčastnilo v 21 soutěžích 2 842 žáků. V 9 soutěžích postupovalo do okresního kola 115 žáků. V jedné soutěži 22 žáků postoupilo do krajského kola, v pěti soutěžích 62 žáků do oblastního kola.

Základní škola se účastní i celé řady soutěží pro žáky navštěvující školní klub – dvacetí soutěží se celkem zúčastnilo 245 žáků.

Základní plavecký výcvik se uskutečnil v plaveckém bazénu v Borovanech. Zúčastnilo se celkem 160 žáků. Vzhledem k menším rozměrům plaveckého bazénu organizuje ZŠ Trhové Sviny plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku.

ZŠ Trhové Sviny organizuje lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně. V letošním školním roce se lyžařský kurz uskutečnil pro žáky 7.ročníku v termínu od 1.3. do 6.3. 2026 v rakouském středisku Hochficht. Kurzu se zúčastnilo celkem 38 žáků.

V tomto školním roce se pro žáky 1.ročníku uskutečnila na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí výuka bruslení. 78 žáků absolvovalo celkem 10 lekcí v termínu od 8.1. do 19.3. 2026.

Žáci si již zvykli, že společně s vyučujícími jednotlivých předmětů připravují tzv. projektové dny. Na podzim 2025 a na jaře 2026 se žáci naší školy aktivně účastnili projektového dne „Zachraň strom“. Cílem projektu bylo zjistit, kolik stromů zachráníme tím, že uskutečníme sběr starého papíru. Podařilo se nashromáždit 24,486 tun starého papíru. To znamená, že jsme zachránili v jednom školním roce 326 stromů (1strom = 75 kg)! Nezanedbatelná je i získaná finanční částka ve výši 42 570 Kč. O jejím využití rozhodnou formou ankety žáci jednotlivých tříd. Projekt Zachraň strom škola organizuje již čtrnáctým rokem a za uvedenou dobu žáci odevzdali 808 320 kg starého papíru.

Na podzim 2025 se žáci naší školy zapojili do soutěže ve sběru lesních plodů (žaludů a kaštanů), které pořádá místní myslivecké sdružení..

Škola dále organizovala celou řadu nejrůznějších vzdělávacích akcí. Žáci se účastnili tematických exkurzí – (38x), navštěvovali filmová (9x) a divadelní představení (3x), výchovné koncerty (7x), výukové programy (30x), besedy (7x), preventivní programy (23x), projekty (8x).

Pro nejlepší sběrače pomerančové kůry a léčivých bylin je organizován výlet. V tomto školním roce se žáci podívali do Záchrané stanice Makov. Výletu se zúčastnilo 52 žáků.

Podstatnou část základních informací o škole je možné získat také na internetových stránkách ZŠ Trhové Sviny (<http://www.zssviny.cz>). Některé zajímavé články ze života školy si můžete přečíst ve školním časopisu Trháček nebo v místních Trhovosvinenských listech.

Informace o školní jídelně

Školní jídelna je od 1. 1. 1996 součástí právního subjektu Základní školy v Trhových Svinech s kapacitou 800 obědů denně. V roce 2021 proběhla rozsáhlá rekonstrukce celého objektu školní jídelny, modernizace vývařovny a renovace stávajících prostor. Dostali jsme nové možnosti nočního vaření a vaření v multifunkčních pánvích.

Poskytujeme stravovací služby žákům základní školy a studentům gymnázia. V současné době jsme dosáhli na samou hranu své kapacity, protože vaříme denně celkem pro 800 strávníků.

Nabízíme výběr pokrmů ze dvou chodů, ovocný a zeleninový bar, dietní stravování dle potřeb přihlášených. Ve školní jídelně pracuje 9 zaměstnanců na plný úvazek a 4 na zkrácený.

Upravujeme pokrmy na bezlepkovou dietu pod záštitou nutriční terapeutky. Do svých denních nabídek pokrmů zařazuje nové receptury, netradiční jídla, různé druhy mas (hovězí, vepřové, králíčí, kuřecí, kachní), ovoce, zeleninu, mléko a mléčné výrobky vlastní výroby. Snažíme se o četné začlenění ryb, luštěninových pokrmů a regionálních potravin od místních pěstitelů.

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s firmou Podravka – Lagris a.s. připravili kulinářské shouw, kdy obědy spolu s našimi kuchařkami připravil profesionální kuchař pan Zbyněk Diatka.

Aktivně se připravujeme na změnu spotřebního koše v souvislosti s novelou Vyhlášky č.107/2005 Sb. o školním stravování.

Česká školní inspekce neshledala při kontrole žádné nedostatky ani pochybení v dodržování výživových doporučení, vyhlášek, spotřebního koše ani ve složení jídelního lístku. Naopak ocelila bezproblémové zařazení pseudoobilovin do našeho jídelníčku.

Na doporučení krajských hygieniček jsme se zařadili do programu „Jak mít sůl pod kontrolou“ měřením soli v uvařených pokrmech.

Záměrem školní jídelny je orientovat se převážně na tradiční české recepty, používáme výhradně maso z českých chovů a zpestřujeme jídelníček i zahraniční kuchyní. Připravujeme zdravé, pestré a nutričně vyvážené, plnohodnotné pokrmy ze základních surovin. Snažíme se vycházet vstříc strávníkům s různým dietním omezením. Koncepce školní jídelny se zaměřuje na kvalitu školního stravování, moderní gastronomii a technologické postupy. Strávníci využívají elektronického systému objednávání obědů.

I) Informace o zapojení školy do některých projektů

- **Projekt „Rozvoj vzdělání v ZŠ Trhové Svině“**

- 2 627 739 Kč

Koordinátorem Mgr. Jiří Pavel

Operační program Jan Amos Komenský
Výzva č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I, priorita 2 Vzdělávání

Časové určení: 1. 9. 2023 - 31. 12. 2025

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podporu inovativního vzdělávání žáků.

- **Projekt „Inovace ve vzdělávání v ZŠ Trhové Sviny“ - 1 419 168 Kč**

Koordinátorem Mgr. Jiří Pavel

Operační program Jan Amos Komenský
Výzva č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II, priorita 2 Vzdělávání

Časové určení: 1. 1. 2026 - 31. 12. 2027

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podporu inovativního vzdělávání žáků.

- **Projekt „Jeliman“**

Koordinátorem Mgr. Hana Halešová

Žáci a učitelé každoročně dobrovolně vybírají finanční prostředky na podporu lemura jménem Jeliman. Ve školním roce 2025/26 sbírka neproběhla. Finanční částka, která se vybrala minulý rok, vystačí i na letošní školní rok.

Žáci a rodiče se tak stávají adoptivními rodiči zvířete a od vedení ZOO Dvorec obdrží příslušný certifikát. Projekt vzešel z podnětu členů školního parlamentu ve školním roce 2014/15.

- **Projekt „Zachraň strom“**

Koordinátorem Mgr. Michal Stropek

Cílem projektu je rozvíjet u žáků ekologické cítění a současně poukázat na neutěšený stav životního prostředí.

Na škole proběhl sběr starého papíru a žáci si pak v jednotlivých třídách spočítají, kolik zachrání stromů tím, že přinesli starý papír (jeden strom = 75 kg starého papíru). V tomto školním roce se podařilo vybrat celkem 24 486 kg. Za obdržené finanční prostředky si žáci odsouhlasili nákup herních prvků mezi 2. a 3. pavilon.

- **Projekt „Finančně gramotná škola“**

Koordinátorem Mgr. Hana Halešová

V tomto školním roce je naše škola držitelem stříbrného certifikátu Finančně gramotná škola.

- **Projekt „Skutečně zdravá škola“**

Koordinátorem Mgr. Jana Veselá, Eva Rolínková

Skutečně zdravá škola je komplexní program, plně integrovaný do života celé školy, který si klade za cíl vytvářet kulturu, jež si váží jídla, vychutnává je a učí o tom, odkud jídlo pochází a jak vzniká.

- **Projekt „Příběhy našich sousedů“**

Koordinátorem Mgr. Hana Halešová

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu neziskové organizace Post Bellum „Příběhy našich sousedů“ pro žáky 8. a 9.tříd. Žáci měli za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Na podzim 2025 jsme se zúčastnili regionální přehlídky těchto prezentací v kulturním domě v Trhových Svinech. Komiksem vyprávěli naši žáci o tom, jak komplikované bylo v porevoluční době diagnostikovat dceři paní Ludmily Zettlové těžkou sluchovou vadu a každodenním boji za její “normální” život v běžném vzdělávacím systému.

m) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 pracovníci České školní inspekce za účelem zhodnocení práce naší školy nenavštívili.

n) Informace o testování žáků

Na podzim 2025 byla škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno elektronické zjišťování zaměřené na podobu a rozsah propojování formálního vzdělávání s ostatními formami vzdělávání v ZŠ.

V tomto školním roce byla škola vybrána do mezinárodního šetření PIRLS 2026, které bylo zaměřeno na úroveň čtenářských dovedností žáků 4.ročníku. Výsledky tohoto testování nejsou ještě k dispozici.

V lednu 2026 se žáci 9.ročníku zúčastnili od společnosti CERMAT přijímacích zkoušek nanečisto. Z testování žáků z českého jazyka vyplývá, že škola se pohybuje v rámci nadprůměru (škola 46,8%, kraj 42,4) a z matematiky v rámci průměru (škola 21,5%, kraj 21,4%).v porovnání škol v Jihočeském kraji.

V květnu 2026 byla škola vybrána na testování žáků 5. a 9.ročníku z českého jazyka a matematiky. Testování provázely technické problémy a ministr školství toto testování zastavil.

Z porovnání výsledků přijímacích zkoušek v roce 2026 na 8 letá gymnázia vychází, že naši žáci dosáhli ve srovnání s ČR v průměru horších výsledků. Důvodem byl větší počet žáků, kteří si přijímací zkoušku zkusili, ale na gymnázium je nepřijali.

český jazyk	ČR – 46,7%	naše ZŠ – 38,3%
matematika	ČR – 43,8%	naše ZŠ – 34,6 %

Dobrých výsledků dosáhli žáci 9.ročníku u přijímacích zkoušek na 4 leté obory.

český jazyk	ČR – 52,8%	naše ZŠ – 53,9%
matematika	ČR – 39,8%	naše ZŠ – 40,0 %

o) Informace o stavebních úpravách včetně instalací a nákupu zařízení

1. Malování 1.pavilonu a spojovací chodby
2. Přístavba učeben školní družiny
3. Čtenářské koutky ve všech třech pavilonech
4. Rekonstrukce knihovny ve 3.pavilonu
5. Výměna vestavných skříní ve 2.pavilonu

p) Závěr a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Hlavní záměry stanovené koncepcí naší školy pro školní rok 2025/26 byly splněny. Prioritou základní školy zůstává zajišťování kvalitní výuky pro všechny žáky našeho regionu.

Školní rok proběhl ve stabilním organizačním režimu a bez závažnějších mimořádných událostí. Pedagogický sbor byl personálně zajištěn a průběžně jsme posilovali jeho odborný růst. V oblasti dalšího vzdělávání zahájili dva pedagogové specializační studium (koordinátor ŠVP a koordinátor environmentální výchovy). Učitelé absolvovali řadu školení, mimo jiné na formativní hodnocení žáků a efektivní využívání jazykové učebny. Ředitel školy se zúčastnil vzdělávání v oblasti pedagogického leadershipu a zástupce ředitele absolvovala školení Efektivní řízení školy. Na následující období máme naplánována společná školení pro celý pedagogický sbor na témata individualizace a diferenciací výuky a bezpečnost (nebezpečný útočník ve škole).

Ve vzdělávací oblasti škola plnila cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, digitálních kompetencí. Jako významný krok v podpoře čtenářství jsme zavedli čtenářské koutky ve všech pavilonech

školy. Žáci se aktivně zapojovali do mnoha soutěží a projektů, ve kterých dosahovali dobrých výsledků.

Významnou oblastí byla spolupráce s externími partnery. Navázali jsme spolupráci s Pedagogickou fakultou JU, naše škola se stala fakultní školou a zajistili jsme provázející učitele pro studenty fakulty. Dále jsme rozvinuli spolupráci s katedrou psychologie, která pro naše žáky připravila program zaměřený na wellbeing. Ve spolupráci se studenty fakulty připravujeme školní akce, jako je dětský den a sportovní den.

V oblasti výchovy a klimatu školy se dlouhodobě zaměřujeme na vytváření bezpečného a podnětného prostředí. Nechali jsme zpracovat bezpečnostní audit školy a provedli jsme zhodnocení klimatu školy z pohledu pedagogických pracovníků. Pokračujeme v systematické práci s lidskými zdroji – realizujeme pravidelné sebehodnocení pracovníků a hodnotící pohovory. Školní družina nabízí pestrou škálu aktivit, které přispívají k rozvoji zájmů a dovedností žáků.

Materiálně-technické podmínky školy se průběžně zlepšují, zejména v oblasti vybavení učeben. V ekonomické oblasti škola hospodařila v souladu se schváleným rozpočtem, zároveň jsme se adaptovali na změnu financování nepedagogických pracovníků. V průběhu roku byl úspěšně ukončen projekt JAK I a současně jsme zahájili realizaci navazujícího projektu JAK II.

Do dalšího období vstupujeme s cílem nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání, podporovat individualizaci výuky a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem i dalšími partnery. Důležitou prioritou zůstává také bezpečnost školy a pozitivní klima.

V Trhových Svinech 28. srpna 2026



Mgr. Jiří Pavel
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti byla projednána pedagogickou radou dne 28. srpna 2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
(I) TRHOVÉ SVINY
Školní 713, 374 01 Trhové Sviny
Tel: 386 322 745



Mgr. Jiří Pavel
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti byla schválena školskou radou dne 8. října 2026.



Petra Malíková
předseda školské rady

2) Základní údaje o hospodaření školy

A.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ za rok 2025

a) NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY	70.293.847,73
z toho:	
dotace KÚ- přímé náklady (ÚZ 33353)	55.392.812,-
příspěvek zřizovatel MěÚ- provozní náklady	6.322.730,-
OP JAK –Rozvoj vzdělávání v ZŠ T.Sviny(UZ 33092org.2100)	608.704,85
Obědy pro Jihočeské děti	15.402,-
poplatky od žáků, rodičů, (stravné, kroužky ŠK, ŠD)	4.968.350,50
ostatní příjmy	10.593,-
mimorozpočtové zdroje	702.119,-
příjmy z hospodářské činnosti	54.540,-
odpisy investičního majetku z EU	302.061,24
dary	1.000,-
přetoky z FVE	5.716,14
 b) NEINVESTIČNÍ VÝDAJE	 70.258.186,47
z toho:	
náklady na platy:	
- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	40.072.688,-
- PN 14 dní přímé náklady KÚ (UZ 33353)	329.272,-
- OPJAK Rozvoj vzdělávání v ZŠ T.Sviny (UZ33092 org. 2100)	239.106,-
- PN 14 dní OP JAK Rozvoj vzděl. v ZŠ T.Sviny (UZ33092 org. 2100)	6.022,-
- Financování psychologů (UZ 33353, org. 2300)	222.307,-
- PN 14 dní Financování psychologů (UZ 33353, org. 2300)	3.293,-
- Financování nepedagogických zaměstnanců (UZ 33353, org. 2400)	1.030.838,-
- PN 14 dní Financování nepedag. Zaměstnanců (UZ 33353, org. 2400)	9.165,-
- mimorozpočtové zdroje	66.486,-
 ostatní osobní náklady	
- přímé náklady KÚ(UZ 33353)	137.000,-
- MěÚ - provozní náklady	117.525,-
- OP JAK Rozvoj vzdělávání v ZŠ T.Sviny (UZ33092, org. 2100)	81.770,-
 zákon.odvody - soc.a zdravot.poj.,FKSP :	
- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	13.909.643,60
- OPJAK Rozvoj vzdělávání v ZŠ T.Sviny(UZ33092, org. 2100)	83.268,28
- mimorozpočtové zdroje	23.136,86
- Financování psychologů (UZ 33353, org. 2300)	77.397,-
- Financování nepedag. Zaměstnanců (UZ 33353, org. 2400)	342.547,03

ostatní zákon.náklady a zákon.poj.

- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	255.846,62
- provozní náklady MěÚ	50.920,-
- OPJAK (UZ 33092, org. 2100)	55.850,19
- Financování nepedag.zaměstnanců (UZ 33353, org. 2400)	5.021,49
- mimorozpočtové zdroje	204,52

výdaje na učebnice,uč.pomůcky, škol.potř., knihy, výuk.progr

- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	394.405,34
- provozní náklady MěÚ	99.791,02
- Financování nepedag. Zaměstnanců (UZ 33353, org. 2400)	200.748,16

DVP - přímé náklady KÚ (UZ 33353)

67.063,-

- Financování nepedag. Zaměstnanců (UZ 33353, org. 2400)

18.502,32

ostatní náklady

- přímé náklady KÚ (UZ 33353)	226.893,44
- OPJAK Rozvoj vzdělávání v ZŠ T.Sviny (UZ33092, org. 2100)	142.688,38
- odpisy investičního majetku z EU	302.061,24
- provozní náklady MěÚ	11.023.375,98
- mimorozpočtové zdroje	612.274,-
- dary	1.000,-

náklady hospodářské činnosti

50.076,-

B.**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2025****zisk 35.661,26**

z toho

hlavní činnost

31.197,26

hospodářská činnost

4.464,-

INVESTIČNÍ PŘÍJMY

0,-

INVESTIČNÍ VÝDAJE

0,-

C.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL HOSPODAŘENÍ

V účetním roce 2025 byly na ZŠ Trhové Sviny provedeny tyto kontroly:

Dne: 21.1.2025

Audit HACCP- Ing. Jaroslava Písaříková

Cíl kontroly: objektivní posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP) a návrh zlepšení stávající správné výrobní a hygienické praxe.

Místo kontroly: kuchyně, sklady a další související prostory

Činnosti a procesy: Příprava pokrmů od příjmu surovin do výdeje, sledování a záznamy v CP/CCP

Dokumenty a záznamy: Příručka HACCP, záznamy z CP/CCP, záznamy o školení, zdravotní průkazovnitřní řád ŠJ, Sanitace

Závěr kontroly: Systém HACCP je funkční bez výhrad

Dne: 30.1.2025

Městský úřad Trhové Sviny – Finanční výbor Jan Malík
Lenka Pytelková, Dis.

Předmět kontroly:

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky příspěvkovou organizací v roce dle § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a § 12 odst. 2 písm. a) zákona 552/1991 Sb. o státní kontrole a na základě pověření ze dne 16.12.2024, číslo jednací FV/K/23-3.

Vyžádané doklady: účetní výkazy - rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha, rozbor hospodaření + doplňující podklady. Vše bylo předloženo.

Závěr kontroly:

Při přezkoumání hospodaření Základní školy Trhové Sviny nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani neúplnost, neprůkaznost nebo nesprávnost vedení účetní evidence

Dne: 18.2.2025

Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích

Kontrolující: Mgr. Jana Němcová
Mgr. Marie Jinková

Místo kontroly: ŠJ při Základní škola Trhové Sviny

Předmět kontroly:

Státní dozor.

Plnění povinností stanovených přímo použitelnými předpisy ES Nařízení č. 853/2004 o hygieně potravin. Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva.

Nařízení ES č. 1169/2011 EU – informovanost o označování alergenů.

Plnění povinností daných § 20 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhl.č. 602/2006 Sb. v platném znění.

Nařízení EP a Rady EU 1935/2004 – Food contact materials

Dne: 4.6.2025

Městský úřad Trhové Sviny EKO- Ing. Emil Kunz

Předmět kontroly:

Veřejnoprávní kontrola(zákon č. 320/2001 Sb.)

Kontrola hospodaření s přiděleným příspěvkem za období

1.1.2025– 31.3.2025

Vyžádané doklady: účetní výkazy, zpráva o hospodaření k 31.3.2025

Závěr kontroly

Při kontrole čerpání příspěvků nebyly zjištěny nedostatky. PO hospodaří podle schváleného rozpočtu.

Dne 23.7.2025

Městský úřad Trhové Sviny EKO- Ing. Emil Kunz

Předmět kontroly:

Veřejnoprávní kontrola(zákon č. 320/2001 Sb.)

Kontrola hospodaření s přiděleným příspěvkem za období

1.1.2025 – 30.6.2026

Vyžádané doklady: účetní výkazy, zpráva o hospodaření k 30.6.2024

Závěr kontroly

PO hospodaří podle schváleného rozpočtu. Při kontrole čerpání příspěvků nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 1.12.2025

Městský úřad Trhové Sviny EKO- Ing. Emil Kunz

Předmět kontroly:

Veřejnoprávní kontrola(zákon č. 320/2001 Sb.)

Kontrola hospodaření s přiděleným příspěvkem za období

1.1.2025 – 30.9.2025

Vyžádané doklady: účetní výkazy, zpráva o hospodaření k 30.9.2025

Závěr kontroly

Při kontrole čerpání příspěvků nebyly zjištěny nedostatky. PO hospodaří podle schváleného rozpočtu.

Sestavila: Martina Vaculová – účetní ZŠ

23.2.2026