

# Koncepční záměry Základní školy Trhové Sviny

pro období 2018 - 24

## 1. Základní vize školy

Základní vize školy vychází z cílů vzdělávání ze školního vzdělávacího programu:

- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- Učit žáky uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti.
- Vést žáky k poznávání a rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.
- Dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy.

## 2. Vymezení sledovaných oblastí

Výčet konkrétních cílů v oblasti výchovy a vzdělávání, v oblasti personálních podmínek, ekonomických a materiálních podmínek, organizačních a řídicích podmínek, v oblasti spolupráce školy s okolím:

### a) Oblast výchovy a vzdělávání

- Aktualizovat a stále zvyšovat kvalitu školního vzdělávacího programu tak, aby byla vyvážena jeho náplň, ale i potřeby a možnosti žáků.
- Zabezpečit ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou nebo pedagogickým centrem inkluzivní vzdělávání žáků.
- Rozvíjet projektové vyučování. Pokračovat v úspěšných projektech: Školní akademie, Vánoční trh, Zdravé zuby, Zachraň strom.
- Trvale podporovat program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v našem regionu.
- Od pátého ročníku umožnit žákům profilování podle jejich zájmů prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů ( přírodovědné, společenské, technické, sportovní zaměření, konverzace v cizím jazyce).

- Důsledně uplatňovat pokyn ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách. Systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky. Již od prvního stupně základní školy zavést propracovaný systém programů primární prevence.
- Ve vyučování se zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci a vzbuzování zájmu o školní práci.
- Vytvářet pohodové prostředí a otevřené partnerství mezi žáky a učiteli, učiteli a vedením školy. Vytvářet příznivé sociální klima ( otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou ).
- Spoluúčasť žáků na rozhodování a životě školy prostřednictvím školního žákovského parlamentu.
- Prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků.
- Zavést elektronickou žákovskou knížku a propojit ji s elektronickou pokladnou a elektronickým objednávkovým systémem ve školní jídelně.

## **b) Ekonomické a materiální podmínky**

- Účelně nakládat s finančními prostředky školy, využívat možnosti získávání dalších finančních zdrojů z projektů evropské unie.
- Zajišťování vhodných podmínek pro výuku žáků a práci všech zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.
- Doplnovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajišťována názornost a efektivita výuky. Vybavení přiměřeným způsobem modernizovat.
- Zlepšovat estetický vzhled školy a jejich vnitřních prostorů.
- Prostředí školy trvale utvářet tak, aby bylo zajímavé, podnětné, čisté a upravené. Aby odráželo život školy jako celku. Ve třídách aby mělo specifické znaky života třídy, odráželo ducha společenství žáků, kteří ji obývají. Třídy necht' jsou příjemným místem pro pobyt dětí.

## **c) Personální podmínky**

- Udržovat plnou kvalifikovanost a zajistit co největší aprobovanost pedagogických pracovníků.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků zejména v rozšiřování vědomostí v aprobovaných předmětech, v moderních formách výuky, při práci s postiženými i nadanými žáky.
- Podporovat též další vzdělávání nepedagogických pracovníků.

#### **d) Organizační a řídicí podmínky**

- Zdokonalovat řídicí činnost, zlepšovat práci školy, dosáhnout dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy. V kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťovat výraznější rozdíly v práci jednotlivých pracovníků a odstraňovat je.
- Vytváření vhodného klimatu a bezpečného prostředí pro žáky a všechny zaměstnance.
- Snížení administrativy u pedagogických pracovníků. Dokumentaci žáků vést převážně v elektronické podobě.
- Zvládnout přechod na nové financování regionálního školství od 1.ledna 2020.
- Osobní údaje žáků a zaměstnanců, vedené ve škole, školní družině, ve školním klubu a školní jídelně, zpracovávat dle nového nařízení o ochraně osobních údajů platného od 25.5.2018 ( GDPR )

#### **e) Spolupráce školy s okolím**

- Udržování a rozvíjení dobré spolupráce s Městským úřadem Trhové Sviny a dalšími institucemi ve městě.
- Udržování kontaktů a spolupráce s okolními školskými zařízeními.
- Široká informovanost veřejnosti o škole prostřednictvím webových stránek školy a Trhovosvinenských listů.
- Spolupracovat se spolkem rodičů žáků a školskou radou. Na jejich pravidelných setkáních informovat o dění ve škole a řešit případné připomínky a podněty od rodičů.