

Hlavní úkoly ve školním roce 2021/22

1) Zaměřit se :

- a) na výuku podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)
 - od školního roku 2011/12 vstoupil na ZŠ Trhové Sviny v platnost Školní vzdělávací program pod názvem „Naše šance“ č.j. 200/2007
 - současně se tím ukončil vzdělávací program Základní škola
- b) na upravené učební plány a změny jejich vnitřní struktury tak, aby bylo možné realizovat záměry stanovené ŠVP v plném rozsahu
- c) u žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, postupovat podle schválené strategie předcházení školní neúspěšnosti
- d) na doplnění a procvičení základního učiva z období distanční výuky
- e) na nové pojetí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka
- f) na rozvoj čtenářské, matematické a sociální gramotnosti, rozvoj komunikace v cizím jazyce, rozvoj informačních technologií a na podporu a rozvoj fyzické zdatnosti žáků
- g) na prohlubování spolupráce mezi učiteli (vzájemné hospitace, předávání zkušeností, práce v předmětových komisích)
- h) na zavedení systému programů primární prevence od 1.stupně ZŠ
- i) v rámci mezipředmětových vztahů na zařazení problematiky Výchova ke zdraví, Finanční gramotnost, Estetická výchova, Multikulturní výchova a národnostní školství, Environmentální výchova, Počítačová gramotnost, Výchova k volbě povolání, Dopravní výchova, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Prevence rizikového chování u dětí, Prevence úrazů a první pomoc do tematických bloků vybraných vyučovacích předmětů jednotlivých ročníků
- j) na udržování naplněnosti školních tříd a zabránění odlivu žáků do okolních škol
- k) na podporu sportovních aktivit školy – tzn. umožnit žákům dostatečné možnosti pohybové relaxace
- l) na přechod žáků z neúplných základních škol, který je u většiny z nich spojen se zvýšenou psychickou zátěží a může být příčinou přechodných problémů s výukou
- m) na vytváření přátelské atmosféry ve škole a na spolupráci mezi učiteli, žáky a jejich rodiči

2) Pokračovat v pracích ŠVP připraveného podle RVP ZV

Zvýšenou pozornost věnovat úpravám ve zpracovávání tematických plánů jednotlivých ročníků základní školy.

Zpracovat evidenci učiva v minulém školním roce v jednotlivých předmětech podle tříd, které se realizovalo distanční formou a učiva, které se přesouvá do následujícího ročníku. Učivo z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky realizovat v plném rozsahu dle ŠVP. Učivo v ostatních předmětech naukového charakteru realizovat v rozsahu, který alespoň v minimální míře zajistí dosažení očekávaných výstupů RVP. Ve vyučovacích předmětech výchovného charakteru nepřesouvat do následujícího ročníku učivo, které nebylo realizováno distanční formou.

Pro všechny ročníky a předměty pro školní rok 2021/22 provést úpravy rozvržení vzdělávacího obsahu a seznámit s nimi všechny pedagogické pracovníky, žáky a jejich zákonné zástupce.

Zpracovat úpravu ŠVP v souvislosti se zavedením nové klíčové digitální kompetence a nového vzdělávacího oboru informatika. Zahájit výuku podle upraveného ŠVP od školního roku 2022/23 ve 4. a 6.ročníku.

3) Ve vyučovacích hodinách je nutné:

- a) zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvářet vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro nadané a mimořádně nadané žáky
- b) mít na zřeteli zajištění kvalitní výuky a dobré připravenosti žáků pro budoucí život
- c) zaměřit se na kvalitní přípravu žáků 5. roč. pro úspěšný přechod do víceletých gymnázií
- d) věnovat pozornost povinné výuce anglického jazyka (od 3.roč.), německého a ruského jazyka (od 7.roč.) s využíváním jazykové učebny a za pomoci moderních technologií
- e) zaměřit se na zavedení nových volitelných předmětů na 1.stupni a současně pokračovat v rozšíření volitelných předmětů na 2.stupni
- f) využívat dotaci povinně volitelných předmětů k větší profilaci žáků v souvislosti s volbou povolání
- g) trvale sledovat působení informačních a komunikačních technologií na žáka a dbát na jejich bezpečnost
- h) pokračovat v zavedení dvouhodinových praktických činností a výtvarné výchovy v 8. a 9. ročníku ve čtrnáctidenních cyklech
- i) zaměřit se na sledování kvality práce učitelů a ovlivňování jejich osobního růstu
- j) věnovat zvýšenou pozornost chování žáků (hlavně o přestávkách, při tělesné výchově a v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním).
- k) výchovu ke zdraví doplnit o aktuální hygienické poznatky a doporučení v souvislosti s epidemiologickou situací kvůli virové nákaze covid-19

4) Mezi další povinnosti školy patří:

- a) dbát o bezpečnost a ochranu zdraví dětí a ostatních žáků v průběhu celé školní docházky
- b) zaměřit se na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na podporu protidrogové prevence a prevence rizikového chování žáků
- c) využívat možností dalšího vzdělávání učitelů podle potřeb školy a podle personálních podmínek,
- d) doplnit technické vybavení pro distanční vzdělávání a připravit na jeho používání žáky i pedagogy
- e) snížit administrativu u pedagogických pracovníků, dokumentaci žáků vést postupně převážně v elektronické podobě
- f) osobní údaje žáků a zaměstnanců, vedené ve škole, školní družině, ve školním klubu a školní jídelně, zpracovávat dle nového nařízení o ochraně osobních údajů
- g) udržovat a rozvíjet činnost školní družiny a školního klubu, přispívat ke smysluplnému naplňování volného času
- h) v rámci ekonomických možností doplňovat a přiměřeným způsobem modernizovat vybavení školy
- i) dokončit stěhování školní zahrady do areálu školy
- j) usilovat o zlepšování estetického vzhledu školy, školní jídelny a celého školního areálu
- k) trvale spolupracovat s Městským úřadem v Trhových Svinech a nadále prohlubovat spolupráci s ostatními institucemi podílejícími se na výchově mládeže ve městě.